

مجلة كلية الشرطة



« كلية الشرطة توقع مذكرة
تفاهم مع الأمانة العامة لدول
مجلس التعاون الخليجي

« ملف خاص...
الندوة العلمية للأمن النووي

« نائب رئيس المجلس الأعلى للكلية
يتفقد سير امتحانات الفصل
الدراسي الثاني

معالي رئيس مجلس الوزراء
ووزير الداخلية
يتأأس اجتماع المجلس
الأعلى لكلية الشرطة
ويلتقي طلبة الكلية





كلية الشرطة
Police College

افتتاحية العدد

يسرنا أن نضع بين يديكم العدد الثالث من مجلة كلية الشرطة وقد شهدت الكلية العديد من الفعاليات وأنجزت الكثير من المهام ، ومن أبرز الأحداث التي شهدتها الكلية عام ٢٠١٥ ترأس معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة الاجتماع الثالث للمجلس بمقر الكلية بالسييلية في شهر نوفمبر ٢٠١٥ بحضور سعادة اللواء الدكتور / عبد الله يوسف المال مستشار معالي وزير الداخلية نائب رئيس المجلس الأعلى للكلية والسادة أعضاء المجلس ونوقش فيه تقييم الأداء الدراسي للعام ٢٠١٤ - ٢٠١٥ إضافة للعديد من الموضوعات المدرجة في جدول أعمال الاجتماع.

وشاركت الكلية بفعالية وللعام الثاني على التوالي في المسير الوطني الذي أقيم على كورنيش الدوحة في الثامن عشر من شهر ديسمبر ٢٠١٥، وقد لاقى الأداء الاحترافي لطلبة الكلية اعجاب الحضور واستحسانهم ، كما تم تكريم كلية الشرطة بمعرض قطر الدولي للجامعات، في نسخته السادسة الذي أقيم في شهر أكتوبر، تحت إشراف المجلس الأعلى للتعليم، وفي مطلع ديسمبر من نفس العام شاركت الكلية بمعرض الدوحة الدولي السادس والعشرين للكتاب، بجناح خاص قدمت خلاله محاضرة عن نشأة الكلية وتطورها إيماناً منها بدورها المجتمعي في نشر الوعي والثقافة الأمنية.

وشهدت الكلية في نهاية العام المنصرم توقيع العديد من الاتفاقيات مع هيئات عسكرية وعلمية، تعود بالنفع الكبير بإذن الله تعالى على أبنائنا الطلبة، كما شهدت زيارات هامة من شخصيات اعتبارية من الدول الشقيقة والصديقة، ولبت الكلية عدداً من دعوات المشاركة في فعاليات شرطية بمحيطنا الخليجي والعربي، إضافة لاستقبالها الدفعة الأولى من الضباط خريجي الجامعات المدنية، للالتحاق بدورة تأهيلية لمدة ستة أشهر ليتم إلحاقهم بعدها للعمل في الإدارات المختلفة بوزارة الداخلية.

كل هذه الجهود الكبيرة التي تكللت بالتوفيق والنجاح، يرجع الفضل بعد الله سبحانه وتعالى الى جميع العاملين بالكلية، ونعاهد الله تعالى أن نسير على ذات النهج وبذات القوة التي بدأنا بها لخدمة وطننا ومجتمعنا وتحقيقاً لآمال وتطلعات قيادتنا الحكيمة الملهمة.



رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية يتأخر اجتماع المجلس الأعلى لكلية الشرطة



خلاف العدد

المشرف العام
العميد الدكتور/ محمد عبدالله المحنا المري

رئيس التحرير
الملازم أول / حسين مسفر علي الحبابي

مدير التحرير
الملازم أول/ عبد الله دجيل الدوسري

سكرتير التحرير
عبدالمقصود جمال الدين

أسرة التحرير
مهند سلطان الشريدة
حمزة بلول الأمير
نبيل أحمد عباس

مشرف فني
قيس محمود نصيرات

منسق علاقات عامة
طه العيسائي

تدقيق لغوي
مصطفى السيد أبو ظاهر

تصوير
محمد غسان الجيرودي
محمد صلاح السماني
عمر عبد الوهاب

التصميم والإخراج الفني
أمير أحمد كمال زيدان



الكلية تشارك في فعاليات أسبوع المرور الخليجي الموحد



الدكتور/ يوسف محمد العبيدان: الخطة الدراسية بالكلية تواكب أحدث النظم العالمية

المقالات والمواد المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها دون أدنى مسؤولية على المجلة.



www.moi.gov.qa/policecollege



polcollege.moi.gov.qa



+974 2356 0000

رئيس مجلس الوزراء يترأس اجتماع المجلس



ترأس معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/١١/١١ الاجتماع الثالث للمجلس بمقر الكلية بالسييلية بحضور سعادة اللواء الدكتور/ عبد الله يوسف المال مستشار معالي وزير الداخلية نائب رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة والسادة أعضاء المجلس.

وقد استعرض المجلس خلال الاجتماع الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال واتخذ بشأنها القرارات المناسبة، كما تم الاطلاع على تقييم الأداء للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ واطلع المجلس على قواعد التأليف والترجمة والنشر وناقش المجلس مجموعة من الموضوعات الأخرى.



وزراء ووزير الداخلية س الأعلى لكلية الشرطة

في نموه وازدهاره. كما أكد معاليه على أهمية أن يستفيد طلاب الكلية من الطاقم التدريسي الذي تم اختياره على أعلى مستوى ليكونوا على درجة عالية من الكفاءة والمهنية، وليكملوا المسيرة التي بدأها الأجداد والآباء لخدمة هذا الوطن الغالي.

بذل الجهود وتسخير طاقاتهم لنهل المعارف والعلوم الأكاديمية الشرطة، وأشار معاليه إلى أن كلية الشرطة كانت طمأ تحقق لهذا الوطن، مؤكداً على أن الرسالة التي سيجملها الضباط من خريجي كلية الشرطة رسالة سامية ألا وهي رسالة الأمن مؤكداً أنه أهم ما يعتمد عليه الوطن

وعلى هامش الاجتماع التقى معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية بالضباط والرتب الأخرى (الجامعيين المدنيين)، والمرشحين من الدفعتين الأولى والثانية وبحضور سعادة السيد جاسم سيف السليطي وزير المواصلات، حاثاً إياهم على



معالي الوزير :
طاقم
التدريس
بالكلية تم
اختياره على
أعلى مستوى



مشروع التعليم والتدريب الإلكتروني..



ذكرى زين المريسي

مشرف المشروع ومسؤول مكتب الأنظمة والبرامج - كلية الشرطة

دشن معالي الشيخ/ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية مشروع البيئة التعليمية.

والذي يهدف إلى توفير بيئة تعليمية حديثة مزودة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ لدعم أنشطة التعليم والتدريب في وزارة الداخلية، ويتميز بسهولة التطبيق بحيث تستفيد منه كافة أطراف العملية التعليمية.

بالإضافة إلى التداول السريع والأمن للبيانات والمعلومات بين المستخدمين بالإدارات والأقسام المختلفة، وخلق نوع من التواصل الإيجابي الفعال بين جميع مستويات مستخدمي النظام من خلال البريد الإلكتروني الداخلي والرسائل النصية **SMS**، كما يوفر النظام لمستخدميه إمكانية الدخول عبر شبكة الانترنت في أي وقت ومن أي مكان من خلال الصلاحيات المحددة لهم وتقليل استخدام الورق تحقيقاً لرؤية وزارة الداخلية (وزارة بلا ورق).

ويكتسب هذين النظامين أهميتهما مما يلي: (نظرة في العمق)

(SIS) ونظام إدارة التعلم **(LMS)** وقد روعي التكامل بينهما تسهيلاً لتبادل البيانات والمعلومات. وبنظرة سريعة للأهداف العامة لنظام التعليم والتدريب نجد أن لكل نظام هدف انشئ من أجله فنظام التعليم والتدريب يهدف إلى إنشاء بيئة تعليمية حديثة وتوفير محتويات تعليمية وتدريبية تمكن الطلبة من الحصول على المعلومات بصورة سهلة وسريعة تنهض بالمستوى العلمي لهم، وإنشاء منظومة آمنة للاختبارات والتقييمات الخاصة بالطلبة، وإنشاء قاعدة بيانات موحدة تخدم جميع الإدارات والأقسام المختلفة بكلية الشرطة،

حيث تسعى كلية الشرطة منذ انطلاقتها إلى التميز برسالتها والارتقاء بمخرجاتها من خلال توفير بيئة تدريبية ودراسية متكاملة ولهذا فقد حرصت على اقتناء نظام يعد من أحدث الأنظمة التكنولوجية في مجال التعليم والتدريب وتوظيفه للوصول لأهدافها وتحقيق تطلعاتها وتأمين التواصل الكامل مع الطالب وتزويده بالمعلومات والبيانات التي يحتاجها من لحظة قبوله مروراً بالخطط والبرامج والمناهج الدراسية والتدريبية وغيرها وصولاً لتخرجه من الكلية.

ويتكون نظام التعليم والتدريب من نظام معلومات الطلاب

.نقلة تكنولوجية كبيرة لكلية الشرطة

أولاً: نظام معلومات الطلاب :

ويشتمل هذا النظام على العديد من الأنظمة الفرعية الالكترونية التي تمكن من إدارة بيانات الطالب من لحظة التسجيل الإلكتروني عبر الانترنت مروراً باختبارات القبول وحتى القبول في الكلية ومن ثم مرحلة قيد الطالب في الكلية والتي تشتمل على: (الخطة الدراسية والتدريبية وما ينظمها من لوائح وإدارة المقررات وبرامج التدريب (العسكري والرياضي) وإدارة الجداول الدراسية واختبارات الطلبة والنتائج والحوافز والمكافآت وسجلات الطلبة والحضور والغياب والجزاءات وفق نظام المخالفات الانضباطية والسلوكية والعقوبات والاندازات الاكاديمية والإرشاد الاكاديمي ومتابعة الحالة الصحية للطلاب بالإضافة الى البرامج الغذائية وإدارة عهد الطلبة وإدارة الدخول والخروج للأفراد والمركبات، كما يشتمل النظام على ادارة التخرج للطلبة والاحداث والفعاليات).

ثانياً: نظام ادارة التعلم

يعتبر نظام إدارة التعلم « Blackboard » من أحدث أنظمة التعلم الإلكتروني حيث يستخدمه ما يزيد عن ٣٦٠٠ مؤسسة تعليمية على مستوى العالم في تقديم خدمات تعليمية راقية. نظام إدارة التعلم الإلكتروني المتكامل يقوم بإدارة العملية

التعليمية بطريقة تزامنية وغير متزامنة، ويتيح بيئة تعلم آمنة يقدم المدرسين/المحاضرين مقرراتهم ومحاضراتهم من خلال إضافة الوسائط المتعددة (نص، صور، صوت، فيديو، رسوم)، يجتمع فيها الطلبة ليتصفحوا المحتوى - كل بحسب حاجته - ويتواصلون فيما بينهم عبر أدوات الاتصال المتعددة (البريد الإلكتروني والمنتديات).

ومن أهم مميزات نظام إدارة التعلم الإلكتروني ما يلي:

- تقديم المادة العلمية (المنهج) للطلاب عن طريق الإنترنت.
- تقديم أدوات تواصل متعددة ليتواصل الطالب مع عضو هيئة التدريس أو مع الطلاب الآخرين.
- تقديم أدوات لتقييم الطلاب وتحديد مستوياتهم ومدى تقدمهم التحصيلي.
- توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها.
- تقديم التغذية الراجعة

والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب.

- السهولة في تصفح المحتوى العلمي بطرق مختلفة باستخدام الوسائط المتعددة وبطريقة آمنة.
- تخفيف العبء على عضو هيئة التدريس من المراجعات والتصحيح ورصد الدرجات، وإتاحة الفرصة للتفرغ لمهام التعليم والتدريس.
- إصدار التقارير لمتابعة كافة المستجدات دون عبء إداري.

في النهاية اتقدم بالشكر والامتنان لفريق العمل الذي تم تشكيلة من كافة إدارات كلية الشرطة وضم ٤٥ عضواً لجهودهم المبذولة والملموسة كل ضمن اختصاصه لبناء هذا النظام المتقدم الذي يثري العملية التعليمية والتدريبية في كلية الشرطة.





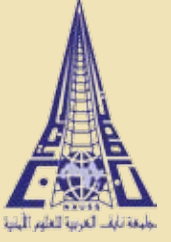
للمرة الاولى الكلية تشارك في فعاليات أسبوع المرور الخليجي الموحد

النعيمي مدير ادارة الشؤون الادارية والمالية. ان الكلية دائما تتطلع الي حضور مثل هذه الفعاليات لإبراز رسالتها واهدافها ورؤيتها ولاسيما ان هذه الفاعلية تشهد حضور كبير من أبناء قطر علاوة علي الحضور المتميز من دول الخليج الشقيقة . وأضاف ان جناح كلية الشرطة شهد اقبال منقطع النظير من كافة الحضور وان دل ذلك فإنما يدل علي السمعة الطيبة التي حققتها الكلية خلال الفترة السابقة وحرص أبناء الوطن على الالتحاق بالكلية.

الخرجي مدير الإدارة العامة للمرور في تصريح لنشرة الكلية ان هذا الحدث هو رسالة توعية للمجتمع ولمستخدمي الطريق بضرورة اتباع سبل الأمن والسلامة ورفع الثقافة المرورية لدي الجميع . وأضاف العميد/ الخرجي ان اسبوع المرور الخليجي الموحد الذي يقام في قطر يعد أكبر تظاهرة توعوية ولهذا خصصت الادارة العامة للمرور برنامجاً حافلاً ومحتشداً بالفعاليات التوعوية والترفيهية للجمهور. وفي ذات السياق قال الرائد الدكتور/ جبر حمود جبر

برعاية سعادة اللواء الركن سعد بن جاسم الخلفي مدير عام الأمن العام ، شاركت الكلية في فعاليات اسبوع المرور الخليجي الموحد في نسخته الثانية والثلاثين في ساحة درب الساعي والذي عقد هذا العام تحت شعار (قرارك ... يحدد مصيرك) ، وذلك في الفترة من ١٣-١٨/ ٣/ ٢٠١٦ م ، وتأتي مشاركة الكلية ضمن (٦٠) مؤسسة حكومية وخاصة ، تأكيداً لحرصها الدائم على المشاركة في كافة الفعاليات التي تقام على ارض الوطن . وقال العميد/ محمد سعد

الندوة العلمية (الأمن النووي)



بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم
الأمنية
كلية الشرطة استضافت الندوة العلمية
(الأمن النووي) ٢٠١٦/٥/٢-١



برعاية معالي رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية.. انطلاق فعاليات الندوة



لم يعد الأمن الجنائي التقليدي فقط هو المعني بأجهزة الأمن ، بل أصبح اليوم هناك تقسيم حديث للأمن ، وأن جامعة نايف قد نفذت مؤتمراً ولقاءً علمياً ونشاطاً عن أمن الطاقة ، وآخر عن الأمن المائي ، وكذا عن الأمن الغذائي ، والدوائي وعن الأمن النووي الذي هو محور ندوة اليوم ، وأضاف بأن هذه المساحات من الأمن هي بلا شك هدف جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، لأن الإنسان اليوم بصرف النظر عن جنسه وعرقه ودينه ولونه يحتاج لأن ينعّم بالأمن ، لذلك فالأمن بمفهومه الواسع هو مطلب كل إنسان على هذه الأرض . وفي نهاية كلمته توجه الدكتور / جمعان رشيد بن رقوش بالشكر لدولة قطر على إستضافتها لهذا النشاط العلمي الهام ، ووجه الشكر أيضاً للهيئة العلمية التي جاء أعضاؤها ليصبوا خبراتهم العلمية والعملية من خلال هذه المشاركة ، ولكل من جاء للمشاركة في الندوة ثقة منه

وعلى استيعاب هذه المرحلة ومعطياتها والوعي بالأخطار المحدقة التي قد تلحق ضرراً بمصالح الدول العربية وتهدد أمنها واستقرارها . هذا وقد بدأت فعاليات الندوة بتلاوة آيات من الذكر الحكيم ، ثم القى معالي الدكتور / جمعان رشيد بن رقوش كلمة قال فيها : " .. أنت جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية اليوم لتشارك كلية الشرطة في دوحة الخير لتقيم هذه المائدة العلمية التي لا نشك جميعاً في أهميتها .. كيف لا وهي تتناول جزءاً مهماً من الأمن ، ذلك المطلب الفردي والجماعي يحتاجه من يأتزر الأرض ويلتحف السماء ، لذلك عندما نتحدث اليوم عن هذا الجزء الهام من أجزاء الأمن فإننا نعبر عن أهمية استخدام الطاقة النووية ، وتوفير الأمن والحماية لمستخدميها والمستفيدين منها .. " وأوضح أن جامعة نايف اعتنقت عقيدة أمنية راقية تتناول الأمن بمفهومه الشامل ، مشيراً إلى أنه

برعاية معالي الشيخ عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة أفتتح سعادة اللواء الركن / سعد بن جاسم الخليفي مدير عام الأمن العام صباح الأحد الأول من مايو ٢٠١٦ م ندوة الأمن النووي التي تنظمها جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالتعاون مع كلية الشرطة ، وذلك بحضور سعادة اللواء الدكتور / عبدالله يوسف المال مستشار وزير الداخلية نائب رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة ومعالي الدكتور / جمعان رشيد بن رقوش رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، والعميد الدكتور / محمد عبدالله المحنا المري مدير عام كلية الشرطة وعدد من قيادات وزارة الداخلية والمشاركين في الندوة العلمية . ويأتي انعقاد الندوة العلمية للأمن النووي تأكيداً على اضطلاع المؤسسات والأجهزة المعنية بدورها على أكمل وجه

العلمية للأمن النووي



بين جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية وكلية الشرطة القطرية وقعت بحضور معالي الشيخ / عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة ومن ضمن هذه الاتفاقية اقامة أنشطة مشتركة وهذه الندوة هي ترجمة لبنود هذه الاتفاقية.

ومن جانبه قدم العميد الدكتور / محمد عبد الله المحنا المري مدير عام كلية الشرطة الشكر الجزيل لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية على تعاونها المثمر والبناء مع كلية الشرطة القطرية والتي نفذت من خلاله العديد من البرامج المشتركة، مؤكداً أن كلية الشرطة ومن خلال تعاونها مع الجامعة تستطيع ايصال خبراتها ومساعداتها في هذا المجال للدول العربية، مشيراً إلى أن هذه الندوة هي باكورة تعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية باعتبارها الشجرة الأمنية المظلة للوطن العربي حيث

رقوش رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية على اهمية مناقشة الامن النووي منوهاً إلى أن الطاقة النووية اليوم متعددة الاستخدامات ، وأضاف قائلاً : .. ونحن نتحدث عن مستقبل الطاقة النووية التي ستنتشر وتتوسع ويزداد استخدامها بين دول العالم مما يجعلنا نعمل على درء الاخطار من استخدامها من الجانب الاجتماعي والأمني والصحي وهو ما جعلنا نطلق على هذه الندوة الامن النووي ادراكاً منا لأهمية توفير الامن والحماية للمجتمع من استخدام الطاقة النووية.

وقال أن استخدام الطاقة النووية قد ينتج عنه تهديد للبيئة التي نعيش فيها وللمجتمع والمناخ الطبي والصحي للمجتمع وهذه الندوة تسعى إلى ملامسة نتائج مثمرة وتوثيق التوصيات الهامة لدرء مضاعفات استخدامات الطاقة النووية في الميدان السلمي.

وأشار إلى وجود اتفاقية تعاون

بكل عمل عربي علمي مشترك . بعد ذلك تم عرض فيلم وثائقي عن كلية الشرطة تناول جانباً من تاريخ الشرطة القطرية بصورة عامة ، وكذا إنشاء كلية الشرطة وتسجيل وقائع إنطلاقها الأولى وما تحتوي عليه من مرافق تعليمية وتدريبية هدفها تخريج كوادر شرطية مؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً يتواءم مع ما تشهده الدولة من الرقي والتقدم في شتى المجالات .

تلا ذلك عرض فيلم وثائقي آخر عن جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية تطرق إلى إسهامات الجامعة في تعزيز الأمن العربي من خلال كلياتها المختلفة التي تقدم مادة علمية ثرية في كافة مجالات العمل الأمني ، تستفيد منها الكوادر الشرطية في العالم العربي ككل ، وتمنح أعلى الشهادات العلمية في العديد من المجالات الأمنية .

وفي تصريحات صحفية أكد معالي الدكتور / جمعان رشيد بن



مشاركة طلبة الكليات العسكرية بالدولة.

وأشار إلى حرص كلية الشرطة على المشاركة الفعالة في هذه الندوة إلى جانب إستضافتها لإرتباطها الوثيق بأهداف الكلية والتي من بينها إقامة علاقات تعاون مشتركة بين كلية الشرطة والمراكز البحثية المتخصصة في ذات المجال وإعداد البحوث والدراسات التي تخدم العملية الأمنية وتساهم في خدمة المجتمع إنطلاقاً من مسؤوليتها المجتمعية .

ودعا مدير عام كلية الشرطة إلى أهمية تعزيز التعاون والتنسيق بين الدول العربية ومختلف دول العالم لتبادل الخبرات في مجال الأمن النووي، مشيداً بجهود دولة قطر في دعم الأمن والسلام الدولي خاصة في المجالات النووية.

كما أوضح الرائد دكتور / جبر حمود النعيمي مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية بكلية الشرطة رئيس اللجنة التحضيرية للندوة، أن تنظيم هذا الملتقى

الحوادث النووية العابرة للحدود، كما تتناول أهمية حسن إدارة التطبيقات التي تستخدم المواد المشعة في مجالات الطب والأبحاث، والتنبيه للتجارة غير المشروعة للمواد المشعة التي تشكل تهديداً خطيراً للسلام الدولي .

واكد على تميز الاوراق العلمية للندوة كونها تناقش كافة ابعاد القضية وما تتعلق به من الامن والامان ولمكافحة الإستخدامات غير المشروعة للمواد النووية ، والاستخدام الامثل لهذه المواد ومنها تقييم التهديدات النووية والاشعاعية والاثار البيئية والصحية والاجتماعية للحوادث النووية فضلاً عن عرض لواقع الامن النووي في المنطقة العربية ، موضحاً أن هذه الندوة تنعكس بصورة كبيرة وهامة على المجال التوعوي بالأمن النووي كون هذه الندوة يحاضر فيها كوكبة من الخبراء والمختصين واللجان المتخصصة في التعامل مع المجال النووي واستخدامها في الطرق السلمية فضلاً عن

تم التنسيق مسبقاً لتنظيم هذه الندوة التي لها أهمية كبرى خاصة في مجال الامن النووي وكذلك لدرء المخاطر التي قد يسببها التعامل مع الاشعاع النووي سواء كانت بالطرق السلمية او الاتجار غير المشروع بها وكذلك التوعية والتثقيف بها والامن والامان في نقل هذه المواد بشكل سلمي ومؤمن لاستخدامه في المجالات المختلفة او مجالات التدريب او المحافظة عليها حتى لا تقع في ايدي من يسوء استخداماها او قد تكون بفعل الطبيعة غير مؤمنة مما يحدث تلوث او اشعاعات ، وتجهيز الكوادر الامنية للتعامل مع هذا الاشعاع النووي في حالة الانتشار.

وقال أن الندوة تتناول أهمية تدريب كوادر مؤهلة في مجالات الأمن والسلامة النووية ومكافحة التسرب الإشعاعي، مؤكداً أن الظروف الدولية الراهنة تجعل من الأمن والسلامة النووية ضرورة ملحة لدول العالم التي لديها منشآت نووية وكذلك لمختلف دول العالم نظراً لطبيعة



المحور الثاني الذي حمل عنوان حماية المواد والمرافق النووية ورقتي عمل حول الحماية المادية للمواد والمرافق النووية، وأمن وحماية المواد النووية والمشعة أثناء الاستخدام والنقل.

كما ناقش المحور الثالث مكافحة الاتجار غير المشروع بالمواد النووية من خلال ورقتي عمل حول مكافحة الاتجار غير المشروع بالمواد المشعة والنووية، وحظر الاسلحة النووية، أما المحور الرابع والاخير فيتناول التجارب الوطنية والدولية في تعزيز منظومة الامن النووي من خلال ورقتي عمل حول التجربة المصرية في تعزيز الامن النووي وجهود جامعة نايف العربية للعلوم الامنية في مجال التعليم والتدريب في مجال الأمن النووي .

مستوى كلية الشرطة فحسب بل وعلى مستوى المنطقة ككل ، وأعرب عن ثقته بأن الندوة بما تشتمل عليه من أوراق عمل أعدها مجموعة من ذوي الخبرة في موضوعها ستأتي بإضافات يستفاد منها في هذا المجال . وناقشت الندوة على مدى يومين أربعة محاور تعرض فيهم احدى عشرة ورقة عمل موزعين على خمس جلسات عمل حيث يناقش المحور الاول واقع الامن النووي في المنطقة العربية وتحدياته وتعرض فيه خمس اوراق عمل حول التوجهات النووية المستقبلية في المنطقة العربية، والامن النووي كضرورة حياتية، وتقييم التهديدات النووية والاشعاعية، والاثار البيئية والصحية والاجتماعية للحوادث النووية، وواقع الامن النووي في المنطقة العربية، كما ناقش

العلمي يأتي على خلفية مذكرة تفاهم أبرمت بين كلية الشرطة القطرية وجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية لتحقيق العديد من الأهداف التي من بينها تنظيم الملتقيات والمؤتمرات العلمية ذات النفع العام، وأضاف قائلاً: ومن المعروف أن جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية تتبع الأمانة العامة لمجلس وزراء الداخلية العرب ولها من الخبرة الباع الطويل ما يمكن الاستفادة منه في كافة المجالات التي تهم الأمن العربي بشتى مناحيه ، مشيراً إلى أن اختيار كلية الشرطة لتنظيم هذه الندوة العلمية يأتي تنفيذاً لمذكرة التفاهم المذكورة آنفاً، وأوضح بأن من أهداف كلية الشرطة دعم الدراسات والبحوث العلمية وأن ندوة الأمن النووي تعد من المواضيع الأكثر أهمية ليس على

نائب رئيس المجلس الأعلى



تفقد اللواء الدكتور/ عبد الله يوسف المال مستشار معالي وزير الداخلية نائب رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة سير أعمال امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني للطلبة المرشحين من الدفعة الأولى، وامتحانات المقررات التأسيسية لطلبة الدفعة الثانية والتي بدأت يوم ١٠ يناير ٢٠١٦م وذلك للاطمئنان على انتظام العملية التعليمية وسير الامتحانات.



سـي يتفقد سير الامتحانات

الاستاذ الدكتور/ حسين فتحي :
تجربة الامتحانات تؤكد مضي الكلية في المسار الصحيح

من جانبه أفاد الاستاذ الدكتور/ حسين فتحي عميد الشؤون الأكاديمية أن الامتحانات الخاصة بالدفعتين الأولى والثانية قد جرت وفق التصور الذي وضعته اللجنة العليا للامتحانات، مشيداً بأداء لجنتي الاعداد والمراقبة، حيث جاء الأداء احترافياً بشكل كبير، ما يؤكد استفادة كوار الكلية من تجارب الامتحانات السابقة.

وقال إن الطلبة المرشحين صبو جل اهتمامهم على التميز في هذه الامتحانات وتبين ذلك من خلال أدائهم أثناء الفصل الدراسي وتركيزهم في المراجعات التي أجراها أعضاء هيئة التدريس قبل انطلاقة الامتحانات.

وأضاف أن تجربة الامتحانات تؤكد مضي الكلية في المسار الصحيح للوصول لتخريج ضباط على مستوى عال من الكفاءة والمهنية.

الجيد لطلبة الكلية من قبل الأساتذة في أدائهم لهذه الامتحانات، إذ لاحظت مستوى الثقة والتركيز الذي يؤدي به أبنائنا طلبة الدفعة الأولى اليوم امتحان «مصادر الالتزام» وهو من المقررات القانونية غير السهلة إطلاقاً، لكن كفاءة المحاضرين ونظام الاختبارات المستمر على مدار الفصل الدراسي، إضافة إلى المراجعات التي تمت من قبل الأساتذة تضافرت كلها لتشارك في هذه المحصلة الإيجابية بحيث أصبح لدى الطلبة إلمام كامل بالمقررات. وأضاف أن مستوى أداء طلبة الدفعة الثانية في هذه الامتحانات يبشر بالخير الكثير رغم أنها أول تجربة امتحانات لهم في الكلية.

وأشار العميد الدكتور/ المحنا إلى أنهم لمسوا خلال الجولة رضا الطلبة عن نظام الأسئلة وأسلوب الامتحانات بشكل عام، مشيداً بدقة توزيع الطلبة على القاعات والانضباط الذي ساد أجواء الامتحانات ما يؤكد أن طلبة كلية الشرطة قد تم إعدادهم بشكل متميز عسكرياً ورياضياً وأكاديمياً وسلوكياً.

كما اطمأن سعادة اللواء الدكتور/ المال خلال جولته بقاعة الامتحانات بالصالة الرياضية والتي رافقه فيها العميد الدكتور/ مُحَمَّد عبد الله المحنا مدير عام الكلية، على تجهيز القاعة وتوفير كافة التدابير الخاصة بتأمين أعمال الامتحانات.

وتحدث اللواء الدكتور/ عبد الله المال مع عدد من الطلاب المرشحين الذين يؤدون الامتحان، واطمأن من خلالهم أن الامتحانات جاءت واضحة ومن المقررات التي تم تدر يسها.

وعن سير الامتحانات قال اللواء الدكتور/ عبد الله المال إنها تسير بشكل منظم وتتسم بالهدوء، مضيفاً أن الكلية وفرت من خلال لجانها المعنية، كل الإمكانيات لتحقيق سبل الراحة و الهدوء للطلاب داخل لجان الامتحان.

ووجه سعاداته إلى توفير المناخ الملائم للطلاب لأداء الامتحان دون أي معوقات والالتزام بالقواعد المتبعة داخل اللجنة. وقال المدير العام لكلية الشرطة العميد الدكتور/ مُحَمَّد عبد الله المحنا أسهم الإعداد





بهدف تبادل الخبرات التعليمية والبحثية : توقيع مذكرة تفاهم بين كلية الشرطة والأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

العامة لدول مجلس التعاون دول الخليج العربية . كما أكد على انه بناء على مبادرة من معالي رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية رئيس المجلس الاعلى لكلية الشرطة فقد تم تخصيص مقعدين سنويا بالكلية إحياء لذكرى المغفور له بإذن الله سمو الامير نايف بن عبدالعزيز تكريما لما قدمه الراحل من مساهمات لمجلس وزراء الداخلية العرب وهذه المنحة متاحة لكل الدول العربية بناء على ترشيح من دول الأمانة العامة لمجلس وزراء الداخلية العرب .

من الخبرات التعليمية والبحثية لدى الأمانة العامة لمجلس التعاون والمشاركة في أنشطتها وتبادل الأبحاث بين الطرفين. وفي تصريح صحفي أكد سعادة اللواء د. عبدالله يوسف المال ان المذكرة التي تم توقيعها بين الأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي وكلية الشرطة جاءت بعد مباحثات طويلة بهدف الاستفادة من الخبرات الموجودة في الأمانة العامة وبصفة خاصة في المجال التعليمي ومجال البحوث وتبادل الابحاث بين الطرفين والمشاركة كذلك في الانشطة العلمية التي تقوم بها الأمانة

شاهد أصحاب السمو والمعالي وزراء الداخلية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية مراسم توقيع مذكرة التفاهم بين كلية الشرطة بدولة قطر والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية على هامش اجتماعهم الرابع والثلاثين الذي عقد بفندق شيراتون الدوحة . وقع المذكرة عن الأمانة العامة معالي الدكتور عبداللطيف بن راشد الزياني الأمين العام وعن كلية الشرطة سعادة اللواء الدكتور عبدالله يوسف المال مستشار معالي وزير الداخلية نائب رئيس المجلس الأعلى للكلية. وتهدف الاتفاقية إلى الاستفادة

توقيع عقد بين وزارة الداخلية وشركة مانشستر الكبرى بالمملكة المتحدة



وقعت وزارة الداخلية ممثلة في كلية الشرطة يوم الخميس الموافق ٢٠١٥/١١/١٢ عقد تنفيذ برنامج التدريب العملي الصيفي لطلبة كلية الشرطة، وذلك بالتعاون مع شركة مانشستر الكبرى بالمملكة المتحدة، ويأتي التوقيع في إطار التعاون بين الجانبين في مجال التدريب ونقل الخبرات.

وقع عن الجانب القطري العميد دكتور / محمد عبد الله المحنا الميري مدير عام كلية الشرطة، وعن الجانب البريطاني السيد / آدم آلن نيابة عن قائد شرطة مانشستر، حضر التوقيع سعادة اللواء الدكتور / عبد الله يوسف المال مستشار معالي وزير الداخلية، وسعادة قائد شرطة مانشستر، والعميد / بدر إبراهيم الغانم مدير المكتب الفني

بمكتب معالي وزير الداخلية . ويعتمد البرنامج الذي تم التوقيع عليه على أسلوب المعيشة والممارسة العملية في أقسام شرطة مانشستر لتعزيز المهارات العملية لدى طلاب كلية الشرطة في مجال عمليات الشرطة وإدارة المواقف الأمنية وتأمين البطولات والأحداث الرياضية المهمة وبما يتناسب مع متطلبات تأمين كأس العالم ٢٠٢٢.

وفد من معهد العدالة وأكاديمية الشرطة الكندية يزور كلية الشرطة



استقبل العميد الدكتور / محمّد عبد الله المحنا الميري مدير عام كلية الشرطة في مكتبه صباح الثلاثاء ٨ / ١٢ / ٢٠١٥ وفدًا من معهد العدالة الكندي وأكاديمية الشرطة الكندية من مقاطعة (BRITISH COLOMBIA) بحضور العميد / بدر الغانم مدير المكتب الفني بمكتب معالي وزير الداخلية.

ورحب مدير عام الكلية بالوفد الضيف معرباً عن سعادته بهذه الزيارة التي تأتي في إطار بحث سبل التعاون بين الجانبين في مجال التدريب الشرطي وتبادل الخبرات، إضافة لبحث توقيع مذكرة تفاهم بين الطرفين لتحقيق شراكة فاعلة تساهم في دعم برامج وأهداف كلية الشرطة.

وقدم المدير العام للوفد الضيف شرحاً تعريفياً عن الكلية والبرامج الأكاديمية والتدريبية المعتمدة لديها إضافة لما حققته من تقدم وإنجاز ملموس منذ انطلاقتها العملية. من جانبه قام الوفد الكندي بالتعريف بمعهد العدالة ورسالته وأهدافه معرباً عن استعداداته للتعاون والتنسيق مع كلية الشرطة في المجالات المشتركة بينهما. وتأتي هذه الزيارة في إطار السعي لتوقيع مذكرات تفاهم مع عدد من إدارات وزارة الداخلية إضافة لمعهد تدريب الشرطة.



توقيع عقد تنفيذ البرنامج الصيفي لطلبة الكلية (الدفعة الثانية) مع جامعة مانشستر ميتروبوليتان البريطانية

وتقديم أفضل خبراتها لإنجاح فعاليات هذا البرنامج. وحضر توقيع العقد من كلية الشرطة الأستاذ الدكتور/ حسين محمد فتحي عميد الشؤون الأكاديمية بالكلية والملازم / خالد محمد الهاجري ضابط المراسم والضيافة والأستاذ الدكتور/ ذياب موسى البداينة رئيس قسم اللغة الإنجليزية والمقررات العامة والأستاذ/ عماد الخشالي أخصائي التنسيق الأكاديمي ومن جانب الجامعة السيدة/ أما بنتلي مديرة مركز اللغات في كلية العلوم الإنسانية والسيد/ ريتشارد دايتن المدير التنفيذي لشركة بارتنر أرابيا ومسؤول الاتصال لبرنامج كلية الشرطة في قطر.

وأضاف مدير عام كلية الشرطة أن مثل هذه البرامج تمكن الطلبة من التواصل الإيجابي والفعال من خلال معيشة واقع التحدث باللغة الإنجليزية مع الآخرين وتحسين طاقاتهم اللغوية، وجعلهم قادرين على استخدامها بدون أي صعوبة أو تكلف لا سيما أن هؤلاء الطلبة سيقع على عاتقهم المشاركة بالعديد من الفعاليات المستقبلية في الدولة والتي سيشارك بها ضيوف من الدول الأجنبية. من جانبه رحب الدكتور/ ديريك باوسفيلد بالتعاون ما بين كلية الشرطة وجامعة مانشستر ميتروبوليتان والذي بدأ العام الماضي مؤكداً أن الجامعة لن تألو جهداً في تسخير إمكانياتها اللوجستية والبشرية لخدمة الطلبة القطريين

وقعت كلية الشرطة مع جامعة مانشستر ميتروبوليتان البريطانية عقداً لتنفيذ البرنامج الصيفي للغة الإنجليزية للطلبة القطريين في كلية الشرطة/ الدفعة الثانية للعام القادم الذي سيتم تنفيذه من قبل مركز اللغات بجامعة مانشستر ميتروبوليتان، وتم التوقيع في مبنى كلية الشرطة بالسليمانية. وقال العميد الدكتور/ المري أن البرنامج يهدف إلى رفع كفاءة طلبة كلية الشرطة في اللغة الإنجليزية من خلال دروس مكثفة في مهارات اللغة الإنجليزية بشكل عام وتعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم عند التواصل مع الآخرين، وكذلك دعم فهم الطلبة للممارسات التفاعلية داخل الفصول الدراسية والتي تنمي القدرة الذاتية على التعلم.



وفد شُرطة مانشستر الكبرى يزور كُليَّة الشُّرطة

هذا العام واستكمالاً لخطة الدراسة والتي تشتمل على التَّدرِيبات العمليَّة تم الاتفاق على برنامج التَّدرِيب العملي ووفقاً للبرنامج وبنود الاتفاق سوف يتم توزيع الطلبة بنظام المناوبات، ويكون لكل طالبين مدرب خاص وهناك قائد لكل فريق بالإضافة لمشرف البرنامج، ويرافق أبناءنا قادة المستقبل ضباط إدارة التَّدرِيب والمرشد الأكاديمي للبرنامج.

مهارات وخبرات أمنيَّة عمليَّة داخل أقسام الشُّرطة في مدينة مانشستر ببريطانيا. وعن التَّدرِيب العملي في شُرطة مانشستر الكبرى أشار العميد الدكتور / مُحَمَّد المحنا إلى أن الطلبة المرشحين قد مروا بتجربة قوية ومفيدة العام الماضي في جامعة مانشستر متروبوليتان لتعلم اللغة الإنجليزيَّة، مشيِّداً بتحملهم المسؤولية واتصافهم بال ضبط والربط والعسكري، مضيفاً أن

استقبلت كُليَّة الشُّرطة يوم الأحد ٢٠١٥/١٢/٢٠ وفداً من شُرطة مانشستر الكبرى، وذلك في إطار الاتفاق والتنسيق بين الجانبين لتنفيذ خطة عقد التَّدرِيب الصيفي للدفعَّة الأولى من الطلبة المرشحين. وكانت الكُليَّة قد وقعت في وقت سابق مذكرة اتفاق مع شُرطة مانشستر الكبرى نصَّت بموجبها على أن يتولى الطرف الثاني إعداد برنامجاً تدريبيّاً يساهم في إكساب الطلبة



تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة الدفعة الثانية توقيع اتفاقية تعاون مع المجلس الثقافي البريطاني

تأمًا، وذلك عبر خطة عمل وبرامج متطورة تم إعدادها من قبل خبراء المجلس المختصين. وفي السياق ذاته أشار الدكتور ذياب البداينة رئيس قسم اللغات والمقررات العامة بالكلية إلى أن المجلس الثقافي البريطاني سيتولى تدريس مقرر اللغة الإنجليزية للدفعة الثانية ضمن المعايير الدولية المعتمدة في هذا المجال، وذلك من خلال استخدام الأساليب الحديثة والتقنيات المتطورة في التدريس وتعليم مهارات اللغة. وأشار إلى أن المنهج يتضمن تدريس اللغة الإنجليزية العامة، بالإضافة إلى اللغة المستخدمة في المجالات الشرطية.

اللغة الإنجليزية للدفعة الثانية بهدف تنمية مهاراتهم اللغوية. وأفاد أن مثل هذه الاتفاقيات سيكون لها انعكاس إيجابي على الطلبة المرشحين أكاديميًا ومهنيًا وستسهم في تحقيق رؤية الكلية ورسالتها في تقديم تعليم متميز يصب في مصلحة أبنائنا الطلبة والوصول بهم لأفضل السبل المتاحة علميًا وعمليًا. من جانبها أعربت الأستاذة / أماندا أنجرام عن سعادتها لتوقيع هذه الاتفاقية التي تأتي كثمرة للتعاون الذي شهده العام الماضي بين المجلس الثقافي البريطاني وكلية الشرطة، مؤكدة حرص المجلس على تزويد الطلبة بمهارات اللغة الإنجليزية ومساعدتهم على إتقانها إتقانًا

وقعت كلية الشرطة اتفاقية تعاون مع المجلس الثقافي البريطاني لتدريس مادة اللغة الإنجليزية للدفعة الثانية من طلبة المرشحين، وذلك بمقر الكلية بمنطقة (مبيريك). وقع من جانب الكلية العميد الدكتور / محمد عبد الله المحنا المري مدير عام الكلية، وعن المركز الثقافي البريطاني وقعت الأستاذة / أماندا أنجرام مديرة خدمات اللغة الإنجليزية بالمركز. وقال العميد الدكتور / محمد عبد الله المحنا المري إن تجربة الكلية المتميزة مع المجلس الثقافي البريطاني وما لمسناه من تطور في مستوى طلبة الدفعة الأولى يدفع الكلية للاستمرار في التعاون مع المجلس في تولى تدريس



كُلِّيَّة الشَّرْطَةِ .. تستقبل وفدًا من جمعية المُحَامِيين القَطَرِيِّين

الكُلِّيَّة تتطلع إلى
إسهام جمعية
المُحَامِيين القَطَرِيِّين
في إقامة عدد من
المحاضرات للطلبة

الجرعات التدريبية والعلمية القانونية والشرطية الكافية ليكونوا ضباط شرطة على درجة عالية من الثقافة القانونية. حضر الاجتماع من جانب كُليَّة الشرطة كل من الرائد/ يوسف بلال العبد الله رئيس قسم الأمن والنظام والنقيب/ علي معيض الغيثاين المكلف بمهام عميد الشؤون الأكاديمية، رئيس قسم الشؤون التعليمية والملازم خالد مُحَمَّد الهاجري ضابط المراسم بالكُليَّة والاستاذ المحامي/ مبارك عبد الله السليطي عضو مجلس إدارة الجمعية.

والعمود الفقري للعمل الشرطي؛ فرجل الشرطة هو منفذ للقانون ولا بد أن يكون على دراية كاملة بكل تفاصيله وكيفية التعامل معه وفق الأحكام الصحيحة التي تضمن عدم وقوع الخطأ مشيرًا إلى أن علم القانون يتطور يومًا وراء الآخر، لمواجهة الجريمة التي تتخذ أشكالاً مختلفة عما سبق وهذا بحاجة إلى الوقوف طويلاً على التفاصيل الدقيقة في مجال عمل الشرطة. من جانبه قال المحامي الأستاذ راشد بن ناصر النعيمي رئيس جمعية المحامين القطريين إننا في الجمعية نتطلع لهذه الزيارة لا سيما أن سمعة كُليَّة الشرطة على أرض دولتنا الحبيبة - بفضل من الله تعالى والجهود التي يقوم بها العاملون فيها - يشار إليها بالبنان في مجال عملها وتخصصها وإعطاء الطلبة

استقبل العميد الدكتور/ مُحَمَّد عيد الله المحنا المري مدير عام كُليَّة الشرطة بمبنى الكُليَّة وفدًا من جمعية المحامين القطريين برئاسة المحامي الأستاذ/ راشد بن ناصر النعيمي رئيس الجمعية. وقال العميد الدكتور/ المري إن كُليَّة الشرطة ومنذ تأسيسها تتطلع إلى فتح آفاق التعاون مع كافة الجهات داخل الدولة وخارجها، مع الكليات والجامعات والمؤسسات ذات الاهتمام المشترك في مجال العمل الشرطي والقانوني؛ وذلك لمزيد من التقدم ولتزويد أبناء الطلبة بالجرعات الكافية من التدريبات العملية والعلوم المعرفية التي تضمن تميزهم عند التخرج ودخولهم ميادين العمل الحقيقي. وأكد مدير عام كُليَّة الشرطة أن العمل القانوني هو الأساس



شركة سكك حديد قطر (الريل) تزور كلية الشرطة

نوعية الحياة والبيئة بنمط جديد من أنماط النقل في دولة قطر بالإضافة إلى خلق فرص للتجارة عن طريق تأسيس عمليات تجارية أساسية كجزء من صناعة السكك الحديدية الجديدة.

وأكد السبيعي أن لمخرجات كلية الشرطة دوراً مهماً في ضمان الاستقرار الأمني مستقبلاً ولا سيما أن دوله قطر تشهد زيادة مطردة في المشروعات الاقتصادية وارتباط وتنوع الخلفيات الثقافية للعاملين بهذه المشروعات.

وكشف المهندس السبيعي عن تعاون وثيق في المرحلة القادمة بين الشركة والكلية وسوف يتم وضع برنامج زمني لتنفيذ هذا التعاون.

من المعنيين في شركة الريل تزويدنا بمقطورة خاصة حتي نقوم بتدريب أبنائنا الطلبة وجميع منتسبي وزارة الداخلية العاملين في مجال مسرح الجريمة وفي التحقيق الجنائي على كيفية تأمين «الريل» من الجرائم التي من المحتمل ارتكابها وقد أبدوا استعدادهم لهذا، وسيتم تزويدنا بالمقطورة والتي ستكون من ضمن أدوات مسرح الجريمة.

وعن مشروع سكك حديد قطر قال المهندس عبد الله عبدالعزيز السبيعي إن هذا المشروع يعد أحد أضخم المشروعات التي يتم تنفيذها حالياً لتعبر من خلاله قطر نحو تطبيق تكنولوجيا النقل الجماعي بهدف توفير قدرة نقل إضافية تساهم في نمو الاقتصاد.

كما يهدف المشروع لتحسين

استقبال العميد الدكتور / محمد عبد الله المحنا مدير عام كلية الشرطة بمكتبه المهندس / عبد الله عبدالعزيز السبيعي العضو المنتدب رئيس اللجنة التنفيذية لشركة سكك حديد قطر (الريل) والوفد المرافق له يوم الثلاثاء ٢٠١٦/٢/١٧م، وجرى أثناء المقابلة بحث سبل التعاون بين الجانبين في الموضوعات ذات الاهتمام المشترك.

وعن الزيارة التي قامت بها شركة (الريل) للكلية قال العميد الدكتور / المحنا: (في البداية أتوجه بالشكر إلي شركة الريل واللجنة التنفيذية وجميع القائمين على هذا المشروع العظيم المتميز والذي سيكون نقلة نوعية لدولة قطر سواء من الناحية الاقتصادية أو المواصلات والربط الخليجي). وأضاف العميد الدكتور / المحنا أنه تسابقاً مع الزمن طلبنا



الكلية تشارك في فعاليات اليوم الرياضي للدولة

نظمت وزارة الداخلية صباح الثلاثاء ٢٠١٦/٢/٩ عدداً من الفعاليات الرياضية بمناسبة اليوم الرياضي للدولة شهدها نوادي الدوحة، وحضر فعالية نادي قطر الرياضي التي تعد أكبر هذه الفعاليات سعادة اللواء الركن/ سعد بن جاسم الخليفة مدير عام الأمن العام وسعادة الفريق/ سليمان فهد الفهد وكيل وزارة الداخلية بدولة الكويت الشقيقة تلبية لدعوة سعادة مدير عام الأمن العام، كما حضر الفعاليات سعادة اللواء الدكتور/ عبد الله يوسف المال مستشار معالي وزير الداخلية وشارك في الاحتفال مديرو الإدارات الأمنية والخدمات بالوزارة، وقد اشتمل البرنامج على مسابقات في شد الحبل، ومسابقة الذراعين والجري لمسافات ١٠٠، ٤٠٠، ١٦٠٠ متر، إلى جانب مسابقات لعبة كرة القدم والألعاب الجماعية الترفيهية وتمارين اللياقة البدنية.

و تأتي مشاركة كلية الشرطة في هذه الفعالية حرصاً من الكلية على المشاركة في كافة الأنشطة والفعاليات التي تنظمها الدولة،

كلية الشرطة تستقبل أولياء



برعاية معالي الشيخ / عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة، نظمت الكلية برنامج زيارة أولياء أمور الطلبة المرشحين (الدفعة الثانية) وذلك يوم الجمعة ٢٠١٥/١٠/٣٠ وتأتي هذه الزيارة في منتصف الفترة التأسيسية الأولى، لرفع الروح المعنوية لدى الطلبة وتحفيزهم لمواصلة تدريباتهم القوية في الفترة القادمة.

عام الكلية : نرحب بأولياء أمور أبنائنا الطلبة المرشحين في هذا الصرح الأمني الكبير، واشكرهم على ثقتهم في الكلية .

وأضاف العميد الدكتور/ المحنا إن الهدف من إقامة هذه الفعالية أن يتابع أولياء الأمور أبنائهم قادة المستقبل عن قرب، ويطمئنوا عليهم وهذا له أكبر الأثر في نفوسهم، ويزيدهم قوة وإصرار لاجتياز الفترة المتبقية من المرحلة التأسيسية الأولى .

وأشار إلى أن الكلية ترتقي يوماً بعد يوم لتحقيق الأفضل، موجهاً شكره لجميع من ساهم في إنجاح هذه الفعالية من المؤسسات الدولة المختلفة (إدارة الدفاع المدني - معهد تدريب الشرطة - شرطة النجدة (الفرقة) - إدارة العلاقات العامة) ، ومن المؤسسات المدنية (مؤسسة حمد الطبية

الاستراتيجي بوزارة الداخلية رئيس اللجنة الدائمة لاختيار مرشحي ضباط كلية الشرطة والابتعاث، ومديرو إدارات الكلية وضباطها وجمع غفير من أولياء الأمور، كما حضر اللقاء سعادة سفير دولة فلسطين لدي دولة قطر السيد / منير غنام، والقنصل اليمني السيد / صفوت هاشم، وعدد من أعضاء السفارة الأردنية .

وبهذه المناسبة قال العميد الدكتور/ محمد المحنا مدير

وقامت الكلية بتوجيه الدعوة إلى كافة أولياء أمور الطلبة المرشحين الجدد، والوافدين من الدول الخليجية والعربية الشقيقة، حضر الفاعلية العميد الدكتور/ محمد عبدالله المحنا مدير عام الكلية والعميد/ بدر إبراهيم الغانم مدير المكتب الفني بمكتب معالي وزير الداخلية عضو ومقرر المجلس الأعلى للكلية ، والعميد/ عبدالرحمن ماجد السليطي مدير إدارة التخطيط



أمور الطلبة المرشحين الجدد



العميد/ بدر الغانم: الكلية ببرامجها وخططها تنطلق نحو الأفضل عاماً بعد عام

وفى سياق متصل قال العميد/ عبد الرحمن ماجد السليطي مدير إدارة التخطيط الاستراتيجي بوزارة الداخلية أن التنظيم الجيد والإعداد الرائع للفعالية لغت نظر أولياء الأمور كافة، وقد حققت هذه الزيارة الأهداف المرجوة من حيث التقاء أولياء الأمور مع أبنائهم الطلبة المرشحين للشدة من أزرهم ورفع روحهم المعنوية لمواصلة مسيرتهم المباركة بثقة ومقدرة عاليتين.

القائمين علي الكلية يسعون إلى التميز وتحقيق الأفضل للارتقاء بمخرجات الكلية التعليمية والتدريبية لمرشحي الضباط الذين هم قادة المستقبل . وأكد العميد/ بدر الغانم أن الكلية ببرامجها وخططها تنطلق نحو الأفضل عام بعد عام وإن شاء الله تحقق التميز وتنافس أعرق الكليات الشرطية النظيرة لها علي مستوي الوطن العربي والعالم .

- وإدارة المساجد -وزارة (الوقوف)، وكذلك العاملين بكلية الشرطة والذي أثنى على جهودهم وحرصهم على المسير قدماً في خطة تطوير الكلية في جميع المجالات . وفي ذات السياق أعرب العميد/ بدر إبراهيم الغانم مدير المكتب الفني بمكتب معالي وزير الداخلية عن سعادته بحضور هذه الفعالية الكبيرة وأثنى علي التحضير الجيد المتميز لهذا اللقاء والاستعدادات القوية التي قامت بها الكلية لاستقبال أولياء الأمور وهذا ما ظهر جلياً في ردود أفعال جميع الحضور. وأضاف قائلاً: إنه لمشهد رائع وشعور طيب عندما رأينا السعادة ترتسم علي وجوه جميع أولياء الأمور، فرحين بلقاء أبنائهم الذين تحولوا من الحياة المدنية للحياة العسكرية ، وهذا يثبت أن





ومن جانبه توجه الرائد الدكتور/ جبر حمود جبر النعيمي مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية بالكلية بالتهاني والتبريكات إلى أولياء أمور الطلبة المرشحين الذي تم قبولهم كطلاب مستجدين بالكلية لخدموا بعد تخرجهم في وزارة الداخلية أو الجهات الأمنية الأخرى في الدولة.

وأضاف أن هذه الزيارة من الأعراف العسكرية حيث يتم الدعوة لكافة أولياء أمور الطلبة المرشحين الجدد والطلبة المبتعثين من الدول الخليجية والعربية الشقيقة بعد انقضاء منتصف مدة الخمسين يوماً، ومن خلال هذه الزيارة يكون أولياء الأمور هم الداعمون لأبنائهم في مرحلة انتقالهم من الحياة المدنية للحياة العسكرية بحيث يدخل الطلبة المرحلة الثانية من الفترة التأسيسية بروح معنوية مرتفعة، وكذلك يطلع أولياء الأمور علي ما يقدمه لأبنائهم من مناهج وخطط تدريبية وأكاديمية فيشعرون بالثقة والطمأنينة للوصول للهدف المنشود وهو تخريج ضباط ذو

وتقدم سعادة سفير دولة فلسطين لدى دولة قطر السيد/ منير غنام في بداية كلامه بالشكر والثناء لقيادة دولة قطر ووزارة الداخلية وكلية الشرطة على هذه اللفتة الطيبة بتنظيم هذه الزيارة للتلقي بأبنائنا الطلبة المبتعثين بالكلية من دولة فلسطين وعددهم (٧) طلاب لهذه الدفعة و(٦) طلاب للدفعة الأولى مشيراً انه ومنذ اليوم الاول لالتحاق الطلبة بالكلية في العام الماضي حرصت الكلية تخصيص مقاعد لدولة فلسطين كمنحة كريمة من قبل دولة قطر للمساعدة في تكوين العناصر الشرطية والقانونية التي ستعمل مستقبلاً في مجال الشرطة. وأضاف أنه بالرغم أن كلية الشرطة حديثة التأسيس ألا أنها حققت الكثير في مجال تخصصها وهذا من شهادته العام المنصرم خلال عرض الافتتاح فقد قدمت مستويات يشار إليها بالبنان « فقد كان عرضاً مبهرأ بكل معاني الكلمة ».

كفاءة ومهنية عالية في أداء العمل الأمني المناط بهم. وقال النقيب / فهد سعيد السبيعي مدير إدارة التدريب إن الهدف من تنظيم هذه الزيارة في المقام الاول تمس الحالة النفسية للطلبة المرشحين الجدد والتي تأتي في منتصف فترة الخمسين يوماً لاستكمال بقية المراحل من عمر الفترة التأسيسية الأولى بقوة ومعنويات عالية. وأشار النقيب/ السبيعي إلى أن البرنامج التدريبي في هذه الفترة له ثلاث مراحل انتهت المرحلة الأولى ويبدأ الطلاب في المراحل المتبقية علي حسب الخطط والاهداف في الفترة القادمة .





مركز الجزيرة للتدريب يكرم كُليَّة الشرطة

الكبرى؛ لتأهيل كادرها ومن ضمنها مركز الجزيرة كونه يعد مركزاً عالمياً.

وأكد الملازم أول/ الدوسري: أن الكُليَّة حريصة على المشاركة المجتمعية الإيجابية مع كافة مؤسسات الدولة، مثمناً دور مركز الجزيرة للتدريب في تنويع برامجه وتقديم الخبرات الثرية إلى جانب تأكيده أن المركز يسير على نهج رسالته في تقديم المهنية والاحترافية والتميز فيما يعني مجال التدريب الإعلامي، وإثراء أفق المتدرب وتوسيع مداركه الفكرية والفنية المتعلقة بالإعلام ومجالاته المختلفة.

المشاركين في الحفل، وقد تسلم درع الكُليَّة وشهادة التقدير الملازم أول/ عبدالله دخيل الدوسري ضابط مكتب العلاقات العامة نيابة عن سيادة مدير عام كلية الشرطة. وقال الملازم أول/ عبدالله دخيل الدوسري: إن مشاركة الكُليَّة في هذه الاحتفالية تأتي نتيجة لجهود العاملين في كُليَّة الشرطة وعلى رأسهم السيد المدير العام.

وأضاف أن كُليَّة الشرطة كونها صرحاً أكاديمياً تولي التدريب والتطوير أهمية كبرى لذلك حرصت على تحقيق الشراكة والتعاون مع المؤسسات

أقام مركز الجزيرة الإعلامي للتدريب والتطوير يوم الأربعاء ٢٠١٦/٢/٢٤م حفلاً خاصاً بمناسبة مرور اثني عشر عاماً على تأسيس المركز،، وتم توجيه الدعوة لجميع المؤسسات المتميزة في الدولة، ومن ضمنها كُليَّة الشرطة، حيث أقيم الحفل على مسرح المركز، بحضور مسؤولي شبكة الجزيرة الإعلامية ومنتسبي المركز.

و تضمن الاحتفال استعراض أبرز الأنشطة المتنوعة للمركز، بالإضافة إلى تناول الآفاق المستقبلية له خلال الفترة القادمة، بعدها تم توزيع الدروع وشهادات التقدير على



بالتعاون مع كلية الشرطة : محاضرة تعريفية باللجنة الوطنية لحقوق الانسان والطبيعة القانونية لها

من الأفراد أو الجماعات. ومن الاهداف الرئيسية لجنة توعية الأفراد بالحقوق الاساسية المكفولة لهم بموجب المواثيق الدولية لحقوق الإنسان والقوانين الوطنية وتقوية وتمكين الأفراد من خلال البرامج التدريبية والأنشطة الأخرى لمعرفة وتحديد الحقوق ذات الأهمية والأولوية بالنسبة لهم والمطالبة بها والدفاع عنها والسعي والعمل من أجل ضمان احترامها وتوسيع شبكة الاتصال المتخصصة بحقوق الإنسان على المستوى الوطني والإقليمي والدولي و رصد وتوثيق انتهاكات حقوق الإنسان تقديم وتوفير المعلومات المتنوعة وخدمات المساندة القانونية والاجتماعية لضحايا انتهاكات حقوق الانسان ونشر وتطوير ثقافة حقوق الإنسان والدفاع عن هذه الحقوق.

الانسان لكل من يخضع للولاية القانونية بدولة قطر (المواطن والمقيم والمار بإقليم الدولة) وأن مثل هذه المحاضرات والفعاليات تمكنها من تحقيق هذه الرسالة فإنها تسعى إلي التوعية والتثقيف بهذه الحقوق وتوفير الحماية والمساندة اللازمة للأفراد وتنمية قدراتهم. وحول الطبيعة القانونية للجنة في دولة قطر فهي ليست جهة حكومية كما أنها ليست إحدى مؤسسات المجتمع المدني وإنما هي لجنة وطنية رسمية ذات طبيعة خاصة ولا يمكن وصفها بأنها ذات طابع إداري بالمفهوم الضيق كما أنها ليست هيئة لصنع القرارات وإنما لجنة ذات سلطات استشارية دائمة فيما يتعلق بحقوق الانسان على الصعيد الوطني للسلطات والجهات الإدارية في الدولة أو من خلال النظر في الشكاوى المقدمة

حقوق الإنسان هي من أهم قضايا المجتمع الوطني بصفة خاصة والمجتمع الدولي بصفة عامة وبأن الاقرار بهذه الحقوق سياسية كانت أو مدنية وثقافية واجتماعية واقتصادية وسواء كانت هذه الحقوق فردية أم جماعية هو التزام بالمساواة والعدل والحرية والكرامة الإنسانية لكل البشر دون تمييز هذا ما أشار اليه المستشار / على عبدالخالق الخبير القانوني باللجنة الوطنية لحقوق الانسان خلال القائه لمحاضرته لطلبة الدفعة الأولى تنفيذًا لاتفاقية التعاون والتنسيق المتبادل التي وقعتها الكلية مع اللجنة العام الماضي ..

وقد أشار في محاضرته والتي كانت تحت عنوان التعريف باللجنة الوطنية لحقوق الإنسان والطبيعة القانونية لها أن اللجنة الوطنية حملت رسالة حماية وتعزيز حقوق



تكريم كلية الشرطة في ختام معرض قطر الدولي للجامعات

المحنا المري.
يذكر أن معرض قطر الدولي للجامعات الذي نظم خلال الفترة ١٩-٢١ أكتوبر بمركز قطر الوطني للمؤتمرات شاركت فيه أكثر من ١١٣ جامعة وكلية محلية وعالمية وجهات حكومية وخاصة. ويهدف المعرض إلى تمكين طلبة المرحلة الثانوية وأولياء أمورهم والموظفين والمرشدين الأكاديميين وكل الراغبين في إكمال دراستهم الجامعية من اكتشاف الفرص والخيارات الأكاديمية في مجال التخصصات العلمية والأدبية التي توفرها هذه الجامعات والتعرف على شروط ومتطلبات القبول وماهية الوثائق والإجراءات المطلوبة للتقديم لهذه الجامعات وزيادة وعيهم بأهمية التعليم العالي.

لمعرض قطر الدولي للجامعات شكر الدكتور/ خالد محمد الحر مدير هيئة التعليم العالي بالمجلس الأعلى للتعليم جميع الجهات المشاركة في المعرض بما في ذلك الجامعات والكليات والسفارات والقنصليات والطلبة المتطوعين على المشاركة الفعالة، ثمناً لدورهم في إنجاح المعرض وتحقيق أهدافه، مشيراً لأهمية التعليم ودوره الفعال في إحداث التغيير في عالم اليوم. وقام الدكتور الحر بتوجيه رسالة شكر وتقدير لكلية الشرطة علي مشاركتها وحضورها المتميز في هذا المعرض وقام بتسليمها درع تذكاري وشهادة شكر وتقدير تسلمها الملازم أول/ عبد الله دخيل الدوسري نيابة عن مدير عام الكلية الدكتور/ محمد

اختتم معرض قطر الدولي للجامعات الذي نظّمته هيئة التعليم العالي بالمجلس الأعلى للتعليم على مدى ثلاثة أيام متتالية تحت شعار: نحو التنوع لتحفيز الإبداع والابتكار، فعالياته بحفل ختامي أقيم بمركز قطر الوطني للمؤتمرات وذلك للاحتفاء بالجامعات والكليات والمؤسسات والجهات المشاركة بعد أن شهد المعرض حضوراً كثيفاً ومشاركة فعالة من الطلبة والطالبات وأولياء أمورهم والأكاديميين والتربويين والمرشدين، إذ بلغ عدد زوار المعرض أكثر من (٥٠٠٠) زائر من الطلبة الراغبين في الالتحاق بالدراسة الجامعية وفوق الجامعية وأولياء أمورهم. في كلمته التي ألقاها في مستهل الحفل الختامي

دورة تدريبية تأهيلية تستمر لستة أشهر (٣٧) متدرباً من الضباط الجامعيين المدنيين يلتحقون بالكلية

التحقت الدفعة الأولى من الضباط خريجي الجامعات المدنية بكلية الشرطة، والذين تم إلحاقهم للعمل في الإدارات المختلفة بوزارة الداخلية، في التخصصات المختلفة على حسب احتياجات كل إدارة، وذلك يوم السبت ٢٠١٥/١١/٧، حيث بلغ عددهم ٣٧ متدرباً، وتعتبر هذه هي الدورة التدريبية العسكرية الأكاديمية الأولى التي تعقدها كلية الشرطة لخريجي الجامعات من المدنيين الذين يدخلون في تدريبات رياضية وعسكرية مدتها أربعون يوماً متصلة (مرحلة الاستعداد) بعدها ينتقلون إلى الدراسة الأكاديمية وتستمر الدورة ستة أشهر . وحول هذه الدورة قال النقيب/ فهد سعيد السبيعي مدير إدارة التدريب، تشرفت الكلية بنيل ثقة قيادات وزارة الداخلية بأن تعقد هذه البرامج والدورات التدريبية لإعداد الضباط الجامعيين المدنيين، وشرف أيضاً للقائمين على هذا البرنامج من الطاقم التدريبي بالكلية. وأشار النقيب/ فهد السبيعي في ثانيا حديثه إلى أن برنامج الجامعيين التدريبي مدته (٦) أشهر مقسمة إلى قسمين، الأول منها يتعلق بالتدريب العسكري، والآخر يهتم بالجانب الشرطي الأكاديمي. وأضاف أن المتدربين حاصلون على شهادات جامعية في تخصصات مختلفة مثل الاتصال، ونظم المعلومات وغيرها وهذا ما تسعى إليه قيادتنا في تنمية العنصر البشري لتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. وأكد أنه برغم تعدد التخصصات إلا أنه يجمعهم برنامج تدريبي واحد شامل (عسكري - أكاديمي) وتم تقسيم هذا البرنامج إلى ثلاث مراحل، تختلف فيها طرق التدريب والإعداد علي النحو التالي:



هذه الدورة خصصت لتأهيل الجامعيين المدنيين وتحويلهم من الحياة المدنية إلى العسكرية



فرع الإمداد والتجهيز بالكلية أن الاستعدادات لاستقبال أول دفعة من المتدربين جرت فور تلقينا التوجيهات من جهة القرار، حيث تم تخصيص جناح خاص في الثكنة الجديدة مكون من خمس عشرة غرفة مجهزة تجهيزاً كاملاً بالفرش والأسرة والخزانة التي تضمن لهم الأريحية، بواقع ثلاثة متدربين في كل غرفة، كما تم توفير جميع الملابس الرياضية والعسكرية لهم، متمنياً لجميع المتدربين التوفيق.

وعن أهمية الدورة التأهيلية للضباط المتدربين قال المتدرب الضابط / علي محمد المري، شرف لي ولزملائي الالتحاق بوزارة الداخلية وأتقدم بالشكر لقيادتنا التي وفرت لنا هذه الدورة التي تساعدنا كثيراً في تنمية قدرتنا ومهاراتنا العسكرية كوننا ضباط جامعيين التحقنا حديثاً بقوة الشرطة، وأضاف أننا نطمح أن نستفيد من هذه الدورة التأهيلية وندخل اليوم بروح معنوية عالية لاجتياز هذه المرحلة ونحن جنود في خدمة الوطن.

الشرطية التي يجب أن يكون المتدرب ملماً بها سواء كان متعلقاً بالقوانين المكملة أو الحس الأمني وكافة الأمور المهمة للضابط، وتم إعداد نظام داخلي قوامه الضبط والربط العسكري وتم اعتماده، وصدر به قرار من السيد/ المدير العام وتم توزيعه علي المتدربين.

وعن آلية التعامل مع المتدربين قال: تم وضع برنامج تدريبي مخففاً نسبياً عن برامج التدريب التي يتلقاها الطلبة المرشحين ولكن لا يخرج عن إطاره حيث يبدأ بصلاة الفجر ثم حصة الرياضة يليه التدريب العسكري ويتم التعامل مع الجميع حسب القواعد والأسس والقوانين الداخلية التي تم اعتمادها من حيث الضبط والربط العسكري والسلوك والمواظبة فإذا تجاوز المتدرب هذا قد يتعرض للفصل من الدورة.

وحول التجهيزات اللوجستية وإقامة المتدربين بالكلية خلال فترة التأهيل قال الملازم/ راشد ناصر الكعبي ضابط

المرحلة الأولى مدتها ٤٠ يوماً يكون المتدرب في حجر مغلق داخل الكلية لتهيئته بدنياً وعسكرياً كي يكون ضابطاً ملماً بالحياة العسكرية وقوانينها، بعدها يحصل المتدربون على إجازة لمدة أسبوع، يعودون لاستكمال الفترة التدريبية ومدتها خمسة أسابيع، ثم تنتهي هذه الفترة بإجازة الربيع ومدتها أسبوعان وبها يكونون قد انتهوا من البرنامج التدريبي العسكري واجتازوا المرحلة التأسيسية، بعدها يدخلون في البرنامج الأكاديمي (برامج العلوم الشرطية) ومدته (١٦) أسبوعاً يدرس فيها المتدربون عشرة مقررات أساسية وأربعة مقررات تكميلية على فصلين دراسيين مقسمين بالتساوي، كل فصل خمسة مقررات أساسية ومقررین تكميليين وكلهم في صميم عمل ضابط الشرطة في وزارة الداخلية.

وكشف النقيب/ السبيعي أن مجلس الكلية في اجتماعه الأخير حدد أوليات المواد

للمرة الثانية

كلية الشرطة تشارك في معرض الدوحة



فخامة الرئيس التركي يتسلم من المدير العام الإصدارات الخاصة للكلية

قدمته الكلية لفخامة الرئيس التركي من إصدارات خاصة بها قد لاقت استحساناً ووقفاً طيباً في نفسه. وقال العميد الدكتور محمد عبد الله المحنا عن مشاركة كلية الشرطة بمعرض الدوحة الدولي للكتاب في دورته السادسة والعشرين تأتي في إطار استراتيجية وزارة الداخلية في نشر الوعي الأمني وخدمة المجتمع وهذا يعد دوراً بسيطاً مقارنة بالدور الكبير الذي تضطلع به الوزارة من خلال كلية الشرطة مشيراً إلى أن الكلية تعتبر المظلة الشاملة لجميع مؤلفات وزارة الداخلية مما يعد إضافة لمكانتها وتعزيزاً لدورها في نشر الوعي والثقافة الأمنية مبيناً أن الإقبال الكبير على جناح

المعرض حيث قدّم العميد الدكتور / محمد عبد الله المحنا مدير عام كلية الشرطة هدية تذكارية لفخامة الرئيس التركي تمثلت بأكورة إصدارات الكلية لعدد من المؤلفات القانونية والشرطية. وعن حضور فخامة الرئيس التركي رجب طيب أر دوغان لمعرض الكتاب وتشريفه لجناح كلية الشرطة قال العميد الدكتور / المحنا لقد أعطى تشريفه للمعرض نكهة مختلفة في ظل ما تربط به دولة قطر وجمهورية تركيا من شراكات حقيقية وعلاقات متطورة حرص على بنائها وتعزيزها سمو أمير البلاد المفدى حفظه الله. وأشار العميد المري الى ان ما

شاركت كلية الشرطة للمرة الثانية على التوالي بجناح خاص في معرض الدوحة الدولي للكتاب السادس والعشرين الذي أقيم تحت الرعاية الكريمة لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى وانطلقت فعالياته مساء يوم الاربعاء ١٢ / ٢٠١٥ وقام بافتتاحه سعادة الدكتور محمد بن عبد العزيز الكواري وزير الثقافة والتراث والفنون بحضور فخامة الرئيس رجب طيب أر دوغان رئيس جمهورية تركيا الشقيقة وعدد من المسؤولين بالدولة والوفد المرافق للرئيس التركي. وتجول فخامة الرئيس التركي ووزير الثقافة والتراث والفنون والوفد المرافق في اروقة

على التوالي.. الطبعة الدولية السادسة والعشرين للكتاب

مشاركة الكلية
تأتي في إطار
استراتيجية
وزارة الداخلية
في نشر الوعي
الأمني وخدمة
المجتمع



الأمور والمرشدين الأكاديميين، يعكس أهمية هذه المناسبة
وكما شهد حفل الافتتاح التي حظيت بمشاركات واسعة
تغطية إعلامية واسعة من مختلف وسائل الاعلام وهو ما
مختلف وسائل الاعلام وهو ما

الكلية والتهافت على اقتناء إصداراتها تدل على رغبة الزوار في الاستفادة من المعلومات الشرطية القيمة التي تتضمنها هذه الكتب مضيفاً أن المشاركة في معرض قطر الدولي للكتاب يعد إنجازاً للكلية بصفة خاصة ووزارة الداخلية بصورة عامة في ظل رعاية ومتابعة معالي رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية الذي لا يألو جهداً في دعم كلية الشرطة ودفعها للمشاركة في جميع المحافل والمناسبات. هذا وقد شهد جناح الكلية بمعرض الكتاب إقبالاً كبيراً من الزوار كما شكل إقبالاً لافتاً من طلبة الثانوية العامة وأولياء

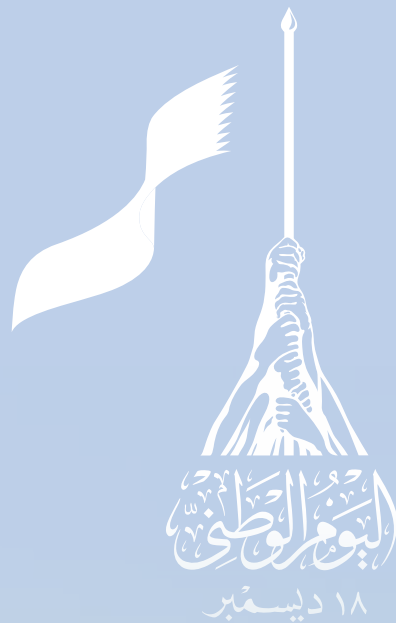


الكلية تشترك في

شاركت كلية الشرطة للعام الثاني على التوالي في المسير الوطني الذي أقيم على كورنيش الدوحة صباح يوم الجمعة الموافق الثامن عشر من شهر ديسمبر ٢٠١٥، احتفالاً باليوم الوطني للبلاد والذي يأتي تخليداً لذكرى مؤسس دولة قطر الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني الذي وضع حجر الأساس واللبنات الأولى لبناء دولة قطر الحديثة، حيث شرف الحفل بالحضور حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى وحضرة صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأصحاب المعالي والسعادة الشيوخ والوزراء وضيوف البلاد وكبار قيادات الدولة وجمع غفير من المواطنين والمقيمين، وجاءت مشاركة كلية الشرطة في الاحتفالية بعرض عسكري مميز، أظهر فيه الطلبة المرشحون مدى الجدية والإصرار والانضباط والمستوي العالي في التدريب.



في المسير الوطني



معسكر تدريبي لطلبة

طلبة الدفعة الأولى في الكلية ينخرطون في دورة تدريبية عسكرية (في معسكر زكريت) لتحسين مهاراتهم في مجالات الرماية باستخدام مختلف الأسلحة المستخدمة في مجال العمل الشرطي، واجتياز الموانع والحواجز وذلك ضمن خطة التدريب والتدريس في الكلية لربط الجانب النظري بالتطبيق العملي. وحول هذا المعسكر قال النقيب/ فهد سعيد السبيعي مدير إدارة التدريب إن معسكر التدريب في منطقة زكريت حقق أهدافه الإيجابية والتي أقيمت من أجله مشيراً إلى أن طلبتنا كان لديهم الدافعية والإصرار والروح المعنوية العالية التي مكنتهم من تحقيق هذه النتائج. وأضاف أن المعسكر يعد بمثابة العملية التي تهدف إلى مساعدة الطالب لكي يحصل على رؤية واضحة في تنفيذ المعرفة التدريبية التي اكتسبها من الضباط والمدرسين لتطبيقها على الواقع، كما تهدف إلى تحسين القدرات والتركيز الذهني على المهمة مما يعطي له فرصة في تنفيذ المهام التدريبية بشكل سليم.

وعن برنامج المعسكر قال: إنه اشتمل على اجتياز الموانع ثم تدريبات الرماية على فترتين صباحاً ومساءً وتختتم بحصة لياقة بدنية في المساء، وفي نهاية المعسكر تم إجراء اختبارات لقياس مدى استفادته الطلبة من المعسكر، وكانت النتائج مبشرة بالخير ومطمئنة.



سلسلة الدفعة الأولى





في دورة عسكرية بدولة الإمارات العربية المتحدة ضباط كلية الشرطة يحصدون المراكز الثلاثة الأولى

التدريب العسكري في كلية الشرطة والمشارك في الدورة خلال كلمة له في حفل الاختتام أن الأيام مرت بسرعة ونحن بين أهلنا وإخواننا في دولة الإمارات العربية المتحدة، ننهل من معارفهم وعلومهم التي لا تنضب ونتغياً بجود الكرم وحسن الضيافة والأصالة المعهودة بهذا البلد المعطاء بقيادةه وشعبه وقد جاءت مشاركتنا بهذه الدورة المتخصصة التي تعقدتها أكاديمية العلوم الشرطية بإمارة الشارقة إيماناً بمكانتها العالية وخبرتها الواسعة وسمعتها الطيبة التي جعلت منها محط أنظار كافة المهتمين بهذه العلوم التدريبية.

عبر شبكة الإنترنت أكد العميد الشامسي أن قيادة دولة الإمارات قد سخرت كافة الجهود والإمكانات المتاحة في سبيل إعداد وتأهيل العنصر البشري. وأشاد العميد /الشامسي بالتعاون الثنائي بين وزارتي الداخلية بدولتي الإمارات وقطر والعلاقات التي تربط بين الجانبين معتبراً أن المنظومة الأمنية لدول الخليج هي منظومة واحدة ومتكاملة الأمر الذي يحتم زيادة التنسيق وتبادل الخبرات بين الجميع من أجل تحقيق هذا الهدف. من جانبه قال النقيب عبدالله ضمن المهندي رئيس قسم

أحرز ضباط كلية الشرطة المراكز الثلاثة الأولى بعد مشاركتهم في دورة إعداد ضباط مدربين ميدانيين شاملين (الرابعة) ممثلين عن وزارة الداخلية القطرية والتي عقدت في أكاديمية العلوم الشرطية «إمارة الشارقة» دولة الإمارات العربية المتحدة واستمرت فعاليتها لمدة عشرة أسابيع. وشهد حفل التخرج العميد سيف الزري الشامسي قائد شرطة الشارقة ونائب رئيس مجلس أكاديمية العلوم الشرطية والعقيد الدكتور محمد خميس العثماني/ مدير عام الأكاديمية وعدد من كبار ضباط شرطة الشارقة وحسب الموقع الرسمي للأكاديمية



**"يظل المواطن القطري محور
اهتمامنا الرئيسي من خلال
توفير أفضل مستويات التعليم
التي تضمن له الرقي والتقدم"**

حاضرة صابرة
الشيخ عتيق بن محمد آل ثاني
رئيس البالد الفتح

عضو المجلس الأعلى لكلية الشرطة الدكتور / يوسف محمد العبيدان:

الخطة الدراسية بكلية الشرطة تواكب أحدث النظم العالمية

حفلت المسيرة الأكاديمية والمهنية للدكتور يوسف محمد العبيدان بالتميز من سنين الدراسة الأولى، إذ حقق المركز الأول على القطريين في الثانوية العامة، وحقق خلال محطات حياته المختلفة العديد من الإنجازات العلمية والمهنية، كما كان له دور في القضايا الوطنية العامة، وترك بصمته في الكثير من المجالات التي عمل بها مثل التدريس الجامعي والدبلوماسية والبحوث وحقوق الإنسان وغيرها



أجرى اللقاء: حمزة بلول الأمير
العلاقات العامة - كلية الشرطة

وليسست وزارة، فمكثت فيها عدة سنوات حضرت أثناء هذه المدة عدة مؤتمرات لوزارتي الخارجية والدفاع، ورافقت سمو الأب الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني ولي العهد ونائب الحاكم آنذاك في زيارته لكل من السعودية وجمهورية مصر العربية، انضمت إلى الوفد الذي سافر إلى نيويورك لتقديم طلب انضمام قطر للأمم المتحدة في ٢١ سبتمبر ١٩٧١ وأصبحت دولة قطر من يومها دولة تامة السيادة على المستويين الداخلي والخارجي.

في عام ١٩٧٢ عند تولي سمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني مقاليد الحكم في البلاد أنشئت وزارة الخارجية وأوفدت في هذه الأثناء سكرتيراً أولاً لسفارتنا في بيروت، وكانت السفارة بقيادة الشيخ محمد بن حمد آل ثاني حفظه الله، تدرجت في الوظيفة إلى مستشار ثم وزير مفوض حتى تمت تسميتي سفيراً لدولة قطر في بيروت، وكان من

فيه بناء على ثقة معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية ورئيس المجلس الأعلى للكلية.

لقد ولدت في عام ١٩٤٧م، وأعتبر من المخضرمين في التعليم كوني درست جزءاً من حياتي في الكتاب "القرآن الكريم"، ثم مع بداية التعليم النظامي التحقت بالمدارس، حيث درست الابتدائية والإعدادية والثانوية، وكان ترتيبي الأول على الطلبة القطريين في الثانوية العامة ١٩٦٦-١٩٦٧، والتحقت بجامعة القاهرة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية قسم العلوم السياسية، وحصلت على بكالوريوس العلوم السياسية، كما حصلت على درجتي الماجستير في العام ١٩٧٨م والدكتوراه في العام ١٩٨٢م من جامعة القاهرة. فور تخرجي التحقت بوزارة الخارجية وذلك قبل استقلال الدولة، وكانت يومها إدارة للشؤون الخارجية

، ولا يزال العطاء مستمراً، حيث يعتبر الدكتور العبيدان من المساهمين في الإجازات التي حققتها كلية الشرطة من خلال عضويته بالمجلس الأعلى للكلية.

تناولت "مجلة الكلية" العديد من الموضوعات حول حاضر الكلية ومستقبلها مع الدكتور يوسف العبيدان، إذ جاءت إجاباته تحمل في طياتها خبرة متراكمة في مجال التدريس ومعرفة متعمقة بالواقع السياسي والأمني في دولة قطر، فإلى مضابط الحوار.

في البداية نرجو أن تحدثنا عن مسيرتك العلمية والمهنية وأهم المحطات في العمل العام، لإضافة إلى لمحة سريعة عن الناحية الاجتماعية؟

أرجب بكم من خلال كلية الشرطة وأنا أعتز بهذه الكلية كوني عضواً بالمجلس الأعلى للكلية الذي شرفت بالعضوية



«أبناءؤنا رسموا لوحات إبداعية في احتفالات اليوم الوطني وافتح الكليّة

الآخرين للعمل بجد نحو الإنتاج. كما ذكرت لك فإن الإنسان - بلا مبالغة وتواضع من خلال العمل لأكثر من ٤٠ سنة سواء في المجال الدبلوماسي والأكاديمي وغير ذلك- صارت لديه خبرة متراكمة أود بكل تواضع أن أخدم الكليّة من خلال حضوري في المجلس الأعلى عن طريق توظيفها في سبيل تعزيز رسالة الكليّة، وبالفعل اطلعنا على الخطة الدراسية ودرسناها دراسة متعمقة وأدخلنا عليها التعديلات وأبدينا بعض الملاحظات، إضافة لبحث القوانين واللوائح التي تأتينا من الكليّة، خاصة تلك المتعلقة بالأبحاث العلمية والترقيات أو تعيين أعضاء هيئة تدريس، ومن خلال خبرتي الأكاديمية المتواضعة يمكنني القول أن الخطة الدراسية الخاصة بكليّة الشرطة خطة متكاملة وتتماشى مع أحدث النظم المتبعة في كليات الشرطة في العالم.

حقيقة كل جهودي منصبه مع أخواني وزملائي في المجلس الأعلى لخير الكليّة عن طريق تعزيز دورها من خلال ما ذكرت.

**كونك خبيراً في البحوث
العلمية.. ما الإضافات المتوقعة
أن تضعها كليّة الشرطة
في مجالات البحوث الأمنية
والاجتماعية وغيرها؟**

إجراء البحوث والدراسات من

الإنسان تسنى لي المشاركة في العديد من المؤتمرات والمنتديات واللقاءات داخل وخارج الدولة، كما أشرفت كأستاذ جامعي على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه، وشاركت في مناقشة العديد من هذه الرسائل سواء في جامعات جمهورية مصر العربية أو الجامعات السورية واللبنانية. من الناحية الاجتماعية متزوج ولي ولدان وأربع بنات، الابن الأكبر ملازم بالشؤون القانونية في وزارة الداخلية، والابن الثاني طالب بالدفعه الأولى في كليّة الشرطة، وعندي بنت الآن تعمل بوزارة الخارجية والأخرى تخرجت في تخصص شؤون دولية، وباقي البنات لازلن في المرحلة الجامعية.

***لدى اختيارك من قبل معالي
وزير الداخلية للانضمام لعضوية
المجلس الأعلى لكليّة الشرطة..
ما أهم الموضوعات التي قررت
تقديمها للكليّة بناء على
خبراتك ومعارفك المتراكمة؟**

في الحقيقة غمرتني سعادة كاملة عندما بلغت باختيار عيّنوا بالمجلس الأعلى لكليّة الشرطة من قبل معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني، خاصة وأنّ الكليّة جديدة وناشئة، ومنذ تلك الحظة قررت أن أوظف ما أملكه من خبرة متواضعة لخدمة الكليّة، خاصة وأنّ ثقة معالي الوزير أعطتني حافزاً كما أعطت زملائي

المفروض أن أقدم أوراق اعتمادي لرئيس الجمهورية اللبنانية آنذاك إلا أن المصلحة العامة اقتضت بناءً على طلب صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وكان حينها ولي العهد بأن أنقل إلى جامعة قطر، والتحق بجامعة قطر عام ١٩٨٦ كعضو هيئة تدريس، وقمت بتولي تدريس بعض المواد في العلوم السياسية وأعددت أبحاثاً أهلتني للترقية إلى درجة أستاذ ثم أستاذ مساعد، وفي عام ١٩٩٦ أصبحت عميداً لكليّة الإدارة والاقتصاد، في هذه الأثناء حظيت بثقة صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أطل الله عمره بعضوية لجنة إعداد الدستور القطري الدائم، وكما هو معلوم فإن اللجنة تطلب عملها قرابة ثلاث سنوات ثم قدمت مشروع الدستور إلى صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة الذي عرضه على استفتاء على الشعب وأصبح نافداً في أبريل ١٩٩٥.

بعد ذلك واصلت في العمل بالجامعة إلى العام ٢٠٠٦، انتقلت بعدها خبيراً بقسم الوثائق والأبحاث بالديوان الأميري، ثم عيّنت عضواً في اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان ممثلاً عن مؤسسات المجتمع المدني، وأصبحت نائبا لرئيس اللجنة ولا زلت مستمراً في العمل بها. أثناء تواجدي في السلك الدبلوماسي وجامعة قطر واللجنة الوطنية لحقوق

كلية الشرطة تمثل إضافة نوعية في مجال البحوث الأمنية



الكلية والذي يتميز بالقابلية للتطور، حيث سيتم تقييم شامل لأداء الكلية الشرطة عقب تخرج الدفعة الأولى، وهذا ديدن المؤسسات الأكاديمية المتقدمة، حيث تراجع بشكل مستمر وتعيد تقييم الأداء ومدى تحقيق الأهداف.

*بصفتك نائب رئيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان وعضو المجلس الأعلى لكلية الشرطة... كيف ترى دور الكلية في تعزيز حقوق الإنسان في قطر؟

بداية يجدر القول أن حقوق الإنسان مفهوم متسع ومرن يشمل الحق في الحياة والحق في العيش الكريم والحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والثقافية، وزارة الداخلية بينها وبين اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان تعاون كبير جداً ونحن في اللجنة بناء على تعليمات معالي الوزير نجد كل دعم وعون من قبل وزارة الداخلية في أداء عملنا سواء في استقاء المعلومات من الوزارات أو معالجة الانتهاكات. وقد وقعت الكلية منذ مراحلها الأولى مذكرة تفاهم مع اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان، حيث أصبح هناك برنامج مشترك للتعاون بين الكلية واللجنة، كما يعمل الجانبان على صياغة منهج أكاديمي خاص بحقوق

كما نعرف جميعاً أن قطر أصبحت مضرب المثل في الاستقرار الأمني، ونحن دولة لها استثمارات سواء في الداخل أو الخارج باعتبارها منطقة جاذبة للاستثمارات، ومن المحسوم علمياً أن الأمن هو أساس ازدهار الاستثمار، ولذلك كثير من المستثمرين حافزهم الأكبر للانخراط في الاستثمار في قطر كون هذه الدولة دولة قانون بحق وحقيقة من ناحية نظرية وعلمية، كلية الشرطة ستشكل إضافة نوعية لهذه البيئة المستقرة أمنياً عبر الكادر البشري المؤهل والبحوث الأمنية والمؤتمرات والورش التي تتناول أهم التحديات الأمنية وكيفية وضع الحلول لها، ومن يطلع على الخطة الدراسية سيجد أن خريج كلية الشرطة سيكون قدوة وكادراً مؤهلاً يستطيع التعامل مع التطورات، خاصة وأن الدولة مقبلة على تنظيم المونديال العالمي في ٢٠٢٢ وهذا يتطلب جهوداً أمنية مضاعفة، وأعتقد أن رجال الشرطة هم من يقع عليهم العبء الأكبر في المرحلة المقبلة، ولذلك يأتي إنشاء هذه الكلية تلبية لحاجة المجتمع لتخريج قوة من الشرطة وكادر قادر على أن يلعب دوراً كبيراً في نجاح هذا التنظيم إن شاء الله. أيضاً من العوامل التي ستشكل فارقاً المنهج الذي تدار به

أهداف كلية الشرطة التي تجد اهتماماً متعظماً من قبل مجالس الكلية وإدارتها، وبحسب المعطيات التي أمامي أقول بكل ثقة أن الكلية تمتلك من الكوادر المتميزة في مجال التدريس والبحوث سيجعل من الكلية مرجعاً بحثياً في المستقبل، خاصة في مجالات البحوث الأمنية والقانونية والاجتماعية... عندما كنت عميداً لكلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر كنا نشجع البحوث بشكل كبير، وتأيننا أبحاث خارجية ونحيلها إلى التحكيم الخارجي ولا ننشر في الجريدة العلمية إلا الأبحاث المحكمة لما تترتب عليه من ترقيات، وقد أثمر هذا الاهتمام بحوثاً متميزة، لهذا أتوقع أن تكون المجلة البحثية التي ستصدرها كلية الشرطة في المستقبل أحد المراجع العملية الداعمة بالبحوث العلمية التي تساهم في تطوير البيئة الأمنية والمجتمعية في قطر.

***أظهرت المؤشرات الدولية في السنوات الأخيرة وصول دولة قطر للمراكز الأولى عالمياً في مجال الاستقرار الأمني، برأيك كيف ستتمكن كلية الشرطة من تجاوز هذا التحدي ووضع بصمتها في ظل هذا الأمن المنبسط في البلاد؟**

التشريعات القطرية والتشريعات الدولية.

شاركت كلية الشرطة في
المسير الوطني إضافة إلى حفل
الافتتاح... كيف تنظر لمشاركة
الكلية والإمكانات التي أظهرها
طلبة الكلية في العروض
العسكرية؟

بالطبع شاهدت العرض الذي قدمه أبنائنا الطلبة في المسير الوطني للعامين الماضيين، كما كنت حاضراً لحفل افتتاح كلية الشرطة، وبالفعل قدم أبنائنا الطلبة عرضاً رائعاً ورسموا لوحة إبداعية رائعة في كل هذه الاحتفالات، والعرض الذي قدمه طلبة الكلية في حفل الافتتاح وجد الثناء من قبل كثير من المسؤولين داخل قطر وخارجها، ومعظمهم من الخبراء الكبيرة في المجال الشرطي محلياً وإقليمياً ودولياً، مما يؤكد قوة وتميز العرض الذي قدمه طلبة الكلية. ولا زلنا نطمح في التطوير المستمر لهذه العروض وتطوير قدرات أبنائنا ليكون الأفضل من كل النواحي الأكاديمية والتدريبية.

صاحب السمو الأمير المفدى في خلق بيئة تشريعية مواكبة. تتميز كلية الشرطة بمسارين في المجال العلمي "قانوني - شرطي" وسيتمتع خريجو الكلية بهاتين الميزتين، لو نظرت إلى مناهج أو مقررات الكلية ستجد فيها ربط بين العمل والبيئة مع تركيز كبير على الواقع القطري، وذلك بهدف أن يتعرف الطلبة المرشحين إلى أي مدى أخذ الدستور القطري بالقوانين والتشريعات الحديثة، والثورة التشريعية عندنا في تطور مستمر بهدف المؤاممة، حتى عندنا في اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان نراجع التشريعات أحياناً عندما تطلب الجهات المعنية رأي اللجنة... في المستقبل ربما في الجوانب القانونية والأمنية قد يطلب من كلية الشرطة إبداء الرأي وإجراء الدراسات حول بعض القوانين بحكم الدراسة المستمرة لهذه القوانين المقررات الأكاديمية أو البحوث العلمية التي تجريها الكلية، فتكون هناك إضافة علمية تقدمها الكلية للقوانين في قطر عن طريق المؤاممة بين

الإنسان ليتم تدريسه ضمن مقررات الكلية. وبالفعل أعمل بكل جهدي من خلال موقعي في الكلية واللجنة على تعزيز هذا التعاون وتطويره، بحيث يكون خريج الكلية على قدر كبير من الثقافة الحقوق والإلمام بقضايا حقوق الإنسان ويعمل جاهداً لترسيخها من خلال عمله اليومي.

اعتمدت كلية الشرطة دراسة
القوانين القطرية من الدستور
حتى اللوائح... إلى أي مدى يمكن
أن تسهم الكلية في تطور
القوانين بدولة قطر؟

نحن الآن نعيش ثورة تشريعية، لدينا الحويلة التشريعية وبدأنا الثورة التشريعية في الستينات وبدأنا إصدار العديد من التشريعات في الستينيات، لكن ازدادت هذه الوتيرة وخاصة في الفترة الأخيرة منذ تولي صاحب السمو الأمير الوالد مقاليد الحكم ١٩٩٥ وأحدث ثورة تشريعية في جميع النواحي ويسير على النهج ذاته الآن

البكالوريوس في القانون وعلوم الشرطة (١٣٠) ساعة

يتضمن البرنامج أيضاً:

- ★ مرحلة تأسيسية أولى (الاستعداد).
- ★ مرحلة تأسيسية ثانية.
- ★ تدريبات عسكرية ورياضية.
- ★ تدريبات خارج البلاد بالتعاون مع شرطة بريطانيا.





مهارة إدارة الوقت

من المهارات الأساسية لرجل الأمن

الأستاذ الدكتور / حمدي شعبان
رئيس قسم العلوم الشرطية

يبدو لنا الوقت أمرًا محيرًا ومتناقضًا في الظاهر، فأننا نشكو من أن الوقت لا يكفي لإنجاز أعمالنا، مع أنه ملك أيدينا، فالمشكلة ليست في نقص الوقت، ولكنها تكمن في كيفية استغلال الوقت المتاح لنا.

وقد باتت عملية استغلال الوقت عملية إدارية في عصرنا الحاضر، لذلك يصف [بيتر داركر] أحد خبراء التنمية الإدارية، الوقت بأنه "المورد المهم الذي إذا لم تنجح في إدارته، فلن تنجح في إدارة أي عمل تقوم به". وفي المثل العربي القديم "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك". وإدارة الوقت تعد منهجًا علميًا متكاملًا، يهدف إلى تطوير الأداء في المنظمات، وجودة ممتلكاتها أو خدماتها. وأجهزة الشرطة من أهم تلك المنظمات، التي تحتاج إلى أسلوب إدارة الوقت، الأمر الذي يوفر لها نجاح كافة أنشطتها الأمنية والخدماتية التي تهدف إلى استقرار المجتمع ورفاهيته وتقدمه.

إنَّ العصر الذي نعيشه هو "عصر السرعة"، الأمر الذي يتطلب سرعة العمل وإنجاز الكثير في زمن قصير. ولن يتأتى ذلك إلا حينما نقدر قيمة الوقت وأهميته التقدير الصحيح.

إن تنظيم الوقت هو مفتاح النجاح في العمل والحياة، وهي مهارة يجب أن تكتسبها وتنجح في إدارتها في عالم متغير، سريع الإيقاع.

ولفهم وتملك تلك المهارة، نتناول الموضوعات التالية:

- المفاهيم الأساسية للوقت وأهميته.

- أسباب ضياع الوقت وكيفية التعامل معها.

- النصائح العشر لتحقيق الاستغلال الأمثل للوقت.

أولاً: المفاهيم الأساسية للوقت وأهميته

الوقت هو الحياة:

يقال أن الوقت هو المادة التي صُنعت منها الحياة. وهو سلعة فريدة قُسمت بين الناس بالتساوي. فالله يهب كلًّا منّا - بصرف النظر عن جنسه أو عمره،

غنى أم فقير - نفس القدر من الوقت وهو ٢٤ ساعة يوميًا، ولكن نادرًا ما نجد شخصًا يقر بأن لديه الوقت الكافي. وبما أننا لا نستطيع أن نخلق المزيد من الوقت، ينبغي علينا أن نحسن استغلال الوقت المتاح لنا.

خصائص الوقت:

- الوقت لا يمكن ادخاره. فاليوم الذي يمضي لا يعود، فإن لم نستغله استغلالاً مفيداً، ضاع عمر الإنسان بلا قيمة أو أثر. وإذا ضاع وقتك ضاع عمرك. ومن علامات مقت الله للعبد، ضياع الوقت، ويحاسب المرء على عمره فيما "أفناه".

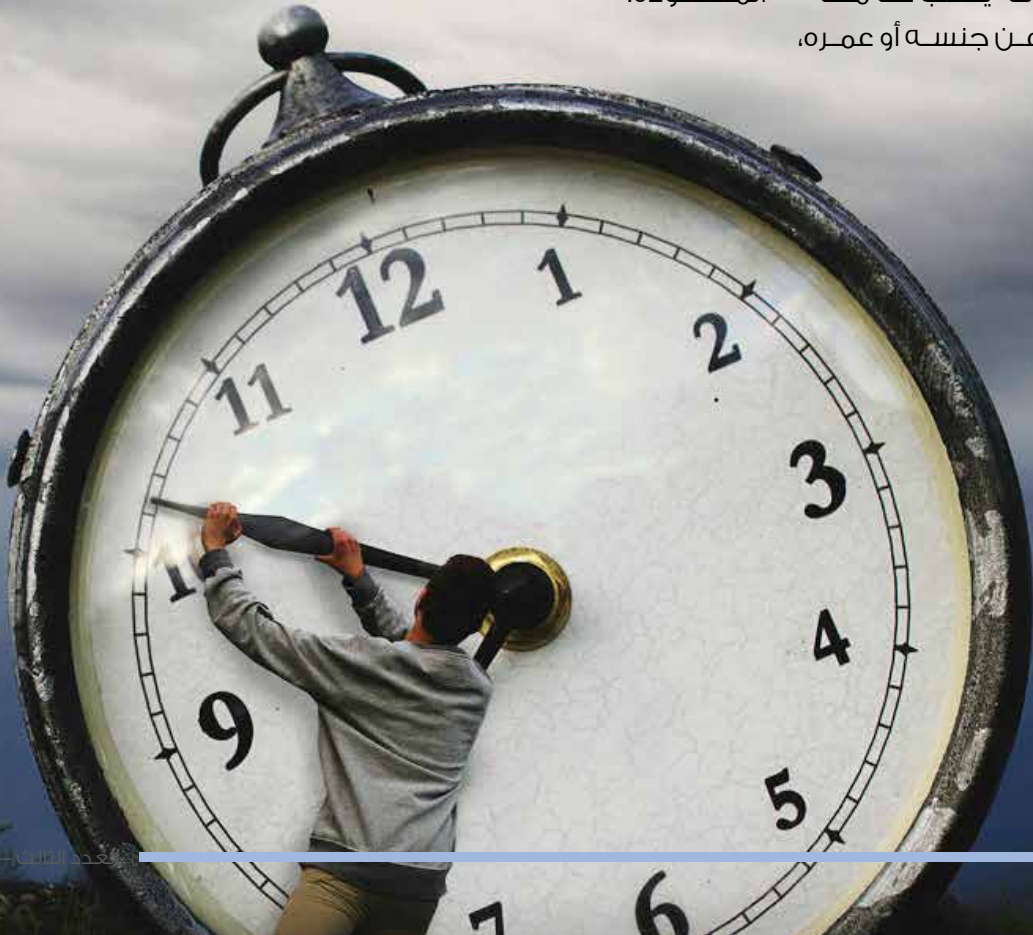
- الوقت مورد متميز من موارد الثروة. لذا يوصف بأنه من أغلى الموارد المتاحة للشخص. وهو مورد شديد الندرة، فلا يمكن إيقافه ولا يمكن استرداده، ومن ثم يجب أن يحظى منا بنفس الاهتمام الذي نوليها لممتلكاتنا الأخرى. ويفترض أن يستغل بطريقة فعّالة لتحقيق الأهداف المنشودة.

- الوقت مقياس لتقديم الفرد والأهم. فالفرد الذي يحسن استغلال وقته هو فرد ناجح بالتأكيد، وفي الأمم المتقدمة نجد أن الوقت يستخدم بكفاءة كبيرة، بينما في الدول الأقل تقدماً لا يتم استغلاله بالطريقة المثلى.

- الوقت ذو خاصية فريدة. فالوقت من ذهب، ولكن هذه القيمة تقاس بحجم كم الإنجازات التي يحققها كل منّا خلال هذا الوقت سواء في العمل أو في حياته الشخصية.

تعريف الوقت:

من الناحية العلمية: هو جزء من منظومة لقياس تسلسل الأحداث، ويقاس بالساعات. ومن الناحية العملية: هو مورد من أندر وأقيم الموارد الذي يمر وينتهي من نفسه، ولا يمكن إيقافه ولا يمكن استرداده، ولكن من خلال تحليل استخدام الوقت على أساس منتظم سواء أكان ذلك داخل العمل أم خارجه.



إدارة الوقت:

تعني إدارة الوقت، الاستخدام الرشيد للوقت، وتُعرّف إدارة الوقت بأنها "قدرة الشخص على استخدام وقت الوظيفة لإنجاز المهام في التوقيت المحدد لها"،

كما قد تُعرّف بأنها "العملية المستمرة لتحليل وتقييم المهام التي يقوم بها الفرد خلال فترة زمنية معينة، بهدف تعظيم الوقت المتاح للوصول إلى الأهداف المحددة".

وبمعنى آخر فإن إدارة الوقت "هي تخطيط استخدام الوقت وأسلوب استغلاله بفاعلية، لجعل حياتنا منتجة وذات منفعة أخروية ودينية لنا وللمن أمكن من حولنا وبالذات من هم تحت رعايتنا".

وبناء على ذلك، يُعدّ مفهوم إدارة الوقت من المفاهيم المتكاملة، والشاملة لأي زمان أو مكان أو إنسان. فإدارة الوقت لا تقتصر على إداري دون غيره، ولا يقتصر تطبيقها على مكان دون

آخر، أو على زمان دون غيره.

وقد ارتبط مفهوم إدارة الوقت بشكل كبير بالعمل الإداري من خلال وجود عملية مستمرة من التخطيط والتحليل والتقويم لجميع النشاطات التي يقوم بها الإداري خلال ساعات عمله اليومي، بهدف تحقيق فعالية مرتفعة في استثمار الوقت المتاح للوصول إلى الأهداف المنشودة.

أهمية إدارة الوقت:

يستمد الوقت أهميته في حياة البشر - عمومًا - من كونه السبيل الوحيد لبلوغ الأهداف وتحقيق الغايات. والوقت هو أحد الموارد الطبيعية النادرة التي يجب أن يحسن استغلالها إذا ما أراد الإنسان أن تكون له بصمة في مسيرة حياته الشخصية.

وعلى الرغم من هذه الأهمية الكبيرة للوقت، فإنه أكثر العناصر أو الموارد هدرًا وأقلها استثمارًا، سواء من المنظمات أو من الأفراد

العاديين، ويعود ذلك لأسباب عدّة قد يكون من أهمها عدم الإدراك الكافي للتكلفة المباشرة المترتبة على سوء استثماره، وما تتكبده المنظمات من خسائر نتيجة لإهدار الوقت وعدم استغلاله في خدمة أهدافها. وترتيباً على ما سبق، يمكن تحديد أهمية عملية إدارة الوقت فيما يلي:

- إنجاز الأهداف والمهام في الأوقات المحددة.

- تحقيق التوازن بين المتطلبات الاجتماعية والمتطلبات الوظيفية.

- إرساء القدوة للآخرين.

- تجنب الضغوط الناتجة عن ضيق الوقت أو تأجيل الالتزامات أو ضعف مستوى الأداء.

- رفع المستوى الحضاري لمجتمعك الخاص والعام.





أهداف إدارة الوقت:

إن قيمة إدارة الوقت لا تعني التحكم في الوقت ذاته، ولكن في الطريقة التي يتم بها استغلال الوقت لتحقيق النجاح المنشود. وتعتمد هذه الطريقة على أربعة محاور أساسية، وهي:

- توفير الجهد:

حيث تقلل إدارة الوقت بصورة جيدة من الإجهاد الذي يصيب الرؤساء والمرؤوسين.

- التوازن:

حيث تستطيع العادات الجيدة في إنفاق الوقت أن توصلنا إلى حياة أكثر توازناً، مع توفير الوقت المناسب والطاقة للعمل وللأسرة وللمرء ذاته.

- الإنتاجية:

حيث إن الوقت في مجال العمل يساوي الإنتاجية، فإن كان الإداري أكثر فعالية مع أوقاته، فإنه يستطيع تحقيق الزيادة في إنتاجه بصورة آلية.

- تحقيق الأهداف:

لكي يتمتع الإداري بتحقيق أهدافه الشخصية والمهنية، فإنه يكون في حاجة إلى وقت يتيح له ذلك؛ لأن شيئاً لن يتحقق إن لم يتوفر له الوقت لإنجازه. ويلاحظ من خلال المحاور الأربعة السابقة، أن الزمن هو ما يجعل أمر النجاح ممكناً، ومن ثم تتحقق القيمة الحقيقية لإدارة الوقت في العمل على تحسين جودة الحياة من كافة أبعادها، فما نفوز به من خلال

إدارة الوقت في جوهره، ليس مزيداً من الوقت، بل تحقيق حياة أفضل وأكثر رقياً.

والخلاصة، أن إدارة الوقت تحقق لنا المزايا التالية :

- ١- تنفيذ المهام المهمة، ثم يتبقى لنا وقت للإبداع والتخطيط للمستقبل والاستجمام أيضاً.
 - ٢- تحديد الأولويات وإنجاز أهم الأعمال.
 - ٣- الاستفادة من الوقت الضائع واستغلاله جيداً.
 - ٤- التغلب على الإجهاد والإحباط الذي يقلل من كفاءة العمل.
- وإلى لقاء قادم لننتحدث فيه عن مضيعات الوقت، وكيفية التخلص منها.

القدوة المرورية لرجال الشرطة

المقدم/ محمد راضي الهاجري
مدير إدارة الإعلام والتوعية المرورية – الإدارة العامة للمرور

الحفاظ على الأمن في كل المجتمعات البشرية من ضرورات بناء و تطور المجتمع وصمام الامان لبقائه واستقراره ، ويعتبر رجل الأمن عنصراً أساسياً من عناصر المحافظة على المجتمع ، فلا حضارة بلا أمن ، و لا يتحقق الأمن إلا حين يشعر الانسان بأنه بعيد تماماً عن كل ما يهدد سلامته و استقراره ،

مصلحهم. فعلى الإنسان أن يتحلى بالصبر في التعامل مع الطريق، فيتنبه لمفاجأته الغير متوقعة .

ولأن السيارة وسيلة من وسائل التنقل والراحة، لكن البعض للأسف يجعل منها وسيلة لتدمير النفس البشرية والحق الضرر بالآخرين وحتى بأقرب الأقربين فهناك آباء يرغبون في إدخال الفرحة على أبنائهم فيمنحونهم السيارات من قبل أن يحصل على رخصة القيادة، مما يؤدي إلى حوادث مفرجة، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته».

على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه»، ويقول صلى الله عليه وسلم: «من يحرم الرفق يحرم الخير كله» لذلك ينبغي على كل مسلم أن يتصف بالرفق والهدوء في أموره عامة وفي قيادته للسيارة خاصة، فمن أسرع يدرك أمراً ربما ضيع بسرعته أمورا كثيرة، ورحم الله القائل: قد يدرك المتأنى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل.

فالتريق ملك للجميع، ولا يجوز لأحد أن يستأثر به دون سواه، فيسير كما يشاء، وكيفما يشاء، ويقوم إيذاء الناس بإيقاف السيارات بطريقة عشوائية تضيق على الآخرين وتعطل

لذلك سعت كل المجتمعات البشرية إلى بذل كل الجهود لتحقيق أكبر قدر ممكن من الأمن والاستقرار لمواطنيها من خلال إيجاد المؤسسات الأمنية وعلى رأسها مؤسسة الشرطة التي تقوم بواجباتها الأمنية للحفاظ على الأمن والاستقرار – لذلك لا بد أن يكون رجل الشرطة قدورة حتى يكتسب حب وتقدير كافة أفراد المجتمع ولا يغتر بزيه العسكري أو سلطته التنفيذية لأن القرآن الكريم نظم سلوك الإنسان في سيره على الأرض، قال تعالى: (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها) وفي الحديث: «إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي





وعدم استخدام حزام الامان وعدم استعمال الهاتف النقال وكتابة الرسائل اثناء القيادة والوقوف في الممنوع وغيرها من المخالفات التي تسبب الحوادث المرورية .

النهضة العمرانية والحضارية الشاملة التي تشهدها دولة قطر في كافة مناحي الحياة والمشاروعات الإنشائية والمعمارية جعلت من الدوحة ورشة عمل كبيرة وهو الأمر الذي صنع واقع مروري يتسم بمجموعة من التحديات لعل في مقدمتها الزحام المروري وارتفاع اعداد الحوادث والمخالفات وهذا يتطلب بالضرورة أن يتحلى الجميع بالصبر والتمسك بقواعد القانون حتى تنتهي هذه المشاريع وتعود الحالة المرورية إلى وضعها الطبيعي.

وتعالى مطلع علينا جميعاً الحوادث المرورية التي تشهدها الطرق يومياً والتي ينتج عنها الكثير من الحوادث المؤسفة التي يذهب الأبرياء وتكبد الدولة خسائر مادية كبيرة تتعلق بإصلاح الطرق والاشارات والجسور وغيرها، وكذلك العلاج في المستشفيات خاصة الكسور وحالات العجز الجزيئي والكلى والشلل هذا بخلاف الآثار النفسية والاجتماعية التي تتركها الحوادث علي الأسر والعائلات - تتطلب منا جميعاً وفي الصدارة رجال الشرطة أن نتحمل المسؤولية الاخلاقية والاجتماعية وأن نقدم القدوة في احترام القانون والتقيد بالقواعد المنظمة لحركة السير والتزام بقوانين وأداب الطريق، وعدم القيادة بالسرعة فوق المعدل والتهور وارتكاب سلوكيات بعيدة عن آداب القيادة وعدم التقيد بالإشارة الضوئية

في كل الدول المتقدمة أو المتأخرة يظل احترام قانون المرور هو المؤشر الأول علي تحضر هذه الدول أو تلك، والدول التي يتم فيها احترام القانون بعيدا عن الأهواء والشطط هي الدول التي تحافظ علي وجهها الحضاري أمام الزائرين وتقع مسؤولية احترام القانون في المقام الأول علي رجال الشرطة فالمواطن العادي لن يحترم القانون وهو يري رجل الشرطة لا يحترمه لذلك يجب أن يكون رجل الشرطة هو القدوة للجميع في احترام القانون والتصدي للمضايقات التي يمارسها البعض في الطريق العام ورفض كل أشكال الغوضى في المرور والتعامل بهدوء عند محاولة إرشاد أحدهم إلى السلوك السليم، لكن دون استخدام نبرة التوجيه والتذكر دائما أن الله سبحانه



الجريمة من المنظور الإسلامي

محمد رضا عبد التواب داود
قسم الشؤون التعليمية – كلية الشرطة

في البداية يجب أن نعرف الجرائم في الشريعة الإسلامية وهي محظورات شرعية زجر الله عنها بحد أو تعزير، فالجريمة إذن هي إتيان فعل مُحرم مُعاقب على فعله، أو ترك فعل مُعاقب على تركه، أو هي فعل أو ترك نصت الشريعة على تحريمه والعقاب عليه ويتبين من تعريف الجريمة أن الفعل أو الترك لا يعتبر جريمة إلا إذا تقررت عليه عقوبة، وتتفق الشريعة تمام الاتفاق مع القوانين الوضعيّة الحديثة في تعريف الجريمة، فهذه القوانين تعرف الجريمة بأنها: إما عمل يحرمه القانون، وإما امتناع عن عمل يقضي به القانون، ولا يعتبر الفعل أو تركه جريمة في نظر القوانين الوضعيّة إلا إذا كان معاقباً عليه طبقاً للتشريع الجنائي.

وهناك أسباب عدة أقرت الشريعة الإسلامية أنها تؤدي إلى الوقوع في الانحراف وارتكاب الجرائم، وسنعرض أكثرها أهمية ودلالة في حياة الإنسان، ونصنفها إلى فئتين من الأسباب، الأولى عوامل ذاتية، والثانية عوامل اجتماعية. العوامل الذاتية: هي التي تنسب إلى الفرد مباشرة، وتقوده إلى ارتكاب المعاصي والوقوع في مختلف الجرائم، وأهم هذه العوامل ما يلي:



الانصراف عن الفطرة: والكفر هو المظهر الأساسي للانصراف عن الفطرة، ومن ثم يعد منبع الجرائم. فالكافر يرتكب أولاً جريمة الشرك وهي من أعظم الجرائم التي لا يغفرها الله تعالى لعباده، أما دونه فيقع تحت مشيئة الله إن شاء عاقب وإن شاء غفر وتجاوز، فقد قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا) [النساء ٤٨].

كما أن الكافر يرتكب الجرائم لفقدانه المرشد (الإسلام) الذي يدلّه علي الطريق المستقيم وينير له طريقه، ويبين له ما يجب أن يفعل وما عليه أن يتركه ويبتعد عنه.

١- اتباع الشيطان:

وهو مظهر أساسي من مظاهر الانصراف عن الفطرة. وكما نعلم أن الشيطان من ألد أعداء الإنسان وأكثرهم خبثاً وأوسعهم مكرًا؛ لأنه هو المخلوق الأول الذي عصى الله سبحانه وتعالى حين أمره الله تعالى أن يسجد لآدم عليه السلام فأبى واستكبر،

قال تعالى (وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ) [سورة الأعراف ١١].

كما أن الشيطان يدعو الإنسان لارتكاب مختلف أنواع الجرائم كالشرك وشرب الخمر ولعب الميسر وبث العداء بين الناس، كما حذر الرسول صل الله عليه وسلم أمته من اتباع الشيطان الذي قد يدفع الإنسان إلى الاعتداء والقتل متى وجد الفرصة المناسبة، فقال صل الله عليه وسلم: "لا يشر أحدكم على أخيه بالسلاح فإنه لا يدري لعل الشيطان ينزع في يديه، فيقع في حفرة من النار" رواه البخاري في صحيحه.

٢- اتباع هوى النفس:

ومن الأشياء التي تؤدي إلى ارتكاب الجرائم والتردي فيها اتباع النفس الأمارة بالسوء، قال تعالى: (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ) [يوسف: ٥٣]. وقد بين القرآن الكريم كيف قاد اتباع هوى النفس إلى ارتكاب أول جريمة قتل في تاريخ البشرية، عندما

قتل قابيل أخاه طاعة لنفسه وإرضاء لشهوته، فقد قال تعالى: (فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ) [المائدة ٣٠].

٣- ضعف الإيمان:

يعد ضعف الإيمان من أسباب ارتكاب الإنسان للجرائم؛ وذلك لأن قوة الإيمان تقرب الإنسان من الله تعالى، كما قال الله تعالى في كتابه العزيز: (الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ) [آل عمران: ١٧٣].

٤- العوامل الاجتماعية:

وهي مجموعة العوامل التي تنسب للبيئة التي يعيش فيها الإنسان ابتداءً بمجتمعه الصغير وهو الأسرة ثم جماعة الرفاق وانتهاءً بخصائص المجتمع الكبير، وعدم تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية إهمال الحسبة في المجتمع وغيرها من العوامل التي تدفع إلى ارتكاب الجرائم.



وتفصيل ذلك هو:

– الأسرة:

الأسرة هي اللبنة الأولى في التنظيم الاجتماعي. فهي التي ترعى الشخص حتى يشد عوده. ومن ثم تساهم بدور أساسي في نمو شخصية أبنائها وارتقاها، إما نمواً سليماً، أو نمواً سلبياً.

– جماعات الرفاق:

ليست الأسرة المنشئ الوحيد لأبنائها ولكن توجد إلى جانبها جماعات الأقران، والتي تبدأ منذ دخول الطفل المدرسة، وأكد الإسلام على ذلك الأثر الإيجابي والسلبي لآثار معايشة الآخرين كما في قوله تعالى: (وَقِيضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ فَزَيَّنُوا لَهُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْجِنِّ

وَالنَّاسِ إِنَّهُمْ كَانُوا خَاسِرِينَ) [فصلت ٢٥].

٥- عدم تنفيذ المجتمع للأحكام الشرعية:

هناك العديد من المجتمعات الإسلامية التي يستخدم حكامها أحكام الله بغيرها بدءاً بالتشريع، فتقع الجرائم ويتكرر وقوعها وانتشارها دون رادع، بل ويشعر القائمون على تطبيق هذه القوانين بعجزها عن مكافحة الجريمة، فقد قال تعالى: (وَأَن آخُكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ أَن يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ) [المائدة: ٤٩].

٦- إهمال الحسبة في المجتمع:

أدى إهمال الحسبة في المجتمع بنوعيتها (المتطوع والمحتسب) إلى ارتكاب العديد من الأفراد للجرائم ووقوعهم في الانحراف لعدم وجود من ينهاهم عنها في مراحلها الأولى، أو يحثهم على التزام الطاعات المشغلة للإنسان عن الوقوع في الجرائم والآثام.

وجوهر الحسبة هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يعتبر من أهم الركائز التي قام عليها الدين الإسلامي، وجعلها الله شرطاً لكي تكون أمة محمد خير أمة كما في قوله تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) [آل عمران: ١١٠].

وفي النهاية نذكر بعض الآثار التي تعود على الفرد والمجتمع من تطبيق الشريعة الإسلامية كطريق لمنع الجريمة وهي علي سبيل المثال حماية حق الحياة فحق الحياة من الأمور التي استهدفتها الشريعة الإسلامية بالحفظ والصيانة، وسد منافذ الجريمة ففي العقوبة التي تطبق ردع خاص لفاعل الجريمة وردع عام لعامة الناس في ألا يقبلوا على مثل ما فعله الشخص مرتكب الجرم، كما أن في تطبيق شرع الله أثراً كبيراً في الرزق والرخاء ونزول البركة لقوله تعالى (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ) [الأعراف: ٩٦]



كُلِّيَّة الشرطة

خطوة على الطريق الصحيح

د. عبدالقادر زينل

خبير تدريب رياضي - قسم التدريب الرياضي بكلية الشرطة

واعتراز بكل ما تعنيه الكلمة رغم قصر مدة الإعداد، وهذا يعني أن التخطيط السليم والنهج التربوي للكُلِّيَّة، إضافة إلى الانضباط العالي والعزيمة والإصرار من قبل الطلبة يسيران جنباً إلى جنب بخطى ثابتة ورصينة؛ لتحقيق الهدف المنشود وفق استراتيجية وزارة الداخلية ونظرتها المستقبلية؛ لتصبح هذه الكُلِّيَّة متميزة، بعد أن اجتازت مرحلة التأسيس والبناء وتطمح -والطموح حق مشروع- أن تكون في أعلى المراحل ضمن كليات الشرطة العريقة سواء في المنطقة العربية أو القارية.

المطلوب هو العمل المتواصل لترسيخ أسس البناء السليم الذي لا يمكن أن يبلغ القمة بدون الإرادة والعزيمة لمواكبة التطور الحاصل في أكاديميات العالم بغية تحقيق مزيد من العطاء الذي لم ينضب.

شوطاً طويلاً ضمن هذا الإطار وتطمح نحو الأفضل وليست من السهولة ترجمة أي استراتيجية على أرض الواقع ما لم تكن هناك الكفاءات العلمية المؤهلة والقادرة على القيام بواجباتها على الوجه الأكمل، وإغناء الموضوعات التي تتكفل بها ما يدعم الفكرة والهدف المرسوم إن لم تفتح أبواب جديدة على آفاق أوسع وأبعاد أكثر شمولية، وصولاً إلى الكفاءات التدريبية الواعدة التي تتحلى بقدر كبير من هذا الحرص المعبر عن رغبة الجامعة وحرصها في تطوير المتدربين.

إن كُلِّيَّة الشرطة التي تبذل جهوداً حثيثة ورؤية في إعداد ضباط شرطة مؤهلين مدنيين وعسكريين وأكاديميين والتي أثبت فيها المرشحون كفاءتهم ومقدرتهم العاليتين من خلال إسهاماتهم في العروض العسكرية في المناسبات الوطنية وكانوا مدعاة فخر

من بين المبادرات الإيجابية التي تحسب لصالح كُلِّيَّة الشرطة ذلك الحيز الكبير من الاهتمام الذي أحاط الملكات التدريبية الفنية والإدارية من خلال تنظيم الدراسات التدريبية وورش العمل بين الحين والآخر وفي مختلف المواضيع؛ الأمر الذي يسهم إسهاماً فعالاً في زيادة الدراية والمعرفة للمنتسبين والذي ينعكس إيجاباً على تحسن الأداء؛ لتحقيق الأهداف المطلوبة ضمن استراتيجية الكُلِّيَّة وتطلعاتها المستقبلية.

ومما يدعو للتفاؤل هو ذلك الشعور المتبادل بين الأطراف ذات العلاقة كافة بدءاً بحرص أقسام الكُلِّيَّة على توفير وتقدير ما هو مطلوب من الجرعات التأهيلية والتطويرية الكفيلة بوضع المشاركين في تلك الدورات على جادة الإبداع مروراً بحرص الجهاز التنفيذي بالبرامج التطويرية، وذلك من خلال الخطوات الواثقة التي قطعت





أجرى اللقاء: مهند الشريدة
العلاقات العامة - كلية الشرطة

العميد المري: حققت الكلية إنجازات تحسب لها وطموحننا أكبر بكثير

ها قد دخلنا عامًا دراسيًا جديدًا .. عامًا يحمل آمالًا وتطلعات كبيرة.. نستبشر فيه استكمال الإنجازات وتحقيق النجاحات مع مسيرة كلية الشرطة، هذه الكلية التي غدت عنوانًا كبيرًا واسمًا لامعًا بين الكليات الشرطية النظيرة، في زمن أقرب من أن نتخيل، وأغرب من أن نصدّق.

ورئيس المجلس الأعلى للكلية والذي كان لدعمه وتوجيهاته ومتابعته لأدق التفاصيل الخاصة بالكلية الأثر الأكبر في فتح آفاق التطوير والإبداع أمام العاملين، وفي جعلها بيئة خصبة لتوالد أفكار بناءة انعكست إيجابًا على سمعة الكلية ومكانتها، إضافة للحماس الكبير لدى كافة العاملين فيها لجعلها الأميز بين مثيلاتها من الكليات النظيرة.

عما تحقق وما أنجز حتى الآن، وأستطيع القول بكل ثقة إن ما مرت به الكلية وما قدمته حتى هذه اللحظة، ليس فقط تحقيقًا للآمال والتطلعات وإنما فاقها وتجاوزها، ويرجع السبب في ذلك إلى الدعم والاهتمام المباشرين اللذين تحظى بهما الكلية من معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية

من هنا لا بد لنا من وقفة تأمل ومراجعة سريعة، نحصر فيها تساؤلات تدور في الأذهان، لنضعها على طاولة مدير عام كلية الشرطة العميد الدكتور محمد عبد الله المحنا المري:

**بداية، هل أنت راض عما حققته
كلية الشرطة حتى يومنا هذا؟**

بحمد الله تعالى أنا راض تمامًا

يرى المتابعون لأخبار الكلية وأنشطتها أنها قصة نجاح متكاملة، فما أبرز عوامل نجاحها؟

كما سبق وذكرت أن العامل الرئيس هو دعم قيادات وزارة الداخلية، ولكن هناك أيضًا العديد من العوامل، تمثلت بالإرادة والعزيمة ووضوح الرؤية الحالية والمستقبلية لهذه الكلية لدى جميع العاملين فيها، إضافة لواقعية أهدافها التي وضعت مع تأسيسها بما يضمن تحقيق رؤيتها ورسالتها، حيث تم البناء على أسس راسخة متينة، وكانت كل خطوة تتخذ تأتي بعد دراسة متأنية ومستفيضة جوهرها الوقوف على المزايا ونقاط القوة التي تشكل المرتكزات الرئيسة لتحقيق التقدم المنشود، أيضًا المتابعة الحثيثة لأدق التفاصيل

والمراجعة الدائمة للخطط والبرامج لنضمن أننا نسير في الاتجاه الصحيح، وحقيقة أننا وضعنا نصب أعيننا منذ النشأة أن نبداً متقدمين مستعدين على الخبرات الواسعة والكفاءات المتوفرة لدينا في مجالات العمل بكلية الشرطة، وإيماناً بأن العلم والمعرفة يتطوران ويتقدمان وبأن النتاج البشري هو خلاصة عمل تراكمي وتفاعلي فقد حرصنا أيضاً على الاطلاع على التجارب الناجحة للكليات

الشرطة الإقليمية وعالمياً، وكانت تلك خطوة استباقية تهدف لجعل هذه الكلية إضافة حقيقية من خلال تبني فلسفة جديدة في الإعداد والتدريب الشرطي وتقديم نموذج حديث لكلية شرطة معاصرة، فلا نريد أن نكرر أو نغلد، وإنما أن نصيف شيئاً جديداً يلبي الاحتياجات ويواكب التطور سواء في مجال تقديم الخدمة الأمنية أو في مجال مكافحة الجريمة بالاستناد على الفهم الكامل والواضح لدور رجل الشرطة في خدمة المجتمع وبناء الوطن.

ما الجديد لدى الكلية للعام الحالي ٢٠١٦؟

حقيقة تم اتخاذ خطوات عملية لتحويل كلية الشرطة إلى أكاديمية شرطة إذ تتوفر لدينا الإمكانيات والقدرات والكفاءات التي تمهد لهذه الخطوة بقوة وثقة، وكانت نواة هذا التوجه عقد دورة الجامعيين الأولى في كلية الشرطة، وهي دورة تدريبية تمتد لستة أشهر تهدف إلى استقطاب الكفاءات من خريجي الجامعات المدنية المختلفة من ذوي التخصصات التي تلبي احتياجات وزارة الداخلية، حيث يتلقى الطالب على مدى ستة أشهر تدريبات في اللياقة البدنية وحركات المشاة والأسلحة، إضافة لدراسة مواد قانونية وشرطية تؤهله لحمل رسالة وزارة الداخلية بكل كفاءة. وفيما يتعلق بطلبة الدفعة الأولى يتم في عامهم الثاني التركيز على الجانب الأكاديمي بشقيه العملي والنظري، وهناك أيضاً برنامج التدريب العملي الذي ينتظرهم خلال العطلة الصيفية هذا العام مع شرطة مانشستر، حيث تضمن برنامج السنة الأولى





” لدينا الإمكانيات والقدرات والكفاءات لتحويل كلية الشرطة إلى أكاديمية شرطية“

ولعل من أبرز النقاط المضيئة في مسيرة الكلية هو مشاركتها للعام الثاني على التوالي في الاحتفال الكبير التي تنظمه الدولة في اليوم الوطني عبر مسير متقن وأداء احترافي أوفر الحضور والذي تضمّن حركات عسكرية جديدة مستحدثة لم تشهدها الكليات العسكرية من قبل، وكفينا شرفاً أن الفعالية تمت برعاية وحضور كريم من سمو أمير البلاد المفدى وسمو الأمير الوالد إضافة لحضور أصحاب السمو والمعالي والسعادة من مختلف القيادات والقطاعات الحكومية والخاصة، وأيضاً جموع غفيرة من المواطنين والمقيمين

أية فرصة سانحة؛ لنعرض من خلالها أهداف الكلية وأوجه تميزها وتطلعاتها كان لنا مشاركات واسعة بهدف إيصال رسالة الكلية، وبناء سمعتها والتأكيد على أنها كلية متميزة قادرة على المنافسة وعلى رفد وزارة الداخلية بكفاءات قيادية مستقبلية، وبحمد الله فقد كانت جميع مشاركاتنا ناجحة بكل المقاييس سواء من حيث حجم ونوع المشاركة، أو من حيث الحضور الفاعل والملفت، والذي يتضح جلياً من خلال كثافة مرتادي الجناح الخاص بها أو من خلال الأصداء الإيجابية وردود الأفعال بعد كل مشاركة لها،

التركيز على تعلم مهارات اللغة الإنجليزية، أما خلال العطلة الصيفية هذا العام فسيتم إدماجهم في العمل الشرطي الميداني وتدريبهم على مهارات شرطية مختلفة، في حين طلبة الدفعة الثانية سيمرون بالمرحلة ذاتها والبرامج ذاتها التي يمر بها طلبة الدفعة الأولى وبالتسلسل الزمني والبرامجي ذاته، وحسب سنوات الدراسة التي تمتد أربع سنوات لكل دفعة.

ماذا كانت أبرز مشاركات وفعاليات الكلية العام الماضي؟

نحن حريصون جداً على استثمار



”

تبني فلسفة جديدة في
الإعداد والتدريب الشرطي
وتقديم نموذج حديث
لكلية شرطيّة معاصرة

“

الله وبهمة وجهود أبناء الوطن المخلصين فإن عجلة التقدم والازدهار في دولة قطر مستمرة في ظل دعم وتوجيهات حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني حفظه الله. حقيقة لا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر والتقدير لمدير عام الكلية على هذا اللقاء الطيب ونقول ونؤكد أن الوطن بخير ما دام هنالك رجال أوفياء يحملون هم أوطانهم في قلوبهم ويدركون أنهم مهما قدموا لوطنهم سيبقى الكثير أمامهم ليقدموه ويستتسمروا مسيرة العطاء التي لا تنتهي يتوارثها الأجيال جيلاً تلو الآخر.

باستمرار ونسعى جاهدين، بل نتطلع لنجعل منها أكاديمية شرطيّة غير تقليديّة، نتطلع لزيادة عدد منتسبيها وزيادة التخصصات بالشكل الذي يلبي احتياجات وزارة الداخلية ونتطلع أيضاً إلى منح درجات عليا كالماجستير والدكتوراه وإلى جعلها مركزاً إقليمياً للتدريب الشرطي، بل وأكثر من ذلك بمشيئة الله، العزيمة موجودة والإرادة متوفرة والإمكانات حاضرة ولكنها مسألة وقت لا أكثر، وكما قلت وأقول دائماً إنه من الضروري جداً أن يمر التطور بمراحله الطبيعيّة فيأخذ وقته الكافي ومتطلباته اللازمة، المستقبل أمامنا إن شاء

والزوار والإعلاميين على حد سواء. إضافة لمشاركاتنا في معرض قطر الدولي السادس والعشرين للكتاب وفي معرض قطر الدولي للجامعات واليوم الرياضي وغيرها من المناسبات التي تسهم في تسليط الأضواء على الكلية والترويج لها.

ما هي أهم تطلعات الكلية المستقبلية؟

كما تعلم نحن لا زلنا في بداية المشوار، قد نكون قطعنا شوطاً لا بأس به وحققنا إنجازات تحسب لنا، ولكن الطموح أكبر من ذلك بكثير، نحن نراقب ونتابع ونتباحث

المخدرات تسلبك حياتك



خالد الأصور

أخصائي إعلامي - إدارة العلاقات العامة

يقوم الإعلام الأمني بدور مهم في التوعية بأضرار المخدرات، وذلك بالإضافة إلى الأدوار الأخرى التي يمكن أن يلعبها في مجال مواجهة الجريمة، ونظراً لانتشار هذه الظاهرة فقد أصبحت مشكلة عالمية، حيث إن آثارها السلبية على المجتمعات تعدت حدود الشق الاجتماعي، إلى آثار سياسية واقتصادية وأخلاقية تهدد مستقبل البشرية بصفة عامة والوطن بصفة خاصة.

وتعتبر برامج التوعية الإعلامية بمثابة نور أو طريق إلى العودة إلى المسار الصحيح، وهي بالتأكيد ضرورة ملحة لتبصير المجتمع بخطر المخدرات، ومن هنا كانت أهمية الاستعانة بالإعلام في محاولة لدرء هذا الخطر ومكافحته والحد من انتشاره، فهو يمثل أحد عناصر الخطة العامة التي تضعها الدولة في إطار جهودها لردع خطر إدمان أفراد المجتمع للمخدرات، ولضمان نجاح البرامج الإعلامية في تحجيم هذه المشكلة، لابد من برنامج توعوي مدروس، يقوم على خطوات علمية، تتمثل في العديد من المحاور، من أهمها:

أولاً:

الجمهور المستهدف من البرنامج التوعوي

إن تحديد الجمهور المستهدف الذي يُوجه إليه البرنامج التوعوي يعتبر عنصراً أساسياً لنجاح الخطة الإعلامية لمكافحة المخدرات، وذلك للأسباب الآتية: أ. إن تصنيف الجمهور يساعد في إعداد الرسائل المناسبة التي توجه إليهم، ويجب أن تختلف الرسائل الإعلامية باختلاف مستقبلها؛ لأن المجتمعات تختلف في احتياجاتها وعقائدها وقيمها ومشكلاتها وثقافتها. ب. تحديد الجمهور المستهدف يعتبر عنصراً أساسياً في تحديد قنوات الاتصال؛ لأن الطريقة التي يتصل بها الناس تتأثر بعدة عوامل منها:

المستوى الثقافي.
اللغة.

مستوى المعيشة.

العلاقات الاجتماعية والتفاعلية.

ج. يمكن تقسيم الجمهور المستهدف إلى ثلاث مجموعات على النحو الآتي:

أصحاب المشكلة: وهم المدمنون أو المعرضون للإدمان. المؤثرون على أصحاب المشكلة بطريقة مباشرة: ومنهم الأصدقاء وأفراد العائلة والجيران. أصحاب التأثير غير المباشر على أصحاب المشكلة: ومنهم رجال الشرطة، وعلماء الدين، والأطباء، والإعلاميون- إلخ.

د. يمكن حصر فئات الجماهير المستهدفة من الحملات الإعلامية لمكافحة المخدرات والوقاية منها في أربع فئات، هي:

١- المتعاطون والمدمنون للمخدرات.

- ٢- المهربون وتجار المخدرات.
- ٣- أجهزة مكافحة المخدرات.
- ٤- الجماهير ككل.

ثانياً:

مراحل البرنامج التوعوي

وحتى يتحقق للبرنامج التوعوي دوره المطلوب في التوعية بأضرار المخدرات، لابد من اتباع ثلاث مراحل متتالية:

المرحلة الأولى (نشر المعرفة):

يقصد بها تغيير المعلومات غير الصحيحة لمستقبل الرسالة الإعلامية سواء أكان مشاهدًا أو قارئًا أو مستمعًا، فهناك معلومات مجهولة عند العديد من المواطنين، ومن ذلك ما يعتقد البعض من أن المخدرات غير محرمة شرعًا، وأن تعاطيها يزيد من المتعة الجنسية، إلى غير ذلك مما يردده البعض خطأً. حول تعاطي المخدرات. المرحلة الثانية: (تغيير الاتجاهات):

تتمثل في تغيير الاتجاهات والمواقف غير المستحبة لجمهور الرسالة الإعلامية وتقوية الاتجاهات المستحبة منها من خلال برامج التوعية الدينية والتوعوية الطبية التي توضح تأثير هذه السموم، بالإضافة إلى عرض برامج خاصة لحالات تم علاجها وشفائها لعرض تجاربها على الجمهور ومناقشته في آراءه تجاه هذه الحالات.

المرحلة الثالثة (تغيير السلوك):

وتستهدف هذه المرحلة الأخيرة تغيير سلوك الجمهور من مدمنين ومتعاطين للمخدرات إلى أسوياء بقدر الإمكان. وتحدث هذه المتغيرات الثلاثة في تتابع، أي أن تغيير السلوك يتطلب تغيير المعلومات الخاطئة للفرد أولاً، ثم تغيير

الاتجاهات غير المستحبة ثانيًا، ويلاحظ أن تغيير الاتجاهات والأفكار غالبًا ما يحدث إذا كان الاتجاه الجديد مستندًا على العقيدة والقيم، ويجب أن تكون الرسائل الإعلامية واضحة حتى لا تترك أي فرصة للجمهور في أن يستنتج معنى آخر غير المقصود منها.

ثالثاً:

مضمون الرسالة الإعلامية

عند تصميم الرسائل الإعلامية يجب أن يتذكر مصمم الرسائل أن الاتجاهات الرئيسة لمكافحة المخدرات تنحصر -بصفة عامة- في ثلاثة اتجاهات، نبينها فيما يلي:

أ. مضامين عامة:

الاتجاه الديني: باعتبار أن المخدرات تعد من المحرمات التي نهت عنها الأديان السماوية. الاتجاه الصحي: لما تسببه المخدرات من أضرار بالغة على متعاطيها.

الاتجاه العقابي: من خلال التوعية بعقوبات الاتجار والتعاطي، نظرًا لما تمثله هذه الظاهرة من تهديد لأمن واستقرار المجتمع.

ولذلك يجب أن تنحصر جهود أجهزة الإعلام على هذه العناصر، مع التركيز على تصميم برامج التوعية بما يتناسب مع ميول واتجاهات الجمهور، وبما يتواءم مع التطورات الهائلة والمذهلة في وسائل الإعلام.

ب. مضامين حسب الجمهور المستهدف

١. تغيير أسلوب المخاطبة لكل طرف، فالرسالة الموجهة للمحرفين المحتمل تحولهم إلى مدمنين، يجب أن تختلف عن الرسائل الموجهة إلى المدمنين،

أي أن الرسائل الموجهة إلى من دخلوا في دائرة الخطر (الإدمان) يجب أن تختلف عن تلك الرسائل الموجهة لمن هم على حافة هذه الدائرة ولم يدخلوها بعد. ٢. الرسالة التي توجه إلى المدمن تختلف عن الرسالة التي توجه إلى المهرب والتاجر، كما تختلف أيضًا عن الرسالة التي توجه للمواطن العادي الذي لم يدخل دائرة الخطر، ولكنه معرض له ومهدد به. ٣. إن جمهور المدمنين و متعاطي المخدرات في الوقت الحاضر لا يمثلون فقط الطبقات الدنيا من المجتمع أو المحرومين من التعليم، أو ذوي الظروف العائلية السيئة، بل يمثلون مختلف فئات المجتمع وقطاعاته. ٤. جمهور المدمنين والمتعاطين يتميزون بالفوارق العديدة من التكوين النفسي والمستوى الخلقي والثقافي والطبقة الاجتماعية، وإن كان تجمعهم الرغبة في الحصول على المخدر واستخدامه وعدم إمكانية

التوقف عنه.

ج. مضامين حسب الرسالة الإعلامية :

عندما يكون الهدف هو الوصول إلى جمهور محدد بمعلومات معينة فإن أية وسيلة من وسائل الاتصال الجماهيري أو الشخصي قد تكون كافية، ولكن في قضية مثل إدمان المخدرات فإن الحاجة ماسة إلى استخدام كل وسائل الاتصال وأشكاله نظرًا لتنوع المعلومات وتعدد فئات الجمهور واختلاف ظروفها.

ولكن نظرًا لاختلاف قدرات كل وسيلة إعلامية فإن المخططين الإعلاميين يجب أن يضعوا في اعتبارهم عدة نقاط لاختيار الوسائل والأشكال الإعلامية المناسبة، وهي:

الوسيلة ودرجة انتشارها. درجة الصدق والجاذبية بين الوسيلة والجمهور المستهدف. تناسب الوسيلة الإعلامية مع: معدل الأمية، اللغة، السن، نوعية الجمهور المستهدف.

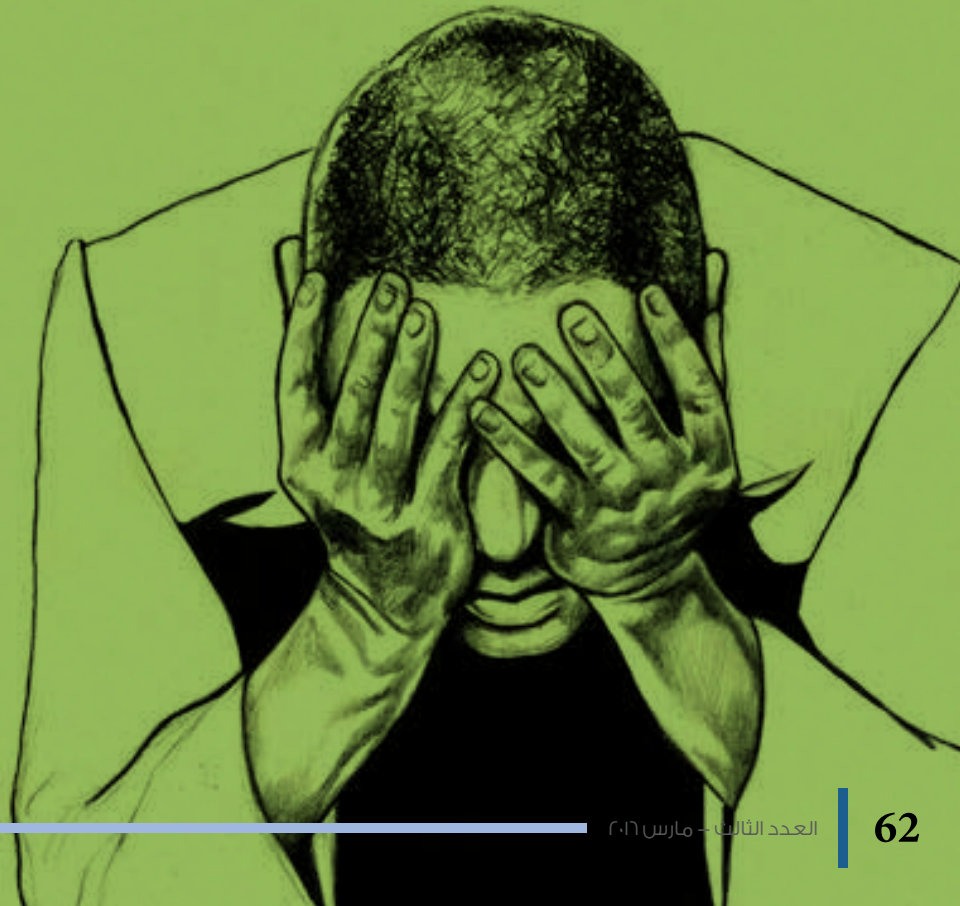
إمكانية وصول الوسيلة الإعلامية للجمهور، فمثلًا الرسائل الإعلامية المسجلة على شرائط فيديو لن تكون في متناول أيدي الكثيرين، كما أن الأمية تحول دون الاستفادة من الوسائل المطبوعة.

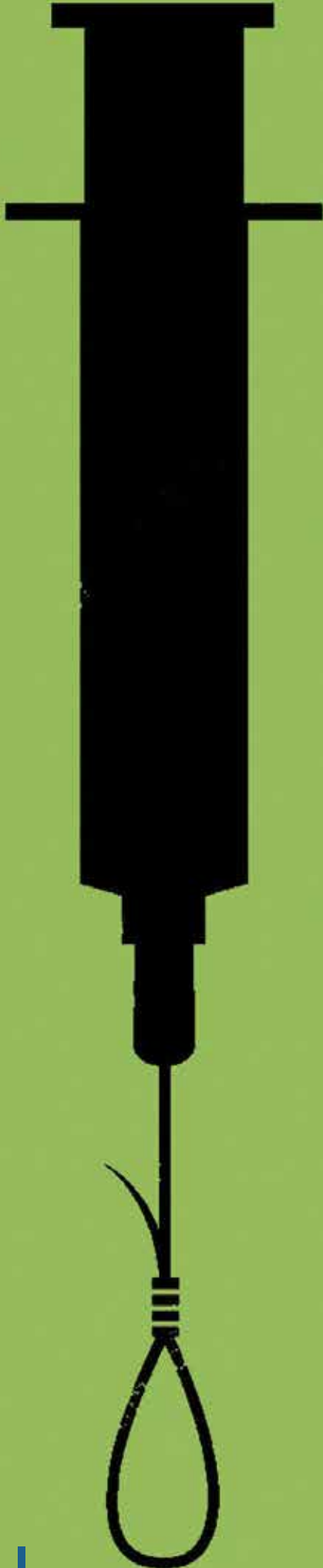
يجب اختيار شعار خاص للبرنامج التوعوي، يتميز بتناسقه وتناغمه مع نوع الحملة وأهدافها، وأن يكون سهلًا للحفظ والتذكر، فمثلًا يمكننا اختيار شعار لهذه البرنامج "حياة أفضل بلا مخدرات"، ويجسد الشعار الموضوع العام للبرنامج، ومن الأفضل مصاحبة صورة أو رسم للشعار، لكي يبقى عالقًا في ذهن، فنحن غالبًا ما نتذكر الشيء من خلال صورة دالة عليه.

التعامل مع المواد الدرامية التي تتعرض لمشاكل تعاطي المخدرات بطريقة غير مباشرة، وذلك من خلال تضمين العمل لانعكاسات هذا الخطر على الفرد والأسرة دون الخوض المباشر والطويل.

إنتاج رسائل قصيرة إذاعية وتلفزيونية وصحفية غير تقليدية ومؤثرة عن مشكلة تعاطي المخدرات وكيفية التعامل معها، تتخلل البرامج ونشرات الأخبار في كل قناة تلفزيونية وإذاعية، مع الحرص على التنويع في الشكل والمضمون.

التأكيد على اتفاق العلماء في مختلف المذاهب الإسلامية على حرمة تناول القدر المؤثر على العقل من المواد والعقاقير المخدرة، فيحرم تعاطيها بأي وجه من الوجوه، سواء كان بطريق الأكل أو الشراب أو التدخين أو السجوط أو الحقن بعد إذابتها، أو بأي طريق كان.





رابعًا :

شعارات توعويّة حول خطر المخدرات

١. المخدرات.. تبذر الخراب.. وتزرع المرض.. وتحصد الأرواح.
٢. حبوب الكبتاجون الذميمة.. تسبب إعاقة مستديمة.
٣. للحشيش لذه عابرة.. تؤدي إلى نهاية مهلكة.
٤. في عالم المخدرات.. تسيطر الأحقاد وتندثر القيم.
٥. حبة.. فحقنة.. فإدمان.. فموت.
٦. شعار المروجين.. دمّر مجتمعك.. حطّم أسرته.
٧. الحشيش.. الموت البطيء.
٨. الإعدام.. أنسب جزاء لتجار الموت.
٩. المخدرات.. أسرة تموت.
١٠. الحشيش أغلى ثمن.. لأسوأ بضاعة.
١١. المخدرات تسلبك قدرتك الجنسيّة.
١٢. المخدرات حرام حرام حرام.. بإجماع العلماء.
١٣. تعاطي المخدرات أثناء القيادة يؤدي إلى حوادث مرورية قاتلة.
١٤. المخدرات قد تسبب جنونًا غير قابل للشفاء.
١٥. أقسى الحروب.. حرب المخدر في أعصابك.
١٦. مهما قست الحياة عليك.. فالمخدر أقسى.
١٧. الإدمان.. يجعلك دون مستوى الإنسان.
١٨. ابتسامة طفلك.. لا تطفئها بالمخدر.
١٩. أنا سعيد بإيماني.. وليس بإدماني.
٢٠. المخدرات.. مصدر الشر.. ومعول للهدم.
٢١. المخدرات جريمة في حق نفسك وأسرتك.
٢٢. أبي.. أضاعتك المخدرات، وأضعتنا من بعدك.
٢٤. أبناؤكم.. أمانة في أعناقكم.
٢٥. الحياة نعمة.. والمخدرات نقمة.
٢٦. أولها شيشة.. وآخرها حشيشة.
٢٧. صاحب.. صاحب.

اللغة العربية

هل يقتلها أولادها؟



مصطفى السيد بو ضاهر
قسم الشؤون التعليمية - كلية الشرطة

يراهنا حائطاً قديماً يريد أن ينقض، يراها طريقاً غامضاً مظلماً، انصرف عنها يبحث عن غيرها، فتشتت بين الدروب، وتاهت به الطرقات، فوجد نفسه بين بين، لا إلى غيرها انتمى ولا بها استعصم، يراها كهفاً مظلماً على قمة جبل شاهق، شاق صعوده وعمر طريقه، قاسية حجارته، فحاول قتلها ليشعر براحة الضمير، وليبحث عن أم أخرى تتبناه وتحنو عليه، لا تعجب هذا حالنا مع أمنا (اللغة العربية)، هويتنا قلبنا النابض، ينظر إليها بعضنا بتلك العين القاتمة، ويبحث عن غيرها، بل يفخر أن ينطلق لسانه بغير أصواتها، يرى قواعدها صعبة وطريقها شاقاً، ويرى الحضارة والرقى في غيرها، فسألت نفسي: وهل من قوم ارتقت حضارتهم بغير لغتهم؟ وبحثت فلم أجد.

لغة أعجمية في كتابته، بل إنه يعتمد ذلك لإبراز ثقافته ومسايرته للحضارة كما يتخيل. إشكالية أخرى هي ضعف الانتماء إلى اللغة العربية وهويتنا الشرقية يقول ابن تيمية رحمه الله في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم "فإن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله، واللغات من أعظم شعائر الأمم التي بها يتميزون"، ولعل المحتل فطن لهذا فاختل الأسنة حتى يحتل العقول يقول مصطفى صادق الرافعي رحمه الله في كتابه الرائع وحي القلم "ما دلت لغة شعب إلا ذل، ولا انحطت إلا كان أمره في ذهاب وإجبار، ومن هذا يفرض الأجنبي المستعمر لغته فرضاً على الأمة المستعمرة،

ومشاعرنا ومتطلبات الحياة. فهل ضاقت بنا لغتنا؟ أم ضقنا نحن بها؟ هل تخلفت عنا؟ أم تخلفنا نحن عنها؟ أرى أن إشكاليات اللغة عديدة منها إشكالية تخلف إنتاجنا المعرفي، فكل لحظة تنج دول العالم إنتاجاً معرفياً تقدماً، لا يسهم فيه العرب إلا بالنزر اليسير، فيكون دوناً قاصداً على ترجمة عدا الإنتاج المعرفي في أحسن الأحوال إن لم نضطر إلى تعلم لغة أهل لغهم والاستفادة منه، وإشكالية أخرى وهي شعور التضائل أما الحضارة الغربية المتطورة، وهذا الشعور المتنامي في قلوب وعقول أبنائنا يمنحهم شعوراً بالعجب والفخار إن تحدثوا بالفاظ أعجمية في كلامه أو استخدم

فاليابانيون يتعلمون ويحيون باليابانية، وكذلك الألمان والفرنسيون والأتراك والكوريون، وقد أملت أمريكا على اليابان شروطاً كثيرة للاستسلام وافقت اليابان على أغلبها ماعدا شرط واحدًا رفضته تمامًا وهو شرط جعل اللغة الإنجليزية هي لغة التعليم الرسمية في المدارس اليابانية؛ والسبب في ذلك أنهم يخافون من ضياع الهوية اليابانية -وها هي اليابان الآن في مصاف الدول المتقدمة، يقول كونفوشيوس (لو أُتيح لي الحكم لبدأت بإصلاح اللغة)، فاللغة وعاء الفكر، فإذا لم تكن اللغة صحيحة فإن ما يقال ليس هو المقصود، فبها نعبر عن أفكارنا

ويركّبهم بها، ويُشعرهم عظمتها فيها، ويستلحقهم من ناحيتها، فيحكم عليهم أحكاماً ثلاثاً في عملٍ واحدٍ: أمّا الأول فحبس لغتهم في لغته سجنًا مؤبّداً، وأمّا الثاني فالحكم على ماضيهم بالقتل محوًا ونسيانًا، وأمّا الثالث فتقييد مستقبلهم في الأغلال التي يصنعها، فأمرهم من بعدها لأمره تبعًا".

تتعدد الإشكالات ولكن هل نحيا دهرنا نبكي على اللبن المسكوب؟ أم يجب المسارعة في تقديم الحلول؟ وقد جاءت موافقة مجلس الوزراء القطري على مشروع قانون حماية اللغة العربية، ويتضمن مشروع القانون من بين أحكامه أن تلتزم الوزارات والمؤسسات الرسمية والمؤسسات التعليمية الرسمية في جميع مراحل التعليم، والبلديات، باستخدام اللغة العربية في جميع ما يصدر عنها من أنظمة وتعليمات ووثائق وعقود ومعاملات ومراسلات وتسميات وبرامج ومنشورات وإعلانات، كما تلتزم الجامعات القطرية العامة ومؤسسات التعليم العالي التي تشرف عليها الحكومة بالتدريس باللغة العربية في جميع العلوم والمعارف. لكن هل بالقوانين وحدها ترقى

اللغة؟ هل بدسترة الاهتمام باللغة ترقى اللغة؟ العربية المعاصرة التي نودّ تحبيب الشباب فيها وترغيبهم في امتلاكها هي أداة تواصل ووسيط عمل يضمن إنتاج المعارف وتنوير العقول، لغة تضمن إنتاجًا معرفيًا، ترقى لأداء دور بنائي في الأمة، ليست لغة عنثرة وامرئ القيس بل لغة الحياة والعلم، لغة الحب والتفاهم، لغة الحياة والتواصل، ذلك وجب على المؤسسات التخطيط للغة، بوضع محددات وأطر وإستراتيجيات لجذب الأمة إليها، بل من خارج الأمة فهناك مليار ونصف المليار مسلم يقدر اللغة العربية باعتبارها لغة القرآن لغة العبادة.

إن اللغة تشكل مجموعة الخبرات اللغوية المتراكمة للمجتمع عبر مراحل التاريخ، وهي لهذا نظام كامل لا يمكن أن يوجد لدى فرد واحد، ولا يمكن أن تتأثر بها مجموعة من العلماء أو المثقفين، وعالم الأفكار أكبر بكثير من أن يحويه عالم الألفاظ وقد عبّر أفلاطون عن ذلك بقوله: "إن الإنسان لن يجرؤ على أن يعبر باللغة عن كل ما يدور بخلد من أفكار وأشياء" ولذلك تقف اللغة عاجزة عن الإلمام بكل ما يريد أن يفصح عنه الإنسان، من أفكار ومشاعر وبما أنّها

تشكل مجموعة الخبرات اللغوية المتراكمة للمجتمع عبر مراحل التاريخ؛ فإنها تتطور، ومفهوم التطور هنا لا يحمل شحنة معيارية إيجاباً ولا سلباً وإنما هو مأخوذ من معنى أنّها تتغير؛ إذ يطرأ على بعض أجزائها تبدل نسبي في الأصوات والتراكيب من جهة، ثم في الدلالة على وجه الخصوص، وليست العربية بدعاً من اللغات فمن يقرأ اليوم كتابات شكسبير لا يكاد يفهم اللغة المكتوبة لتطور دلالتها، فن حق العربية علينا وهي لغة القرآن وهي لغة تاريخنا وهويتنا أن نقدم لها قرايين المودة ليس بحفظها بل بتطويرها وجعلها مسابرة للعصر ومتطلباته، بل بتطوير أنفسنا فاللغة ترقى برقي الجماعة المتكلمة بها. الأمر أكبر من أن يحويه مقل في مجلة أو ورشة عمل أو مؤتمر علمي، اللغة العربية تحتاج إلى جهد متواصل من أهلها وليس فقط من المتخصصين اللغويين، فلغتنا قادرة وبقوة على احتواء ثقافة العصر وعلمه..



وأختم بما قاله حافظ إبراهيم:

وَسَعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً
فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُّ كَامِنٌ
فِيَا وَيَحْكُمُ أَبْلَى وَتَبْلَى مَحَاسِنِي
فَلَا تَكُلُونِي لِلزَّمَانِ فَإِنِّي
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً

وَمَا ضَفْتُ عَنْ آيِ بِهِ وَعِظَاتٍ
وَتَنَسَّقُ أَسْمَاءَ لِمُخْتَرَعَاتٍ
فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَفَاتِي
وَمِنْكُمْ وَإِنْ غَرَّ الدَّوَاءُ أَسَاتِي
أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحِينَ وَفَاتِي
وَكَمْ غَرَّ أَقْوَامٌ بَعَزَ لُغَاتِ

الاعتماد الأكاديمي وإجراءات ضمان الجودة في كلية الشرطة

إن التوسع في قطاع التعليم العالي والتنوع في أهدافه والتزايد المطرد في إنشاء الجامعات الربحية وغير الربحية جعل مؤسسات التعليم العالي مطالبة أكثر من ذي قبل بكسب ثقة الجمهور والحكومات، كما أن زيادة حدة المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي جعل الحاجة ملحة لأن تبدي هذه المؤسسات اهتماماً أكبر بجودة عملياتها ومخرجاتها،



د. أحمد كباها

خبير تصميم وتطوير البرامج - كلية الشرطة

والمخرجات والتدريس وهيئة التدريس.

كما أوصى المشاركون في المؤتمر بضرورة وضع آليات لاعتماد البرامج الأكاديمية والتقييم المؤسسي. وفي ٢٠٠٣ نظمت اليونسكو بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية مؤتمراً مماثلاً في دمشق أوصى بضرورة إنشاء آليات لضبط الجودة، ونشر ثقافة التقييم والاعتماد الأكاديمي في الجامعات العربية.

في هذا السياق لابد من الإشارة إلى أن المقصود بالاعتماد الأكاديمي هو عملية أو إجراء تقييم تخضع لها مؤسسة تعليم عالٍ أو أحد برامجها من قبل إحدى الهيئات المنوط بها الاعتماد الأكاديمي استناداً إلى معايير محددة، ثم تقرر الهيئة نتيجتها إن تم استيفاء الحد الأدنى من المعايير فتصبح بالتالي معتمدة لمدة زمنية

ومخرجاتها. لهذا شهدت العقود الأخيرة اهتماماً متزايداً بجودة مؤسسات التعليم العالي ومخرجاتها على المستويين العالمي والإقليمي، ففي ١٩٩٨ نظمت اليونسكو مؤتمراً عالمياً حول التعليم العالي، تم التركيز فيه على جودة التعليم العالي، وضرورة وضع معايير دولية لضمانها - وأهمية التقييم النوعي لجميع مهام وأنشطة مؤسسات التعليم العالي. وفي العام ذاته نظمت اليونسكو المؤتمر الإقليمي العربي حول التعليم العالي في بيروت تحت عنوان: "أي تعليم عالٍ للعالم العربي في القرن الحادي والعشرين؟" والذي أكد أهمية جودة التعليم العالي، وحث الدول العربية على وضع آليات لتقييم جودة التعليم العالي على المستويات التنظيمية وعلى مستوى البرامج

إضافة إلى ذلك فإن التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصال وتحديات العولمة وظهور الاقتصاد المبني على المعرفة وضعت مؤسسات التعليم العالي أمام تحديات كبيرة، تتطلب منها تحسين نوعية عمليات التعليم والتعلم، وتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات والقيم الضرورية والارتقاء بالأداء الأكاديمي واستخدام طرق التدريس والتقييم الحديثة والتطوير المستمر لمحتوى المناهج الدراسية، وتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ودعم البحث العلمي.

لذلك وجدت مؤسسات التعليم العالي في مفهوم الاعتماد وضمان الجودة - بالرغم من كونه مقتصرًا على القطاعين الصناعي والخدماتي - ضالتها لإقناع المستفيدين من خدماتها بجودة أدائها

العلمي، وأنشطة خدمة المجتمع. هنا التركيز بشكل أساسي يكون على المدخلات.

٥- جودة المخرجات:

تركز على مدى تحقيق الطلبة لمخرجات التعلم. يعتبر هذا عنصراً مهماً جداً في عمليات التخطيط والتطوير الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي وإطاراً للتقييم الذي تقوم به الهيئات المعنية بجودة التعليم العالي.

وبناء على ما تقدم أصبحت المسائل المتعلقة بالجودة وضمانها والتأكيد عليها في بؤرة اهتمام الجهات الحكومية المسؤولة عن التعليم العالي من أجل الوصول بالخريجين إلى مستوى المعايير المعترف بها عالمياً؛ بحيث يكونون قادرين على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية. ولذلك فقد أصبح الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة أحد أهم الموضوعات التي توليها الجهات الحكومية المسؤولة عن التعليم العالي جل اهتمامها، وذلك من خلال إنشاء هيئات مستقلة من ضمن مهامها متابعة قضايا الجودة وتوطئتها في مؤسسات التعليم العالي كهيئة التعليم العالي في المجلس الأعلى للتعليم في دولة قطر التي تعد بمثابة السلطة المسؤولة عن شئون ترخيص مؤسسات التعليم فوق الثانوي وتحديد ضوابط ومعايير الترخيص التي تحقق الارتقاء بجودة التعليم العالي الخاص والحكومي وضمان الوضوح والشفافية وتوفير معايير مقننة للأداء الأكاديمي.

إجراءات ضبط الجودة إثبات أن المؤسسات قادرة على تلبية المعايير ومؤهلة لاتخاذ إجراءات الاعتماد الأكاديمي.

تركز عمليات جودة التعليم العالي بشكل عام على أكثر من مستوى يمكن إجمالها فيما يلي:

١- جودة نظام التعليم العالي بشكل متكامل:

هذا عادة ما يكون أحد الأولويات الرئيسية للحكومات التي تطلب اعتماد مؤسسات للتأكد من جودة التعليم العالي ومدى انساق مخرجاته مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية الوطنية.

٢- جودة مؤسسة التعليم العالي وعناصرها الأكاديمية:

هذا يشكل أساس الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الذي يعمل على تحديد متطلبات الجودة وإعدادها إعداداً أكاديمياً عالي المستوى؛ لتحقيق أعلى فائدة للمستفيدين من المؤسسة ومقارنتها بالمؤسسات النظيرة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

٣- جودة البرامج:

فكلما ظهرت هيئات الاعتماد المؤسسي برزت المؤسسات المتخصصة في اعتماد البرامج التعليمية. فعلى سبيل المثال وصل عدد هيئات اعتماد البرامج التعليمية في الولايات المتحدة وحدها إلى (٥٣) هيئة.

٤- جودة عمليات التعليم العالي:

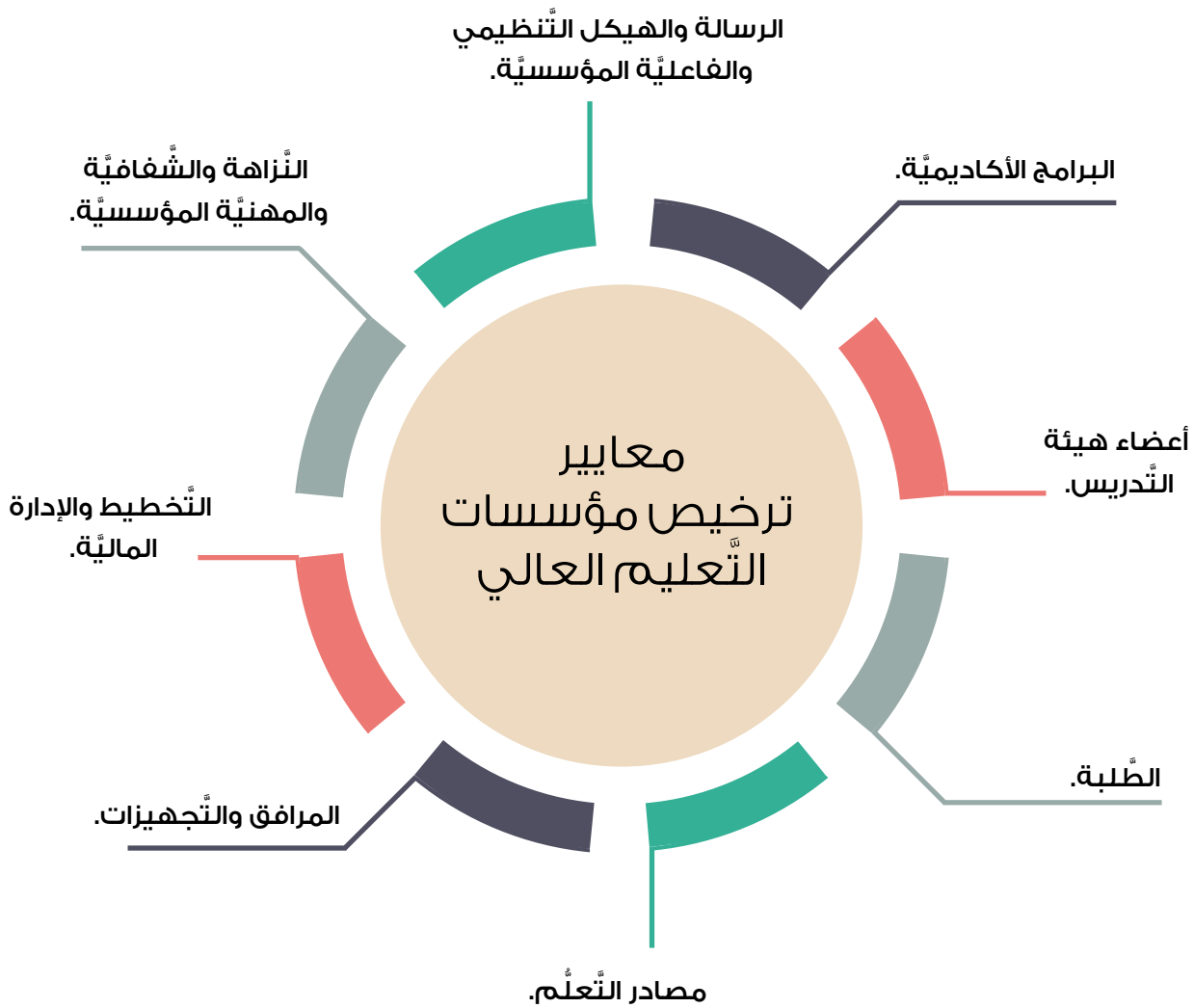
تركز على تقييم عمليات التعليم، وأنشطة البحث

محددة، وتكون مؤهلة لإعداد خريجين متقنين لمهنتهم، وقادرين على المنافسة في سوق العمل. كما أن الاعتماد الأكاديمي يعتبر بمنزلة أداة فعالة ومؤثرة لضمان جودة العملية التعليمية واستمرارية تطويرها. لذلك فإن الاعتماد الأكاديمي لا يطلب لذاته بل من أجل غايات ضمان الجودة ويعد الحافز للرقى بالعملية التعليمية ككل، ويبحث على اطمئنان المجتمع لخريجي المؤسسة التعليمية، كما أنه يشجع المؤسسة على اكتساب شخصية، وهوية تميزها عن غيرها، استناداً إلى منظومة معايير تضمن قدرًا متفقًا عليه من الجودة.

أما ضمان الجودة فيمكن تعريفه على أنه مجموعة النشاطات التي تتخذها أية مؤسسة تعليم عالٍ لضمان أن المعايير المحددة التي تم وضعها مسبقاً للمؤسسة أو البرنامج التعليمي يتم بالفعل الوصول إليها بانتظام، إنها القوة المرشدة وراء نجاح أية مؤسسة تعليم عالٍ أو برنامج تعليمي وهذا الأمر يستدعي أن تندمج آلياتها في جميع نشاطات المؤسسة التي من خلالها يتم تحقيق احتياجات وتوقعات المستفيدين، وتحقيق أهداف المؤسسة، والبرامج التعليمية، والبحوث العلمية، والطلبة والمرافق، وخدمة المجتمع بأكثر الطرق نجاعة وأقلها تكلفة، عن طريق الاستخدام الأمثل لطاقات جميع العاملين بدافع مستمر للتطوير.

ويعد ضبط الجودة مطلباً قالياً وشرطاً لإجراءات الحصول على الاعتماد الأكاديمي وتستهدف

لذلك قامت الهيئة بوضع مجموعة من المعايير تتعلق بمختلف نشاطات الجامعات سواء الإدارية منها أو الأكاديمية. تمثل هذه المعايير المبنية بصورة عامة على أفضل الممارسات المتعارف عليها في قطاع التعليم العالي على مستوى العالم، والتي تم تكييفها لتلاءم مع طبيعة الظروف التي تكتنف التعليم العالي في دولة قطر الأسس التي تبنى عليها عملية الترخيص بهدف الوصول إلى مواصفات متميزة للخريجين تشارك في دفع مسيرة التنمية الوطنية على المستويات كافة. هذه المعايير تغطي ثمانية مجالات عامة لأنشطة مؤسسات التعليم العالي، وهي:



في ذات السياق تسعى كلية الشرطة - إضافة إلى تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامجها التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً وتطبيق معايير ترخيص مؤسسات التعليم العالي في دولة قطر - إلى إنشاء أنظمة فعّالة لتوكيد معايير الجودة الداخلية والتي تضمن مستوى عالياً من جودة الأداء والمخرجات في المجالات كافة. هذه الأنظمة يجب أن تشمل إجراءات التخطيط الإستراتيجي المبني على رسالة الكلية وأهدافها المرجوة وإجراءات التّقييم والتّقارير الدورية المبنية على البراهين عن جودة الأداء. يضاف إلى ذلك وجوب القيام بدراسات ذاتية شاملة ودورية لتقويم الأداء ووضع خطط التطوير والتّحسين.

المبادئ الأساسية التي يجب أن يستند عليها نظام توكيد الجودة:

1 ارتباط الجودة بجميع أنشطة و ممارسات الكلية: إن إجراءات ضمان الجودة في الكلية لا تقتصر على البرنامج التعليمي و لكن تتعدى لتشمل المنشآت والتجهيزات والتوظيف وعلاقة الكلية بالفئات التي تستهدفها والعمليات الإدارية التي مهمتها الرّبط بين جميع ما تقدم- مما يعني نظاماً لضمان الجودة يشمل الأفراد والوحدات التنظيمية والإدارية كافة في جميع أقسام الكلية الداخلية و ليس فقط تلك المرتبطة بشكل مباشر بالبرنامج التعليمي.

كما أنه يجب مراعاة مدخلات و مخرجات هذه الأقسام الداخلية مع التأكيد على أهمية جودة مخرجاتها من الخدمات التي تقدمها. يذكر أن التركيز على الجودة غالباً ما كان يرتبط في الماضي بالمدخلات مثل المؤهلات العلمية ووفرة التجهيزات والمنشآت وكفاية مصادر التعلم. بالرغم من أهمية جودة هذه العناصر إلا أن النّصيب الأكبر من التركيز على الجودة أصبح يتحول إلى المخرجات مع إعادة التأكيد على أن جودة المدخلات والعمليات تظل مهمة والمحافظة على معايير الجودة المرتبطة بها تظل قائمة.

2 التأكيد على الدعم المستمر لإجراءات تطوير الجودة: إن الهدف الأساسي من نظام الجودة هو التطوير المستمر، بحيث إن هذا التوجه يتغلغل في جميع أنشطة الكلية. هذا النظام مبني على الافتراض الأساسي أن الكلية يجب أن تعمل بمستوى عال من الجودة ورغبة مستمرة في التطوير مقارنة بالمعايير الوطنية والعالمية إن لم يكن أفضل منها. لذلك فإن الكلية ستعمل على تحديد آليات خاصة بمعايير الجودة للتفعيل داخلها مع إبقاء الباب مفتوحاً للأقسام الداخلية للتطوير المستمر لأنشطتها المختلفة لتتعدى الحد الأدنى المطلوب منها.

3 ضرورة إقامة علاقات داخلية و خارجية بناءة: إنه من الضروري إقامة علاقات مبنية على الثقة والدعم بين أقسام الكلية بعضها البعض و بين الكلية والهيئات الحكومية الخارجية لضمان معايير عالية الجودة و أداء متميز. وغني عن الذكر أنه لا توجد مؤسسة تعليمية أو برنامج تعليمي خالٍ من العيوب، وإنه دائماً يوجد مجال لإحراز مزيد من التقدم و التميز. إن الرغبة في معرفة مواطن الخلل والأخطاء والعمل على إصلاحها يعتبر نقطة قوة لا نقطة ضعف. كما أنه من واجب كل فرد أو مجموعة داخل الكلية الاعتراف بشكل صريح بالتحديات التي تواجههم والعمل بجد على إيجاد الخطط المناسبة لتجاوزها دون خوف. على العكس من ذلك فإن محاولة إخفاء المشاكل يعتبر نقطة ضعف حقيقية ويفتح باباً واسعاً للنقد والتعيب.

4 تقييم الجودة لا بد أن يكون مبنياً على الدليل: إن الحكم على مستوى الجودة ينبغي ألا يبنى على أحكام شخصية بل على دلائل وبراهين مباشرة و ملموسة قدر الإمكان.

5 التشجيع على التنوع: إن المرونة في الترتيبات التنظيمية داخل الكلية تعد ضرورة لكي تكون قادرة على تلبية الاحتياجات المختلفة لأفرادها والمستفيدين منها، وبما يساعدها على تحقيق رسالة وأهداف الكلية. إن مثل هذا التنوع ضروري لتنمية روح الإبداع والابتكار والتشجيع على التطور عبر الوقت.

وختاماً إن وجود هذه المبادئ والإجراءات الفعّالة لضبط الجودة يعد متطلباً قديماً وشرطاً لإجراءات الحصول على الاعتماد الأكاديمي الذي يعد بدوره مدخلاً لتحقيق الجودة الشاملة، وحافزاً على الارتقاء بالعملية التعليمية، ورسالة اطمئنان للمجتمع على خريجي الكلية و يكسب الكلية شخصية وهوية متميزتين. لذلك فإن مسؤولية تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي هي مسؤولية جماعية تتطلب تضافر أفراد مجتمع الكلية كافة وجميع أقسامها التنظيمية والإدارية لتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة من أجل تأمين مخرجات ذات جودة عالية تعزز ثقة الجمهور المتعامل مع الكلية والمستفيد من خدماتها بمخرجاتها.



كُلِّيَّة الشرطة .. صرح علمي أمني بدأ كبيراً

أجرى اللقاء: قيس نصيرات
العلاقات العامة – كلية الشرطة

استلّة عديدة حملتها مجلة كلية الشرطة إلى الرائد الدكتور جبر النعيمي ، مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية بكلية الشرطة، حاولنا من خلالها التعرف على الكثير من جوانب شخصيته وربط ماضيه بحاضره وذلك في سياق هذا اللقاء

هل لك أن تحدثنا في سطور عن السيرة الذاتية للرائد الدكتور جبر حمود جبر النعيمي؟

نشكر لكم الجهود الطيبة التي تقومون بها في الجانب الإعلامي لكلية الشرطة متمنياً لكم جميعاً المزيد من التقدم والنجاح. وفي معرض الإجابة على سؤالكم أفيدكم بأنني من مواليد ١٩٧٨/١٠/٢٧ وتلقيت التعليم الأساسي في مدينة الدوحة وحصلت على الشهادة الثانوية العامة بمجموع ٩٠٪ (القسم العلمي) وبعدها نلت شرف الالتحاق بقوة الشرطة والابتعاث للدراسة في أكاديمية شرطة دبي في عام ١٩٩٨ والتي تخرجت فيها بشهادة البكالوريوس في الحقوق ودبلوم علوم الشرطة بتقدير امتياز كما كان ترتيبني الأول على الدفعة في المجموع العام وحصلت على سيف شرف الدفعة حينها، وبعد التخرج التحقت للعمل بوزارة الداخلية، حيث بدأت العمل بالمكتب الفني لوزير الدولة للشؤون الداخلية لمدة عام تقريباً وفي سنة

٢٠٠٣ تشرفت بثقة سعادة وزير الدولة للشؤون الداخلية حينها بأن نلت فرصة الابتعاث على نفقة الوزارة للدراسة في جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالرياض حيث حصلت على درجة الماجستير في العلوم الإدارية وفي عام ٢٠٠٦، وفور حصولي على درجة الماجستير تشرفت من جديد بثقة القيادة العليا بالوزارة وتم ابتعاثي للدراسة في المملكة المتحدة للحصول على درجة الدكتوراه، ولله الحمد والمنة فقد حصلت على الدرجة العلمية وعدت للعمل بجانب زملائي منتسبي وزارتنا الموقرة عاقداً العزم والنية على خدمة وطني ومجتمعي في كل ما يوكل لي مهام.

كيف تلقيتم خبر ثقة معالي وزير الداخلية بشأن ترشيحكم للعمل كمدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية؟

إن نيل ثقة ولاة الأمر إنما هو تكليف في المقام الأول يضع على عاتق الشخص المكلف أعباء العمل وفقاً للمأمول

منه وقت تكليفه، وأسأل الله التوفيق في كل حال، ولا أخفيك أن التكليف العالي من معالي الوزير كان له وقع طيب في نفسي وفي نفس من حولي من الوالدين والعائلة، وكان حافزاً كبيراً حرك دوافعي بإيجابية نحو العمل، لا سيما وأن عملي ابتدأ بمشاركة فرق العمل بتأسيس كلية الشرطة هذا الصرح العلمي الأمني الذي بدأ كبيراً كما شهد له من عاصر فترة التأسيس، وأنا ومن خلال مجلتكم الموقرة أجدد العهد والوعد ببذل الغالي والنفيس في المهام الموكلة لي مستعيناً بالله ثم بالدعم اللامحدود من قيادتي بالوزارة.

للقائد صفات ومهارات لتكون قيادته فعالة لك أن تلقى لنا الضوء على أهم هذه الصفات والمهارات ولاسيما وأنتم نموذج للقائد الناجح؟

أشكر لكم هذا الإطراء والله أسأل أن يجعلني كما تظنون بي وأن يغفر لي ما لا تعلمون عني، وأحب أن أؤكد بداية أنه



لابد للمجتمعات على اختلافها من قيادة توجهها وتحت فيها الهمم وتستنهض العزائم كي تكون فاعلة ونافعة، ونرى أهمية توفر مجموعة من المهارات والصفات في شخص القائد لتحقيق المطلوب منه بكفاءة وفاعلية، ومنها صفات فطرية كالقدرة العالية على التخطيط والتفكير وسعة الأفق وطول البال والصبر وضبط النفس، ومهارات اجتماعية كالالاتصال والتحفيز ومهارات تخصصية كاتخاذ القرار وحل المشكلات. وإن ما سبق ذكره هو على سبيل المثال لا الحصر وأدبيات الإدارة تزدخر بالكثير من الدراسات حول هذا الموضوع المهم، وأنصح نفسي وكل إداري ناشئ بالاستزادة بما يوجد في أمهات الكتب من علوم ومعارف تعينهم على تنفيذ مهامهم بنجاح.

لك أن تحدثنا عن كيفية تطوير التكنولوجيا الحديثة والتقنية لخدمة الكلية؟

تتبع كلية الشرطة لوزارة الداخلية وتنتهج الأخيرة سياسة (وزارة بلا ورق) وعليه بدأ العمل لدينا وفقاً لهذا التوجه وتم الانتهاء في الفترة الماضية من إنشاء البيئة التعليمية والتي تحتوي على نظام إلكتروني لإدارة الطلبة، وكذلك تصميم نظام لإدارة التعلم بالإضافة إلى المنظومة الإلكترونية والمعمول بها في الوزارة للموارد البشرية والأنظمة المالية المختلفة والعمل مستمر من قبل القسم المختص لدينا بالبحث عن كل ما هو جديد ويدعم مسيرتنا التعليمية والتدريبية؛ لتطبيقه والعمل به متى ما ارتأينا ملائحته في تحقيق الأهداف العامة للكلية.

ما توجهات سيادتكم للأقسام والفروع والمكاتب التي تعمل تحت قيادتكم؟

نعول كثيراً على فريق العمل في الإدارة كل بحسب اختصاصه لتقديم الأفضل وبما يخدم خطة عمل الكلية. إن مما لا شك فيه أن هذه التقسيمات التنظيمية لن تؤدي المطلوب منها من دون عنصر بشري مؤهل وقادر على تحقيق الأهداف التنظيمية المرسومة له

لابد للمجتمعات على اختلافها من قيادة توجهها وتحت فيها الهمم وتستنهض العزائم كي تكون فاعلة ونافعة، ونرى أهمية توفر مجموعة من المهارات والصفات في شخص القائد لتحقيق المطلوب منه بكفاءة وفاعلية، ومنها صفات فطرية كالقدرة العالية على التخطيط والتفكير وسعة الأفق وطول البال والصبر وضبط النفس، ومهارات اجتماعية كالالاتصال والتحفيز ومهارات تخصصية كاتخاذ القرار وحل المشكلات. وإن ما سبق ذكره هو على سبيل المثال لا الحصر وأدبيات الإدارة تزدخر بالكثير من الدراسات حول هذا الموضوع المهم، وأنصح نفسي وكل إداري ناشئ بالاستزادة بما يوجد في أمهات الكتب من علوم ومعارف تعينهم على تنفيذ مهامهم بنجاح.

دكتور جبر لك أن تحدثنا عن حصاد عام من مسيرة الكلية والتي تبدأ في الفترة ما بعد تدشين معالي الشيخ عبد الله بن ناصر آل ثاني رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية لها في ١٩ مارس ٢٠١٥ إلى وقتنا هذا؟

إن لكلية الشرطة مسيرة متميزة في تحقيق رسالتها ولقد كان حفل الافتتاح بمثابة إزاحة الستار والظهور للمجتمع المحلي والإقليمي والدولي كمؤسسة تعليمية أمنية تطمح للريادة في العلوم القانونية والشرطية، وفريق العمل في الكلية لم يألو جهداً بالعمل الدؤوب نحو تحقيق الأهداف المرجوة - وكما يعلم الجميع - ليس بجديد على وزارة الداخلية حرص على التميز والتفوق في كافة أنشطتها وحصدها للعديد من الجوائز المحلية والدولية تكريماً لما تقدمه من تميز وإبداع وانعكس هذا الأمر ليكون دافعاً لمنسوبي هذا الصرح الأكاديمي بحمل لواء النجاح والسير على خطى زملائنا في مختلف إدارات الوزارة وانعكاسه على كافة الأعمال والمهام. لقد تحققت الكثير من الأمور خلال



المعمول بها في الوزارة، ويتم ذلك من خلال خبرات يتم استقطابها لهذا الغرض من جهات مختلفة في الدولة تفعلها وامتداداً لاهتمام جهة القرار بالوزارة على رفع كفاءة العاملين فيها بكل ما يتهيأ من سبل.

كيف قيمتم أداء العام الماضي؟ وهل كان مرضياً؟

نرى أن ما توصلت إليه الكلية خلال مسيرتها مرض بشكل عام ولا يعني عدم وجود ملاحظات، والعمل جارٍ على تحسين الخدمات وجودة الأعمال المقدمة وتعمل الكلية بالتنسيق مع الإدارات المختصة على تقييم الأداء من خلال استطلاعات الرأي وتحليل النتائج والعمل على تطبيق ما تسفر عنه من توصيات تؤدي إلى رفع الكفاءة وديمومة العمل، وفقاً للخطة المرسومة.

وأشكر لكم إتاحة الفرصة لي للحديث معكم في هذا الحوار والله أسأل أن ينفعنا وأن ينفع بنا وأن يديم نعمه الأمن والأمان على هذه الدولة الطيبة وأهلها الكرام وسائر بلاد المسلمين.

خطط التطوير والتدريب في مقر العمل التي تنتهجها إدارتكم الموقرة كان لها بالغ الأثر في تحسين أداء العمل لدى مرتب الكلية / دكتور جبر لك أن تحدثنا عن هذه الخطط؟

يكتسب التدريب في مقر العمل أهمية كبيرة في بيئات العمل المختلفة والقيادة العليا في الوزارة لم تغفل هذه الأهمية وحرصت على توجيه كافة مديري الإدارات بتفعيل هذه الممارسة بالتنسيق مع إدارة الموارد البشرية كونها جهة اختصاص، ولقد حرصنا في كلية الشرطة على أن يكون التدريب في مقر العمل على رأس أولوياتنا؛ لما له من فائدة في صقل مهارات الموظف بعد التحاقه بالوظيفة وإكسابه مهارات فنية أو إدارية أو سلوكية جديدة. ونحرص في برامجنا التدريبية على اطلاع الموظف على رؤية الوزارة ورسالتها وقيمتها بشكل عام وكذلك اطلاعه على طبيعة عمله في الكلية، ونستخدم في ذلك عدة وسائل سواء التدريب النظري مثل اطلاعه على السياسات واللوائح والإجراءات أو التدريب العملي بالممارسة للأنظمة الإلكترونية

ونحن حريصون أن تعمل هذه الأقسام والفروع والمكاتب عملاً مؤسسياً بناء على الاختصاصات المحددة لها وفقاً للهيكل التنظيمي، مع متابعة مستمرة وإشراف مباشر من سيادة المدير العام لملاحظة أي انحراف والعمل على تصحيحه قدر المستطاع ورفع التقارير بشأن ما يعن من ملاحظات وملاحظات حياله لجهة القرار لتصحيح المسار.

ما الجديد في أجندة سيادتكم في المرحلة القادمة ؟

لدينا الكثير من المهام والأعمال طوال العام كما لا يخفى عليك، ولعلني أستطيع القول أن لدينا حالياً التنسيق مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية لعقد ملتقى الأمن النووي بداية شهر مايو القادم، وكذلك الإعداد والتحضير لاختبارات نهاية الفصل الدراسي مطلع شهر يونيو وأيضاً توفير كافة الاحتياجات اللوجستية للدفعات الثلاثة من الطلبة المرشحين والمتوقع التحاقها للدراسة منتصف شهر سبتمبر القادم.



**"أن عز هذا الوطن وازدهاره، أمنه
وسلامته، حاضره ومستقبله،
مسئولية مشتركة علينا جميعاً"**



سمعة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
الشيخ محمد بن خليفة آل ثاني

جرائم المستقبيل

password

د. أحمد محمد عبد الباقي
محاضر حاسب آلي بمعهد تدريب الشرطة

ربما كنت تظن أنك تعرف الإنترنت حق المعرفة، لكنك مخطئ. فبينما تتجول فيها يومًا بعد يوم لتشاهد الفيديوهات على اليوتيوب وتنشر تحديثات حالتك على الفيس بوك وتتسوق من أمازون، ربما تتخيل أنك في جنة عدن الإنترنتية، لكن الأمر ليس كذلك. فمنذ اللحظة الأولى التي دخلت فيها إلى عالم الإنترنت وحتى الآن لم تزر إلا الشبكة السطحية للإنترنت فقط، فقد تمت محاصرتك بين جداران حديقة مسورة مصممة ومشذبة بعناية فقط من أجلك، بينما يدخل العارفون شبكة الماتريكس، العالم الرقمي الآخر. هذه هي شبكة الإنترنت التي لن يراها معظمنا، وهي تسمى بأسماء عديدة منها شبكة الويب العميقة أو الشبكة المظلمة أو السريّة، أو الأوساط الرقمية السريّة، أو الإنترنت غير المرئي. إنها إنترنت الظل التي لن يأخذك إليها جوجل. يقصد بشبكة الويب العميقة تقنيًا مصادر المعلومات على الشبكة التي لا يمكن لمحركات البحث كجوجل وياهو وبينغ فهرستها؛ وذلك لأنها محمية بكلمات مرور أو تستوجب دفع المال أو تتطلب برامج دخول خاصة.

من الصادم أن تكون شبكة الويب العميقة أكبر بخمسمائة مرة من الشبكة السطحية التي تستخدمها وتبحث فيها يوميًا. فبينما تحتوي الشبكة العميقة على سبعة آلاف وخمسمائة تيرابايت من المعلومات، يحتوي العالم الذي يمكن البحث فيه عبر جوجل على حجم تافه يبلغ تسعة عشر تيرابايت. ووفقًا لدراسة أجرتها مجلة نيتشر فإن جوجل يفهرس ما لا يزيد على ١٦ بالمائة من شبكة الويب السطحية وغير قادر على فهرسة أي شيء من الشبكة العميقة. لذلك فإنك حين تستخدم جوجل للبحث فإنك تشاهد ٠,٣ بالمائة (واحد من ثلاثة آلاف صفحة) من المعلومات المتوفرة فعليًا والتي كانت ستحتاج لك لو كنت تعرف كيفية الوصول إليها. بعبارة أخرى، فإن بحث جوجل يغفل ٩٩ بالمائة من بيانات

شبكة الويب العالمية. داخل الشبكة العميقة عالم خفي ذو مجتمع أصغر لكنه خطير، يجمع القوى الخبيثة لأجل الهدف المشترك السيء. أهلاً بكم في الشبكة المظلمة، العالم الرقمي الخفي داخل الشبكة العميقة الذي يأتي إليه قراصنة الإنترنت وأفراد العصابات والإرهابيون والمافيا لعقد صفقاتهم. فالشبكة المظلمة تحتوي على بعض أعظم الأسرار التي يمكن أن تحتويها الإنترنت، وهي أشبه بالأزقة الخلفية والأسواق السوداء في أية مدينة كبيرة، ففيها يتواصل المجرمون لممارسة نشاطاتهم غير المشروعة. تستخدم الشبكة المظلمة التشفير وقنوات التقوية المباشرة الزوجية والمصممة خصيصًا لإخفاء عناوين الإنترنت الخاصة بمستخدميها، لتوفر بالتالي

منصة آمنة غير قابلة للتعقب وتحافظ على سرية الهوية للجريمة المنظمة للتواصل والتعامل دون الخوف من تدخل الحكومة أو الشركات. على الرغم من أن المحرك (تور) هو البوابة الأكبر والأكثر شعبية إلى الشبكة المظلمة فإن لديه منافسين، مثل فريينيت (الشبكة الحرة) وآي.بي.آي (مشروع الإنترنت غير المرئي). علاوة على ذلك، ليس طريق الحرير أو ألك (Silk Road) سوى واحد من عشرات الأسواق الإجرامية على الإنترنت، من ضمنها "السوق السوداء الجديدة"، و "السوق الخراف"، و "أجورا"، و "البنك الأسود"، و "أتلانتس"، و "سوق القراصنة"، وقنوات جديدة تظهر وتختفي يوميًا. والأهم من ذلك أن المجرمين أشبه برجال الأعمال الجديدين يتعلمون من أخطائهم السابقة.



لأولئك الباحثين عن الممنوعات إدخال كلمات رئيسية للبحث عن السلع والخدمات، عبر ثنائي أسواق سوداء مختلفة بشكل متزامن. يعطي محرك البحث ضمن نتائج اسم البائع ويسمح بمقارنة النتائج بهدف التسوق. وجرامز يستقبل الإعلانات ويسمح لعصابات تهريب المخدرات بالتنافس على الزبائن عبر شراء كلمات البحث. أجل، فحينما تبحث عن أي شيء من الممنوعات، فإن جرامز سيرد بسرد جميع النتائج المتوفرة في شبكة الويب المظلمة، لكن نتائج البحث التابعة لشركات الجريمة التي دفعت الرسوم ستوضع في مراتب أعلى ضمن النتائج، تمامًا كنتائج البحث المدفوعة في جوجل. ووجود برنامج (أدورد) الذي يقدمه جرامز للأوساط السرية الرقمية يبين قدر المعرفة التقنية التجارية المتقدمة والتعقيد الذي وصلت إليه شركة الجريمة.

إجرامية (أشبه بجريميبيديا)، منظمة بعناية حسب الفئة مع وصلات لمواقع ((onion أخرى. تتضمن هذه القوائم فئات مثل الاختراق والمهووسين بالتكنولوجيا والغوضوية والبرامج المقرصنة والفيروسات والأسواق والمخدرات والمواد الإباحية، كلها مع روابط تشعبية وتوصيف دقيق ومفصل لما يوجد تحت كل بند. وحتى مع مساعدة الويكي، فإن تصفح الشبكة المظلمة يشكل تحديًا، ويمكن أن يكون من الصعب إيجاد مخدر محدد أو سلاح ما أو قاتل مأجور ما تقوم بالبحث عنه. لذلك قام أحد القراصنة المبدعين بإيجاد أول محرك بحث للشبكة المظلمة يعرف بجرامز، المستوحى تصميمه من محرك البحث جوجل. ولا يمكن الوصول إلى محرك جرامز سوى عن طريق متصفح (تور) الذي يغفل الهوية وباستخدام عنوان إنترنت منته بـ onion. مع محرك بحث جرامز يمكن

فعقب إغلاق طريق الحرير، ظهر مكانه جيل جديد من أسواق الشبكة المظلمة، أبرزها "السوق المظلمة"، وبينما كان طريق الحرير مركزي التحكم يسيطر عليه القرصان (روبرتس الرهيب) من خلال مجموعة من السيرفرات التي يديرها، فإن "السوق المظلمة" هي سوق سوداء على الإنترنت لا مركزية بالكامل، من دون مالك محدد. ولكي ينجح رجال الشرطة بالقضاء على هذه النوعية، لن يكفي اعتقال مؤسسيها، حيث لا يوجد شخص كهذا. أي أن الشرطة سوف تضطر إلى ملاحقة كل بائع ومشتري للممنوعات واحدًا تلو الآخر، وهو أمر شبه مستحيل، الأمر الذي يجعل السوق السوداء المظلمة جنة حقيقية للجريمة المنظمة. لمساعدة المجرمين والمخترقين الجدد على تصفح الشبكة المظلمة، أسست أسواق الممنوعات موسوعات ويكي



الأمن ومقاصد الشريعة



خالد محمد مفتاح

محاضر قسم اللغات والمقررات العامة - كلية الشرطة

حفظ نظام الأمة، واستدامة صلاحه بصلاح المهيمن عليه؛ وهو نوع الإنسان ويشمل صلاحه؛ صلاح عقله وصلاح عمله وصلاح ما بين يديه من موجودات العالم الذي يعيش فيه.

وتتجلى مقاصد الأمن في حفظ الثوابت الشرعية؛ وتظهر معالم الشريعة الغراء متى حفظ الأمن؛ وضبطت مسالكه؛ وعززت من مقوماته؛ ومن أبرز هذه المقومات في حفظ الأمن هو طاعة أولي الأمر (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) [البقرة: ٥٩].

ولحديث النبي صلى الله عليه وسلم: (من أطعني فقد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله؛ ومن يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني) قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: "وأما أهل العلم والدين والفضل فلا يرخّصون لأحد فيما نهى الله عنه من معصية ولادة الأمور وغشهم والخروج عليهم بوجه من الوجوه؛ كما قد عرف من عادات أهل السنة والدين قديمًا وحديثًا ومن سيرة غيرهم".

مقصد حفظ الدين. أمن البدن؛ ويتجلى في حفظ النفس؛ والعقل والنسل. أمن القوت؛ حفظ المال.

وتتعدد ضروب الأمن كما في قوله تعالى: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ) بين أمن اقتصادي؛ وأمن اجتماعي؛ وأمن ديني [البقرة: ١٥٥].

ويُعَدُّ الأمن مقصدًا من مقاصد الشريعة، فقد حصر العلماء المقاصد الضرورية في حفظ الدين والنفس والنسل والمال والعقل، وصَرَّحَ الماوردي "بأنَّ صلاح الدنيا وانتظام أمرها بستة أشياء، منها: أمن عام تطمئن إليه النفوس، وتنتشر فيه الهمم، ويسكن به البريء، ويأنس به الضعيف" وهو مقصد من مقاصد العليا للشريعة الإسلامية فبه يقوم حفظ الكليات الخمس (الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل) وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

وإذا استقرأنا موارد الشريعة الإسلامية الدالة على مقاصدها من التشريع استبان لنا من كليات دلائلها ومن جزئياتها المستقرة أن المقصد العام من التشريع فيها هو

الأمن حياة؛ وحياتنا في أمننا؛ وفي ظل الأمن والأمان تحلو العبادة، ويصير النوم سباتًا، والطعام هنيئًا، والشراب مريئًا. الأمن والأمان هما عماد كل جهد تنموي، وهدف مرتقب لكل المجتمعات على اختلاف مشاربها.

إنَّ الأمن هو مطلب الشعوب كافة بلا استثناء، وتشتدُّ حاجته خاصة في المجتمعات المسلمة، التي إذا أمنت أمنت، وإذا أمنت نامت؛ فانبثق عنها أمن وإيمان، إذ لا أمن بلا إيمان، ولا نماء بلا ضمانات واقعية ضد ما يعكر الصفو في أجواء الحياة اليومية.

إطراء الحياة الآمنة هو ديدن كل المنابر، لما للأمن من وقع في حس الناس، من حيث تعلقه بحرصهم على أنفسهم، فضلًا عن كونه هبة الله لعباده، ونعمة يغبط عليها كل من وهبها ولا غرو في ذلك.

وقد جاء عن الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم: (من أصبح آمنًا في سربه؛ معافًا في بدنه؛ عنده قوت يومه؛ فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) وبذلك يتجلى لنا ثالوث الأمن:

أمن المكان؛ ويندرج تحته

أهمية البحث الفني العلمي في كشف الجريمة

د. برهامي عزمي
معهد تدريب الشرطة

لا شك أن هناك تسابقاً وصراعاً دائماً بين الجريمة ممثلة في أشخاص المجرمين وبين مكافحتها ممثلة في رجال الشرطة وجهات القضاء، ومرجع ذلك إلى أن التطور العلمي دائماً في تغير مستمر، وأنه يتقدم مع تقدم المجتمعات وتطورها، وهذا بالتالي يؤدي إلى دخول فئات وأنماط جديدة متعلمة إلى دائرة الجريمة وتجديد وسائل ارتكابها أو إخفاء معالمها.

وغيره، وهذه الوسائل وإن لم تكن حاسمة في التعرف على الجناة إلا أنها تضيق من دائرة البحث وتثير الطريق وتفتح الآفاق أمام رجال البحث الجنائي.

وعلى هذا فنجد أن مجال التطور لهذا النوع من المجرمين في ارتكابهم الجرائم ينحصر في إخفاء وطمس الأثر التقليدي المعروف وهو بصمات الأصابع باستخدام وسيلة كالفازات، ولعل التطور الفعلي لديهم يكمن في استخدام وسائل جديدة من شأنها تسهيل ارتكاب الجريمة ودخول واقتحام المكان للتوصل إلى محتوياته بالطريقة التي توفر للمجرم أكبر قدر من الأمان وبأقل جهد، ثم التخلص من جسم الجريمة أو طمس معالمها؛ أما بالنسبة لسلطات وقوى الشرطة فإن المسألة تقتضي البحث

وجدنا أنهم ينقسمون إلى نوعين: طائفة منهم غراء عن مكان الجريمة ولا توجد أساساً صلة بينهم وبين مكان الحادث أو المجني عليهم، وهؤلاء لا يأبهون بما قد يتركونه من آثار في مكان الحادث فيما عدا آثار البصمات التي يمكن أن ترشد عنهم بالرجوع إلى سجلات سوابقهم إذا كانت لهم سوابق؛ وهذه يكفيتها ارتداء قفازات بالأيدي لضمان عدم ترك آثار منها في مسرح الجريمة، ولعل كثير من المجرمين في العصر الحالي فطنوا إلى هذه الوسيلة فقد دأبوا على استخدامها ليفوتوا على السلطات فرصة التعرف عليهم أو ضبطهم، فلا يبقى أمامهم إلا التحريات أو اللجوء إلى الوسائل التي تنظمها قواعد المعلومات والتسجيل الجنائي كالتعرف بالأسلوب الإجرامي

ومما لا شك فيه أن الأسلوب البدائي في كشف مرتكب الجريمة أصبح لا ينفع الآن مجرم المجتمع الحديث الذي قطع شوطاً في العلم بعد أن ظهرت أمام عينيه وسائل علمية جديدة تمكنه من ارتكاب جريمته، وهو في أمان وبعيداً عن أي شبهة وتسهل له كيفية الخلاص من آثارها بطمسها وتغيير معالمها؛ وإزاء هذا وجدت سلطات الأمن نفسها أنه لا بد كذلك من تطوير أساليب كشف الجريمة ومكافحتها، على نحو أوسع وأعمق؛ حتى تستطيع ملاحقة ومواكبة تطور ارتكاب الجريمة بل وتفوقها عليها، ولا يكون بذلك إلا باستخدام الأجهزة الفنية العلمية الحديثة، وأن يتولاها خبراء على قدر كبير من الكفاية والمهارة في هذا المجال. وإذا نظرنا إلى فئات المجرمين

والاهتمام بآثار أخرى خلاف آثار البصمات، وبمنظرة مدققة علمية نجد أن آثار البصمات ليست هي كل الآثار التي يمكن تركها بمكان الحادث، فالجاني يدخل مكان الحادث بجسمه وبملابسه التي يرتديها وآلات يستخدمها، وكل من هذه الثلاثة تترك آثاراً بمكان الحادث، وتلتقط في نفس الوقت آثار منه، فالجسم قد يترك بقعاً أو تلوينات دموية نتيجة حدوث جروح أثناء اقتحام المكان أو المقاومة. وقد يترك إفرزات كاللعاب أو البول أو أجزاء من الشعر أو نسيج بشري، كما قد تحدث تمزقات بالملابس نتيجة تشابكها مع حواف زجاج مكسور أو سن مسمار أو أثناء مقاومة المجني عليه، وقد يتساقط زرار مقطوع، كما يترك استخدام الآلات آثار على الأبواب أو الخزائن الحديدية أثناء معالجتها بالقوة أو العنف، وكل هذه الثلاثة (أي الجسم والملابس والأدوات) قد يعلق عليها في نفس الوقت آثار من مكان الحادث كزغب قطن

في ملح أو مسحوق دقيق من مطحن أو طبقة طينية، أو أجزاء من طلاء الخزينة وبرادتها المتناثرة أو شظايا من زجاج مكسور... إلخ. وبعض هذه الآثار قد يكون ظاهراً إلا أن بعضها قد يكون خفياً لا يراه ولا يفتن إليه الجاني، وبالتالي لا يحاول إزالته أو طمسه، ويشكل هذا النوع من الآثار الخفية أهمية بالغة في مكان الحادث حيث تتلقاها الأيدي الفنيّة الخبيرة وتتناولها بالفحص لإيجاد الصلة المادة بينها وبين الجناة. أما الطائفة الثانية من المجرمين فهم الذين تربطهم أساساً بمكان الحادث أو المجني عليه صلة كصلة أمين العهدة بمخزنه، والموظف بمكتبه، والعامل أو الشغال بمكان عمله وخدمته؛ وهذه الصلة بحد ذاتها قد تشير بأصابع الاتهام إلى مُتهم بعينه بحكم هذه الرابطة التي قد يظهر وراءها دوافع لارتكاب الجريمة، ومن هنا نجد نوعاً آخر من التطور في ارتكاب الجريمة، هو تطور بهدف التمويه

والخداع والتغريب بالسلطات لإبعاد الشبهة المحتملة أو المرجحة، وذلك بالاستعانة بأسلوب يتفق مع المستوى العلمي للمجرم وسعة أفقه وإدراكه وحرصه. فالقاتل عندما يقتل زميله الذي يقيم معه في مكان واحد لا يمكن أن يرتكب جريمة القتل بالطريقة العادية التي يمكن أن تشير إليه بحكم هذه الزمالة، بل لابد أن تستخدم بعض أساليب التغريب والتضليل؛ لإبعاد الشبهة عنه كإشعال النار في الجثة للإيهام بأن القتل نتيجة الحريق، أو يقوم بالتخلص من الجثة بدفنها مثلاً، ثم غسل الأرضية والجدران مما علق بها من آثار الدماء. وأمين المخزن قد يعتمد بعد أن يختلس كميات من المبيدات أو الأسمدة التي في عهده إلى إضافة أجولة (خيثر) فارغة لتحل محل المختلصة، وعدها وجردها بقاياها بمعرفة المسؤولين بعد إضرام النيران في المخزن.

CRIME SCENE DO NOT CROSS



منه وقوع اختلاس منها، وفحص آثار استخدام الآلات على الخزينة المسروقة قد يفضي إلى إظهار افتعال الحادث، حيث يتضح أن بعض الآثار موجودة على مواضع لا يمكن أن تحدث إلا وباب الخزينة مفتوح.

وبالنسبة لمحاولات إزالة الآثار وطمسها، فالإزالة في الغالب لا تكون إلا ظاهرية ويمكن استخدام العلم لإثبات وجودها؛ فعندما يقوم الجاني بغسل الأرضية من آثار الدمار فهو في الحقيقة يتخلص من اللون الأحمر فقط الذي تراه العين وتبقى رغم ذلك بعض مكونات الدم غير المرئية، ويمكن باستخدام مواد كيميائية معينة أو إجراء فحوص التأكد من وجود التلوثات الدموية أو المنى؛ كما أنه في حالة استخدام مزيل لمادة الحبر على مستند، فالإزالة كذلك تكون ظاهرية، إذ إن مكونات الحبر ليست اللون الأزرق فقط بل توجد مكونات أخرى تبقى منتشرة بين ألياف الورق ويمكن إظهارها باستخدام وسائل كيميائية معينة. أهمية دراسة البحث الجنائي الفني (التعامل مع معطيات مسرح الجريمة)؛

الشرطة مكافحة الجريمة في هذا السياق الحاسم أن يكونوا على مستوى من العلم والفطنة ما يمكنهم من النفاذ بثاقب نظرهم وراء ظواهر الأمور والتوصل إلى مواطنها وجوهرها الحقيقي. ومهما كان المجرم حريصاً وحذراً فلا بد أن يغفل عن أمور أو أشياء تقع منه سهواً أو لا يفتن إليها، إذ إن الجريمة منذ بدء ارتكابها وحتى نهايتها تمر بمراحل متعددة متلاحقة، وتتسلسل منطقي خاص طبقاً لمقتضيات وطبيعة الأمور، وأن افتعال إحدى هذه المراحل لابد أن يتناقض بصورة ما مع بقية المراحل مهما كانت حبكتها، وقد تجوز هذه المظاهر على الشخص العادي، ولكنها لا يمكن أن تكون كذلك في نظر رجل الشرطة الذي يمكنه أن يكشفها عن طريق ثغرات تغيب من ذهن الجاني.

فحص الجثة يوضح أن سبب الوفاة إسفكسيا الخنق مثلاً وليس الحريق، ودراسة آثار الاسوداد الكربوني على جدران المخزن المحترق يمكن أن يوضح وجود اختلاف بين الحجم الفعلي لأجولة المبيدات عند وقوع الحريق وبين الحجم المفروض، والذي قد يتبين

وصراف الخزينة المختلس لمحتوياتها لن يخطر السلطات بسرقتها قبل أن يفتعل بعض الآثار التي توهم بأن غيره هو مرتكب الحادث، فقد يترك مفتاحاً مصطنعاً في ثقب الخزينة، وقد يحدث بعض آثار العنف على بابها. والطبيب الذي يرتكب جريمة قتل، لن يرتكب كما يرتكبها عامة الناس، بل سيستخدم علمه كما يبدو الأمر كما لو كان انتحاراً أو قضاءً وقدرًا أو أن غيره هو مرتكب الجريمة، فقد يدس سماً بطيئاً للمجني عليه، أو يحدث جروحاً قاتلة تتفق في مظهرها واتجاهاتها مع جروح الانتحار، أو ينظم وسيلة ميكانيكية لكي يبدو باب حجرة المجني عليه مغلقاً من الداخل.

ومن هنا ظهرت الحاجة الملحة إلى العلم وأسابييه الحديثة لكشف غموض مثل هذه الحوادث، وإذا ذكرنا العلم فإننا نقصد العلم المتطور الذي لا يقف عند حد معين، فالطبيب أو المهندس أو الكيميائي سيستخدم أقصى ما وصل إليه علمه وإدراكه ويستغل إمكانياته المادية والعقلية للتمويه وتضليل العدالة ويتعين على رجال

لا شك أن كل من يتعامل مع الجريمة بشتى صورها يلزمه الإحاطة بجانب من الأساليب العلمية الفنية التي يتم بها كشف الجريمة وإزالة الستار عن غموضها وتتضح هذه الأهمية فيما يلي: -

- أن رجل الأمن هو أول من ينتقل إلى مكان الجريمة بمجرد كشفها أو الإبلاغ عنها ويقع عليه عبء التحفظ على مسرح الحادث بالصورة التي تمنع العبث بأي أثر سواء من فعل عمدي من الجناة (ولهم مصلحة في ذلك) أو من المجني عليه بدون قصد أو حتى من رجال الشرطة أو البحث الجنائي الذي يفدون إلى المكان قبل وصول الخبراء، ولا يمكن للمسؤول عن التحفظ على مكان الحادث القيام بواجبها على الوجه الأكمل إلا إذا عرف أهمية كل أثر وطبيعته وكيفية العناية به والتحفظ عليه بالصورة الصحيحة إلى حين حضور الخبراء، وقد يكون من بين هذه الآثار آثار خفية تنطمس أو تندثر

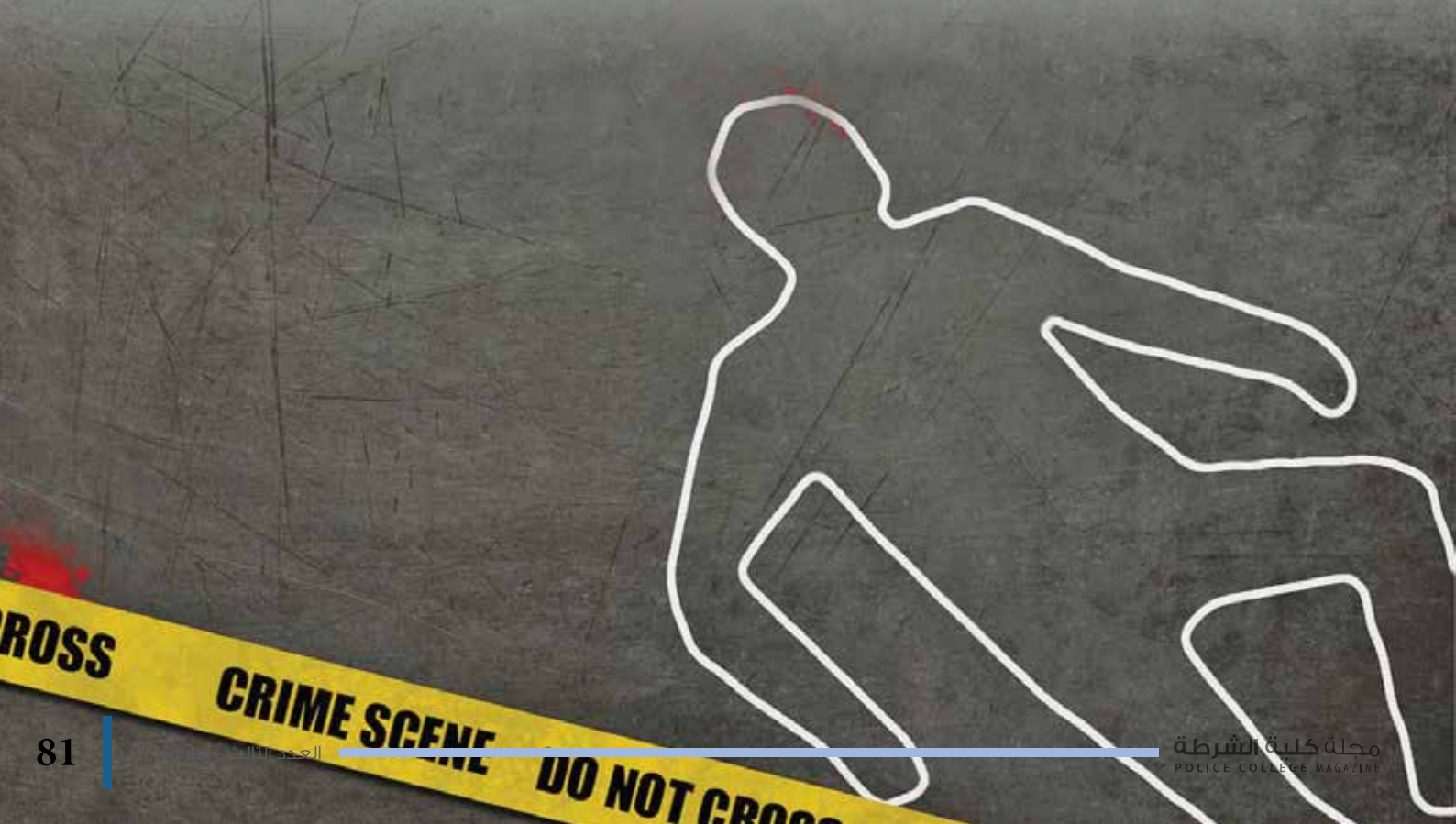
بمجرد الملامسة كأثر البصمة، أو بمجرد المرور عليها كشعرة أو فتلة من نسيج، بل إن مجرد تغيير مكان العثور على المظروف الفارغ من موضوعه على الأرض قد يؤثر في نتيجة التعرف على ما إذا كان الحادث قتل عمد أم انتحاراً، وتنتقل رجال الأمن في مكان الحادث دون تحفظ قد ينقل بدوره عن طريق أحذيتهم آثار دماء إلى مواضع لم يدخلها الجناة.

- أن الجوانب الفنية في الحادث تحال بمعرفة سلطات الشرطة أو التحقيق إلى الخبراء الفنيين لفحصها للتوصل إلى نتائج معينة يمكن اعتبارها أدلة في الجريمة (سواء كانت أدلة إثبات أو نفي)؛ وهذا يتطلب من رجل الشرطة أن يكون على دراية بمدى إمكان الاستفادة من الأثر وما النتائج العلمية التي يجرى الوصول إليها والتي يحددها الخبير الفني ويطلب أفادته بها.

- وإذا كان رجل الشرطة لا يتولى

بنفسه التعامل مع كافة الآثار المادية، حيث إن ذلك يدخل في اختصاص أعوانه من الخبراء إلا أن إحاطته ومعرفته بهذا الاختصاص تعطيه الخلقة التي تمكنه من التعرف على مدى الخدمات التي يمكن أن يقدموها إليه وإلى أي حد يستطيع أن يطلب الاستعانة بهم حسب كل قطاع من قطاعات البحث الجنائي الفني، وبالتالي يتخذ من جانبه الإجراءات التمهيدية والتحفظية في مكان الحادث والتي تسهل للخبراء قيامهم بمهام واجباتهم.

وبصفة عامة فإن دراسة البحث الجنائي الفني تمكن رجال الأمن من التعرف على الأجهزة الفنية المعونة، وإلى أي مدى يمكنه الاستعانة بها في تقديم أدلة مادية واضحة قوية تغنيه عن اللجوء إلى استخدام وسائل إكراه أو عنف للحصول على اعترافات من المتهمين أو الاستناد إلى أدلة معنوية كشهادة الشهود قد يعتريها قصور أو أغراض أو تواطؤ.



المكتبات أنواعها وخدماتها

د. خالد إمام الحلبي
عمادة الشؤون الأكاديمية - كلية الشرطة

كانت المكتبات ولا زالت هي إحدى حلقات الوصل الأساسية بين منتج المعلومات (المؤلف) وبين مستهلك المعلومات (المستفيد أو القارئ). وخلال مراحل التطور البشري تطورت مصادر المعلومات في الشكل والمحتوى، وفي الوقت نفسه طورت المكتبات من أدائها لخدماتها حتى تواكب هذه التطورات وتقدم خدماتها للمستفيدين وفق احتياجاتهم التي تتغير هي الأخرى بتغير الزمان والمكان والخلفية العلمية والثقافية للمستفيد. تعتبر المكتبات ومراكز المعلومات مؤسسات علمية وثقافية وتتركز أهدافها في جمع وتنظيم واسترجاع وبث مصادر المعلومات بكافة أنواعها وأشكالها لتسهيل توصيلها للمستفيدين في أسرع وقت وبأقل جهد وبأفضل دقة ممكنة.





أنواع المكتبات:

المكتبات العامة:

هي مؤسسات ثقافية اجتماعية تعليمية تربوية تقوم بجمع مصادر المعلومات وتنظيمها- وتقدم خدماتها لفئات المجتمع كافة، وعادة ما يلحق بها قسم للأطفال، أو تكون هناك مكتبة مستقلة للأطفال. كما أن المكتبات العامة يمكن أن تتبعها مكتبة متنقلة تنطلق إلى القرى والأرياف والمناطق النائية وفق ترتيب زمني معين. وقد تكون المكتبات العامة مستقلة بذاتها أو تلحق ببعض المؤسسات الأخرى، مثل دور العبادة أو السجون أو غيرها من الأماكن التي يرتادها عامة الناس.

المكتبات المدرسية:

هي مراكز تربوية تعليمية توجد في مدارس التعليم العام

(الابتدائي والمتوسط والثانوي) تقوم بجمع وتنظيم مصادر المعلومات واستثمارها في دعم العملية التعليمية.

المكتبات الأكاديمية (الجامعية):

كل مكتبة أعدت لتخدم العملية التعليمية والتربوية لما فوق التعليم العام كمكتبات الجامعات أو الكليات أو المعاهد.

المكتبات المتخصصة:

هي المكتبات التي تقتني مجموعة من مصادر المعلومات المتخصصة في موضوع معين أو عدة موضوعات ذات علاقة- وتقدم خدماتها المتعمقة والمتميزة لمنسوبي الجهة التي تتبعها.

المكتبات الوطنية:

هي مؤسسات تهدف إلى جمع التراث الفكري الوطني وحفظه

وتنظيمه- وإتاحته للباحثين.

- المكتبات الخاصة:

هي مجموعة من مصادر المعلومات التي يكتنيها الأفراد في منازلهم لاستخدامهم الخاص.



خدمات المكتبات ومراكز المعلومات:

تنقسم خدمات المكتبات ومراكز المعلومات إلى:

- الخدمات الفنية (العمليات الفنية)

وهي الإجراءات والعمليات الفنية التي يقوم بها العاملون دون أن يراهم المستخدم مباشرة ولكنه يستفيد من النتائج النهائية لهذه الخدمات وتشمل الإجراءات الخاصة بتنمية المقتنيات وعمليات الفهرسة والتصنيف والتكشيف والاستخلاص، هي في مجملها مجموعة من العمليات يتم إجراؤها على المقتنيات لتجهيزها للمستخدمين حتى تكون في متناول يدهم لاستخدامها.

- الخدمات العامة (خدمات المستخدمين)

هي كافة التسهيلات التي تقدمها المكتبات ومراكز المعلومات للمستخدمين من أجل استخدام واستثمار مقتنياتها بشكل أمثل، وتشتمل خدمات المستخدمين على كافة الخدمات التي تقدمها المكتبات ومراكز المعلومات للمستخدمين مباشرة لتغطية رغباتهم واحتياجاتهم من المعلومات، وهي:

الإعارة:

هي عملية تسجيل وإخراج الكتاب أو المواد المكتبية الأخرى لاستخدامها خارج بغرض الاستفادة منها خلال فترة زمنية معينة ووفق نظام معين.

الخدمة المرجعية:

هي مساعدة رواد المكتبة والباحثين في التعرف على بعض المراجع الأساسية في موضوع معين، وتعريفهم بكيفية استخدام مرجع معين للإجابة على سؤال محدد.

الإحاطة الجارية:

هي نظام لاستعراض الوثائق المتوفرة حديثاً ، وإعلام المستخدمين بوصولها إلى المكتبة بشكل دوري.

البث الانتقائي للمعلومات:

هي خدمة مستمرة لبث الوثائق والمراجع والمستخلصات والبيانات التي يجري اختيارها وفقاً لاتجاهات واهتمامات المستخدمين.





- الترجمة وتحليل المعلومات:

هي ترجمة البحوث والأعمال العلمية المتخصصة أيًا كان مجالها، وكذلك تحليل المعلومات والبيانات وتقديمها للمستفيدين .

- بحث الإنتاج الفكري:

هي عملية البحث عن مصادر معلومات يرغب المستفيد في التعرف عليها في موضوع معين، ويقوم أخصائي المعلومات بإعداد قائمة بالمواد المنشورة أو غير المنشورة تعطي بيانات عنها وتكون مرتبة وفقًا لنظام معين وقد تكون حول شخص أو موضوع أو زمان أو مكان وفقًا لاحتياجات المستفيد .

- التصوير والاستنساخ:

هي التي بواسطتها يمكن الاستفادة من المجموعات المكتبية المختلفة عن طريق التصوير، أو المسح الضوئي لصفحات من كتاب أو مجلة أو مقال من دورية أو من مراجع الخ .

- توصيل الوثائق:

وهي خدمة تقدم للمستفيدين الذين لا يستطيعون الوصول لمكان المكتبة لسبب أو لآخر

مثل البعد المكاني أو الظروف الصحية، حيث تقوم المكتبة بتجهيز احتياجات المستفيد من مصادر المعلومات ومن ثم توصيلها له في مكان تواجد، سواء كان ذلك عن طريق نسخ مصادر المعلومات وإرسالها بالبريد الإلكتروني مثلًا، أو توصيل الكتب للمستفيدين في أماكن تواجدهم مثل كبار السن والمرضى.

- الرد على الأسئلة

- والاستفسارات:

هي الإجابة على كافة الأسئلة والاستفسارات التي يتلقاها أخصائي المعلومات من المستفيدين سواء كان بالحضور الشخصي للمستفيد أو بواسطة إحدى وسائل الاتصال مثل الاتصال الهاتفي أو عبر البريد الإلكتروني، ويعتمد أخصائي المعلومات في الإجابة على هذه الأسئلة على مجموعات المكتبة أو على مصادر خارجية.

- النشر:

تحرص معظم المكتبات ومراكز المعلومات على نشر مطبوعاتها العلمية وإصدار المطبوعات الثانوية التي تضم مصادر المعلومات الببليوجرافية والكشافات والمستخلصات والأدلة - الخ.

- تدريب المستفيدين:

هي عبارة عن برامج تعدها المكتبات ومراكز المعلومات بهدف تنمية المهارات الأساسية للتعامل مع المكتبات ومراكز المعلومات وإكساب المستفيدين الحاليين والمحتملين القدرة على تحقيق الإفادة الفعالة من مصادر المعلومات والاستفادة من خدمات المعلومات وتمكينهم من القيام بكافة متطلبات البحث العلمي ومن أبرز عمليات التدريب التي تتم في المكتبات برامج الوعي المعلوماتي.

وتلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العصر الحديث دورًا بارزًا في تأدية المكتبات ومراكز المعلومات لدورها وتحقيق أهدافها بشكل كبير. ومنذ أن أخذت تكنولوجيا الاتصالات المتقدمة طريقها إلى خدمات المكتبات والمعلومات أحدثت تغييرًا جذريًا في الأسلوب الذي تقدم به هذه الخدمات للمستفيدين، وكذلك في شكل ونوع مصادر المعلومات التي يستخدمها المستفيد.

- ويتبع العدد القادم..

تعريف المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان:

المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان: هي المؤسسات التي تنشئها الحكومات في الدول لغرض تعزيز وحماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني. وتنشأ هذه المؤسسات إما عن طريق التشريع أو إدراجها في دستور الدولة، ومع ذلك، فإنها تعمل بشكل مستقل عن الحكومة، لذلك فإنها تحتل مكاناً فريداً بين الحكومة والمجتمع المدني.

نشأة اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بدولة قطر

تم إنشاء منظومة من الآليات الوطنية لحماية وتعزيز حقوق الإنسان سواء على المستوى الرسمي أو الأهلي، كان أهمها إنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بالمرسوم بقانون ٣٨ لسنة ٢٠٠٢ بوصفها المؤسسة الوطنية المعنية بتعزيز وحماية حقوق الإنسان بدولة قطر وذلك في ضوء مبادئ باريس. وقد منح القانون للجنة الشخصية الاعتبارية والموازنة المستقلة وقد أعيد تنظيم اللجنة بموجب المرسوم بقانون رقم ١٧ لسنة ٢٠١٠، وكرس المشرع القطري استقلالية اللجنة عند إعادة تنظيمها كما أضاف العديد من الاختصاصات للجنة.

الطبيعة القانونية للجنة:

اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في دولة قطر ليست جهة حكومية كما أنها ليست إحدى مؤسسات المجتمع المدني وإنما هي لجنة وطنية رسمية ذو طبيعة خاصة، ذات سلطات استشارية دائمة فيما يتعلق بحقوق الإنسان على الصعيد الوطني.

الاختصاصات :

- تنص المادة رقم (٣) من المرسوم بقانون رقم ١٧ لسنة ٢٠١٠ على أن:
- «تهدف اللجنة إلى تعزيز وحماية حقوق الإنسان وحرياته، ولها في سبيل ذلك ممارسة الاختصاصات والمهام التالية:
- ١- اقتراح السبل اللازمة لتعزيز ومتابعة تحقيق الأهداف الواردة بالاتفاقيات والمواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، التي أصبحت الدولة طرفاً فيها، والتوصية بشأن انضمام الدولة إلى غيرها من الاتفاقيات والمواثيق.
 - ٢- تقديم المشورة والتوصيات للجهات المعنية في المسائل المتعلقة بحقوق الإنسان.
 - ٣- النظر في أي تجاوزات أو انتهاكات لحقوق الإنسان، والعمل على تسوية ما تتلقاه من بلاغات أو شكاوى بشأنها والتنسيق مع الجهات المختصة لاتخاذ اللازم بشأنها، واقتراح السبل الكفيلة بمعالجتها ومنع وقوعها.
 - ٤- إبداء المقترحات اللازمة للجهات المعنية بشأن التشريعات القائمة ومشروعات القوانين، ومدى ملاءمتها لأحكام الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان التي تكون الدولة طرفاً فيها.
 - ٥- رصد أوضاع حقوق الإنسان في الدولة و إعداد التقارير المتعلقة بها ورفعها إلى مجلس الوزراء مشفوعة بمبرراتها في هذا الشأن.
 - ٦- رصد ما قد يثار عن أوضاع حقوق الإنسان بالدولة والتنسيق مع الجهات المعنية للرد عليها.
 - ٧- الإسهام في إعداد التقارير الوطنية المقرر تقديمها من الدولة إلى الهيئات والجهات الدولية المعنية بحقوق الإنسان بشأن الاتفاقيات التي أصبحت الدولة طرفاً فيها.

٨ - التعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية والوطنية المعنية بحقوق الإنسان وحرياته والمشاركة في المحافل الدولية المتعلقة بها.

٩ - نشر الوعي والتثقيف بحقوق الإنسان وحرياته وترسيخ مبادئها على صعيدي الفكر والممارسة.

١٠ - إجراء الزيارات الميدانية للمؤسسات العقابية والإصلاحية وأماكن الاحتجاز والتجمعات العمالية والدور الصحية والتعليمية ورصد أوضاع حقوق الإنسان بها من رئيس وأعضاء اللجنة.

١١ - التنسيق والتعاون مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان بالدولة في مجال اختصاصات ومهام كل منها.

١٢ - عقد وتنظيم المؤتمرات والندوات والدورات وحلقات النقاش في الموضوعات المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته والتنسيق مع الجهات المعنية في هذا الشأن عند الاقتضاء.

١٣ - الإسهام في إعداد البرامج المتعلقة بالتعليم والبحوث ذات الصلة بحقوق الإنسان والمشاركة في تنفيذها.

- وقد أوجب القانون علي الوزارات والهيئات والمؤسسات العامة التعاون مع اللجنة في أداء مهامها وعهد إلي اللجنة برفع تقارير كل ستة أشهر - كلما طلب منها أو رأت موجباً لذلك - إلي مجلس الوزراء بنتائج أعمالها وأنشطتها مشفوعاً بمقترحاتها وتوصياتها.

- وتحرص اللجنة منذ إنشائها علي أداء كافة المهام والاختصاصات اللازمة لتحقيق أهدافها بموضوعية وحيادية واستقلالية مما كانت له ثماره الطيبة في نيل ثقة اللجان والمنظمات والمؤسسات الدولية المعنية بالمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان، حيث حصلت اللجنة علي العضوية الكاملة لدى كل من لجنة التنسيق الدولية (ICC) التابعة للأمم المتحدة و تم تصنيفها بالمرتبة A الخاصة بالمؤسسات التي تتفق نظمها مع مبادئ باريس، كما حصلت اللجنة علي العضوية الكاملة بمنتدى ألسيا وألباسيفيك APF.

- القانون رقم (١٢) لسنة ٢٠١٥ بتعديل بعض أحكام المرسوم بقانون رقم (١٧) لسنة ٢٠١٠ بتنظيم اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.

- صدر هذا القانون بتاريخ ١٦/٦/٢٠١٥ في إطار دعم القيادة الرشيدة لدولة قطر بقيادة حضرة صاحب السمو الشيخ / تميم بن حمد آل ثاني حفظه الله وزعاه، للجنة الوطنية لحقوق الإنسان، وقد نصت المادة (١) منه علي أن: يُستبدل بنصي المادتين (٤)، (٥/ فقرة أولى) من المرسوم بقانون رقم (١٧) لسنة ٢٠١٠ المشار إليه، النصان التاليان: مادة (٤): «تتمتع اللجنة بالاستقلال التام في ممارسة أنشطتها المتعلقة بحقوق الإنسان، ولا يجوز مساءلة عضو اللجنة جنائياً أو تأديبياً عما يُبديه أمام اللجنة ولجانها الفرعية من آراء أو أقوال بالنسبة للأمور التي تدخل في اختصاصها.

ولا يجوز، في غير حالات التلبس، دخول مقر اللجنة أو فروعها أو مكاتبها أو تفتيش أي منها، إلا بحضور محام عام علي الأقل، بناءً علي أمر من القاضي المختص...».

- و قد عزز هذا القانون من استقلالية اللجنة، وأحاطها وأعضائها بسياج من الحصانة والضمانات القانونية القوية، حتى تمارس اختصاصاتها التي كفلها القانون بقدر كبير من الحرية والشفافية، كما أكد القانون علي احترام اللجنة وتقديرها لدى كافة جهات الدولة ولدى جميع أفراد المجتمع، وأبرز أهمية دورها ورسالتها وما تؤديه من واجب وطني.



أهمية اللغة الإنجليزية في القطاع الأمني

أ. د. ذياب البداينة
رئيس قسم اللغات والمقررات – كلية الشرطة

تعد اللغة نظامًا رمزيًا يحمل معاني اجتماعية وثقافية ذات فهم مشترك بين متحدثيها، وتمكن من التواصل البشري بين الأفراد والمجموعات والشعوب، واللغة تخص الإنسان، وهي ما يميز الإنسان عن غيره من المخلوقات، وهي أداة للتواصل والتعبير وللمشاعر وللاتجاهات. اللغة أداة للتواصل الثقافي والشخصي والجمعي وأداة تتألف بين الشعوب. تتعدد وظائف اللغة (وخاصة العربية) من دينية {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ} [سورة إبراهيم آية ٤] ووظيفة اجتماعية {وَاخْتَلَفُ الْأَسِنَتُكُمْ وَالْوَأْنُكُمْ} [سورة الروم آية ٢٢] فسنة الاختلاف القدرية في تباين اللغات أن جعل ذلك وسيلة اتصال بين البشر؛ ويتجلى ذلك في قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا} [سورة الحجرات آية ١٣] وتبقى الوظيفة الاجتماعية في التواصل والاتصال بين الشعوب بارزة للعيان؛ وهي ظاهرة قرآنية؛ حيث جاءت ألفاظ أعجمية غير عربية في كتاب الله العزيز: {ستبرق، الأرائك، بطائنها، تنور، الصراط، عدن، أليم، غساق، الفردوس، المهل} وهي كلمات على ترتيبها (يونانية، حبشية، قبطية، فارسية، رومية، سريانية، عبرية، تركية، بربرية) وهي تدل على أن القرآن الكريم كتاب للتواصل الحضاري.





الشركات بعدد المضيفين وتنوع لغاتهم على متن الرحلة. تدريس اللغة الإنجليزية في كلية الشرطة بدولة قطر يعد إدراج تعليم اللغة الإنجليزية ضمن منهاج كلية الشرطة، خطوة تحمل في ثناياها بعد نظر واستشراف للمستقبل ولمهنة العمل الشرطي وللتحديات القادمة والمحملة للعمل الشرطي والأمني حيث يتم تدريس اللغة الإنجليزية من قبل مهنيين ومختصين، وبأعلى المستويات المهنية والفنية مما جعل كلية الشرطة متفردة في هذا النهج مقارنة مع الكليات المماثلة لها.

منذ البدايات الأولى لانطلاق العمل بكلية الشرطة، عمدت إدارة الكلية على التأكيد على تدريس اللغة الإنجليزية وتوفير الكادر البشري وتهيئة البنية التحتية والفنية اللازمة لتعليم التلاميذ اللغة الإنجليزية

لغة رسمية يتحدث بها في العالم. وهي اللغة الأساسية في الشؤون الدولية، ولها مكانة رسمية حتى في الدول التي هي ليست اللغة الأم فيها. وهي اللغة الأساسية في التجارة والاقتصاد في العالم. وفي أغلب دول العالم اللغة الإنجليزية هي لغة السياحة والاقتصاد والإنترنت. وتعد اللغة الإنجليزية مهارة أساسية في البحث العلمي، وهي مهارة في توفير فرص العمل.

تتعدد أهمية تعلم اللغة الإنجليزية، فهناك ملايين البشر الذين يسافرون لدول تتحدث الإنجليزية ويأتون من دول اللغة الإنجليزية ليست اللغة الأم فيها، ومن المهم لهم التواصل مع هذه المجتمعات باللغة الإنجليزية. كما أن تعلم اللغة الإنجليزية يوفر العديد من الفرص في السوق الكونية. وحتى في رحلات الطيران تتفاخر

لقد بدأت بعض الدول دراسة واقع تعلم اللغات في مجتمعها انطلاقاً من خصائص هذا العصر الرقمي والكونية والتنافسية، وأصبحت اللغة عابرة للحدود الوطنية. ففي تقرير للمجلس البريطاني (٢٠١٣) بين الحاجة لتعليم المجتمع البريطاني لعشر لغات غير الإنجليزية احتلت العربية رقم (٢) بعد الأسبانية، وذلك لأسباب منها النمو الاقتصادي والتبادلات التجارية، وظهور أسواق تجارية جديدة، وإستراتيجية التعليم الإنجليزي الدولية وغيرها. وبين التقرير أن ثلاثة أرباع المجتمع لا يتحدث أي من هذه اللغات. والهدف العام هنا هو الانفتاح الثقافي واكتساب مهارات التنافس الدولي في أسواق الثقافة والمال والأعمال.

تعد اللغة الإنجليزية رابع أهم لغة أم في العالم، وهي أهم



مهارات علمية تحتل اللغة مكان الصدارة في تعلم هذه المهارات. المناهج الأمنية الحديثة والمعرفة الأمنية ومخزونها الكوني يتطلبان الإلمام الكافي والمتعمق في اللغة الإنجليزية.

المجتمع المتنوع وعقبات اللغة

المجتمع القطري مجتمع متنوع، ولكي يقوم الشرطي بعمله بفاعلية لابد أن يتقن اللغة التي تمكنه من التواصل مع الناس الذين يقدم لهم خدمة. ومع وجود أعداد كبيرة من الأجانب الذين يعملون بقطر، بالإضافة لاستضافة كأس العالم والذي من المتوقع أن يتعامل القطاع الأمني فيه مع أعداد كبيرة من الناس القاسم المشترك لهم في التواصل هو اللغة الإنجليزية. إن عوائق اللغة تحد من نجاح وفعالية العمل الشرطي. وهذا لا يتحقق إلا بتأهيل أفراد الشرطة وتعليمهم اللغة الإنجليزية وبطلاقة، وهذا يتطلب الاستمرار المتواصل في تعلم اللغة وممارستها.

وهذا يستدعي إعداد القطاع الشرطي والأمني إعدادا غير تقليدي تحتل اللغة الإنجليزية فيه حجر الزاوية.

الوصول للمعرفة

اللغة الإنجليزية هي لغة العصر الرقمي مع وجود العديد من البرمجيات التي تترجم منها وإليها. وهي لغة الإنترنت، وهي لغة البحث العلمي وغالبية المخزون العالمي الكوني متوفر باللغة الإنجليزية. وهي لغة التدريس سواء الأولى أو الثانية في التعليم الجامعي. ومع تزايد الاعتماد الأمني على المعرفة العلمية في البحث والتحقيق والتخطيط والضبط والمكافحة، تزايدت الحاجة لمهارة اللغة في الإعداد العلمي والمهني للشرطة.

التعليم الأمني

الأمن علم، وهو علم متعدد الحقول وبين حقلي، يستند إلى العلوم البحتة والتطبيقية، والمناهج الأمنية في الجامعات والكليات والمعاهد تتطلب

من قبل مختصين مؤهلين ومرخصين لتدريس اللغة الإنجليزية وباعتماد أفضل أساليب التعليم والمناهج المعتمدة دولياً في تدريس اللغة الإنجليزية، ولا يقتصر التعليم على التدريس في موقع الكلية وإنما يتبع بسفر التلاميذ إلى بريطانيا لكمال ممارستهم العملية وتعلمهم للغة. وفيما يلي بعض جوانب أهمية تعليم اللغة الإنجليزية في القطاع الأمني.

التحديات الأمنية في المجتمع الافتراضي

لم ينتقل الناس من المجتمع المادي إلى المجتمع الافتراضي بتفاعلاتهم فقط وإنما انتقل المال والتجارة والأعمال وانتقلت الجريمة والإرهاب والاتجار بالبشر وغيرها وشكلت تهديدات أمنية ناشئة، ومستحدثة تتطلب تعليم وتدريب القطاع الشرطي على مواجهتها وهذا يتطلب إتقان اللغة الإنجليزية للتعامل مع هذا الواقع الجديد. إن كل ما يُمارس من عمل أمني وشرطي في الواقع المادي انتقل وأصبح يُمارس في الواقع الافتراضي،



"قطر تدرك أهمية تحقيق العدالة الجنائية وإقامة مجتمعات وطنية ومجتمع دولي آمن تحكمه سيادة القانون ومبادئ الحرية والعدالة"

معالي الشيخ

حجّرة الله بن حمد بن خليفة آل ثاني

رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية

رئيس المجلس الأعلى لكلية الشرطة

النقيب / مفلح مرعي الهاجري : منتجات إدارة مطابع الشرطة تضاهي الأفضل عالمياً



أجرى اللقاء : حمزة بلول الأمير
العلاقات العامة – كلية الشرطة

قد يتبادر إلى ذهن الكثيرين أن صناعة الطباعة في طريقها للتآكل والانحثار وذلك بسبب تناقص الاعتماد على أحد أهم المنتجات الطباعية الورقية «الكتب، الصحف، المجلات» وإحلال النسخ الإلكترونية من هذه المؤلفات أو الإصدارات محل المطبوعة، وبالتالي ينعكس هذا الأمر سلباً على المطابع، تجارية كانت أم حكومية، كما يمتد ذات التساؤل إلى أوضاع العاملين متخيلًا إياهم يعانون من الضجر بسبب الفراغ، هذا إن لم يكن القطاع الأكبر منهم قد فقد وظيفته، هذه الأفكار أو الانطباعات وغيرها كانت تدور في أذهاننا ونحن نلج إدارة مطابع الشرطة التي تزخر بنشاط وافر وتضطلع بمهام كبيرة حيث تخدم إدارات وزارة الداخلية وغيرها من الجهات الحكومية وشبه الحكومية، ويجري إيقاع العمل فيها كخلية نحل وفق إيقاع يعرفونه هم فقط ويكادون لا يجدون من الوقت ما يكفي ليلتفتوا حولهم، كما وجدنا نماذج منتجات طباعية فائقة الجودة وكاملة البهاء على مكتب النقيب/ مفلح مرعي الهاجري مدير إدارة مطابع الشرطة.

سير الإجراءات في إدارة مطابع الشرطة

للتعرف عن قرب على طبيعة العمل داخل إدارة مطابع الشرطة دلغنا إلى مكتب مدير الإدارة وفق مواعيد مسبقة أعدنا لها عدتنا من التساؤلات عن ماهية اختصاصات الإدارة وكيفية مواكبتها للعمل في مجال الطباعة، كما وضعنا على منصدته التخوفات بشأن مستقبل الطباعة كصناعة التي يرى المتابعون أن حظوظها المستقبلية في تدني بسبب النهضة التكنولوجية التي انتظمت العالم.

استهل النقيب/ الهاجري حديثه إلى مجلة الكلية بقوله (إدارة مطابع الشرطة التي تأسست عام ١٩٨٩م تحت مظلة الإدارة

العامة للإمداد والتجهيز، وهي من الإدارات الداعمة بوزارة الداخلية، تهدف إلى تنفيذ جميع مطبوعات وزارة الداخلية وجهاز أمن الدولة، وتطورت الإمكانيات في مطابع الشرطة من الناحية المادية والبشرية لتستحوذ على تنفيذ مجموعة من مطبوعات الجهات الحكومية مثل الديوان الأميري العامر، مكتب معالي رئيس مجلس الوزراء، وزارة الخارجية، وزارات الدولة المختلفة، بالإضافة إلى القوات المسلحة ولخويا وغيرها).

ومضى مينا سير العمل بإدارة مطابع الشرطة بقوله.. مازالت إدارة المطابع تسير بخطى ثابتة ونحو الأفضل، ودعنا في البداية نبين آلية العمل لدينا بدءاً من الطلبات التي ترد إلينا من إدارات وزارة الداخلية عبر «نموذج تنفيذ

مطبوعات» حيث تقوم الإدارة أو القسم المعني بإعداد طلب التنفيذ بالمادة المطلوبة وإرساله عن طريق برنامج «مراسلات» لإدارة مطابع الشرطة، وتحول لمكتب استلام الطلبات لعمل الإجراءات اللازمة، وبعد ذلك تعرض للسيد مدير الإدارة أو من ينوب عنه للشرح عليها والتوجيه حسب مقتضيات الطلب نفسه، ومن ثم يحول الطلب إلى مكتب التشغيل؛ للبدء في تنفيذ الطلبات حسب كمياتها بفتح أمر التشغيل وعمل مقايضة لكل طلب على حدة، وعمل «بروفات» لكل الطلبات لاعتمادها من الجهة الطالبة، إذ لا تتم الطباعة إلا بعد اعتماد البروفة من الجهة الطالبة، وهناك حالة واحدة تتم فيها الطباعة مباشرة من غير إعداد بروفات إذا كان العمل قد

نواكب التطور في صناعة الطباعة من حيث جودة وتنوع المنتجات ونبتكر أشكالاً جديدة

تمثل منتجاتنا الطباعية إضافة نوعية لهذه المحافل). وأضاف أن النهضة الشاملة في الدولة ومستوى المؤتمرات والمناسبات التي تتم استضافتها كان عاملاً مهماً في نهوض قطاع الطباعة بشكل عام، وأسهم بشكل كبير في تجويد المنتج الطباعي من ناحية التصميم أو المواد الخام، ونحن في إدارة مطابع الشرطة لسنا بمنأى عن هذا التطور، بل يمكن القول أن منتجاتنا تضيء مثيلاتها العالمية، وذلك لما نملكه من نظام عمل دقيق وفنيين مبدعين في مجال الطباعة وماكينات حديثة ومواد خام ذات جودة عالية. ولمزيد من التحفيز على الابتكار والمواكبة تم استحداث «يوم الإبداع» في كل أسبوع للمصممين حيث يتفرغ المصمم؛ ليصفي ذهنه لابتكار أشكال جديدة ويطلع على أحدث التصميم والمنتجات الطباعية على مستوى العالم، والسبب كما يقول النقيب مفلح «العمل اليومي بالإدارة يشكل ضغطاً كبيراً ولا يجد المصمم وقتاً كافياً لمتابعة ما يدور في عالم الطباعة المتجدد دوماً، وبما أننا ضمن منظومة عالمية نرى ما يحدث أيضاً في المناسبات العالمية والدولية وما يتم إنتاجه من مطبوعات في الخارج بأشكال حديثة أو مبتكرة، والمتابعة لمثل هذه المحافل تسمح بالتقاط بعض الأفكار من النماذج أو يمكن أن تشكل نقطة انطلاق للمصمم في ابتكار تصميم جديد يكون إضافة للأشكال الطباعية التي ننتجها، وحتى عندما نشارك في بعض المؤتمرات إضافة إلى مهامنا الأساسية نهتم بالنماذج الطباعية ونجلبها للاستفادة منها في إطار المواكبة وإنتاج الأفكار».

إنجازات المنتجات الطباعية.. نماذج مبهره

من الصعب حصر كل ما تنتجه مطابع الشرطة خلال أسطر قليلة، ولكن من خلال النماذج والمعلومات التي تم توفيرها

نفذ من قبل في إدارة المطابع، ولم تم عليه تعديلات أو إضافات جديدة. وفي حال ورود كتاب تكليف من إدارات الوزارات الأخرى بالدولة تتم ذات الإجراءات فيما يخص التنفيذ وعرض البروفات على الجهة المعنية لاعتمادها.

بروتكول الإجراءات السرية

فيما يخص المطبوعات المؤمنة أو المطبوعات الأمنية هناك فرع به موظفون مختصون بالمطبوعات الأمنية التي ترد إلينا من جهات مختلفة في الدولة، وبمجرد استقبال هذا الطلب يتم التنسيق مباشرة مع فرع المطبوعات المؤمنة، يستقبلون الطلب من الأول إلى الآخر وفق بروتكول إجرائي محدد حتى يتم تسليم الجهة الطالبة المطبوعات المنفذة.

وعلى سبيل المثال مطبوعات القوات المسلحة القطرية بعد ورود كتاب التكليف تتم إجراءات تسجيل العمل المطلوب والتنسيق لإحضار أصول العمل ويتم إنجاز نموذج أمني يوقع عليه الغنيون نسبة لسرية أعمال القوات المسلحة، وبعد ذلك تتم إجراءات التشغيل والتنفيذ والتسليم للمندوب المعتمد لدينا.

بيئة عمل محفزة على الابتكار

وقبل أن نطوي صفحة سير الإجراءات الرسمية داخل إدارة مطابع الشرطة لنذكر لغيرها من الأسئلة المتعلقة بعالم الطباعة سألنا النقيب/ مفلح مرعي عن بيئة العمل داخل إدارة مطابع الشرطة وانعكاسها على الإنتاج، وكانت إجابته كما يلي (روح الفريق هي السمة الأساسية لدى العاملين بالإدارة والإحساس بالمسؤولية تجاه طلبات وزارة الداخلية أو الجهات الأخرى بالدولة مرتفع لدى جميع العاملين؛ لأن أغلب الطلبات التي ترد إلى مطابع الشرطة ذات طابع أمني أو طابع وقتي مثل مناسبة أو محفل يهم الدولة، فلذلك نسعى لأن نكون مكملين لهذا الحدث وأن





عناصر وطنية عالية الكفاءة تقود العمل الفني بالمطابع

مصنع طباعي متطور بخطوط
إنتاج متعددة

وكذلك لوحات حائط وحتى
اللاصق على الواجهات الزجاجية
مثل الشعارات وغيرها بمقاسات
معينة.

من خلال تقييمه لنشاط وإنتاج
إدارة مطابع الشرطة يقول
النقيب/ مفلح أن الإدارة بأقسامها
المختلفة تعتبر مصنعاً متطوراً؛
لأن بها العديد من خطوط الإنتاج
التي من الصعب أن تتوفر في
مكان واحد وبعض الأعمال أو
المراحل التي تنجز في عدة
مصانع أو مؤسسات مختلفة،
لكن هنا تجري العملية الإنتاجية
كاملة وهذا قلما يتوفر في
صناعة الطباعة.

التطور والتجديد سمة مميزة
في طرق تفكير العاملين بإدارة
مطابع الشرطة، ولهذا هم يرون
أن العالم يخرج كل يوم أفكاراً
ومنتجات جديدة في مجال
الطباعة، ومع امتلاك الأجهزة
الأحدث على مستوى العالم في

كما طبعت دليل شديد الأناقة
خاص بسفارة قطر في كوريا
الجنوبية يحتوي على إرشادات
السفر ومراكز التسوق والأماكن
المهمة وغيرها، ويشكل دليل
«وصافة من ذهب» للاتحاد
القطري لكرة اليد في البطولة
الأخيرة بالدوحة نموذجاً لجودة
الشكل والمضمون، حيث يعتبر
من الأعمال الإبداعية بلا أدنى
شك.

بالطبع لا تقف المنتجات الطباعية
لإدارة مطابع الشرطة على النماذج
الورقية مثل الكتب والشهادات،
فهو تطبع على الخشب وعلى
الحديد وكل الخامات والأشكال
من خلال أجهزة متطورة،

نجد أن إدارة مطابع الشرطة
الأمنية من خلال أقسامها
المختلفة تطبع جميع ما تنتجه
المطابع، على مستوى وزارة
الداخلية نجد أنها تنتج «الإقامات
سابقاً، و«الإقامات بشكلها
الحديث» على شكل بطاقات،
وأيضاً تطبع بطاقات المقيمين
ورخص القيادة، بالإضافة إلى
كتب المقررات الدراسية الخاصة
بكلية الشرطة ومعهد تدريب
الشرطة، والمجلات والنشرات
الصادرة عن إدارات الوزارة، ودليل
قيادة السيارات الخاص بإدارة
الممرور.

ومن خلال التكليف من
قبل جهات حكومية أو شبه
حكومية خارج الوزارة أنجزت
إدارة مطابع الشرطة العديد من
النماذج الطباعية ذات الجودة
العالية والأشكال المبهرة مثل
«الشهادات المؤمنة» للمجلس
الأعلى للتعليم التي تصمم
بشكل محدد يجعلها غير قابلة
للتزوير، وكذلك الشيكات والفيزا
والماستر كارد بالنسبة للبنوك
قريباً بإذن الله.

” الطباعة فن إبداعي لا يندثر بل تتغير أشكاله وتتغير منتجاته

وقبل مغادرة إدارة مطابع الشرطة قدمنا تساولنا الأخير حول تحقيق الإدارة لرؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ من خلال تنفيذ إستراتيجية وزارة الداخلية ٢٠١١-٢٠١٦، وأكد النقيب/ الهاجري أن الإدارة العامة للإمداد والتجهيز التي يتبعون لها تتفد بدقة أهداف الإستراتيجية الخاصة بالوزارة حسب الأطر الزمنية المعتمدة، مضيفاً أن إدارة مطابع الشرطة حققت إنجازاً من ناحية تطوير الكادر البشري «عناصر وطنية متميزة في داخل الورشة ليس فقط للإشراف وإنما داخل الورشة الفنية للطباعة والجودة والصيانة، أثبتوا كفاءتهم في الفترة الماضية، حيث تم تدريبهم وتأهيلهم بأعلى مستوى والآن يديرون قسم المطبعة الأمنية بشكل ممتاز»... وعلى ذكر المطبعة الأمنية... انتظروا القادم بإذن الله.

تناقل المعرفة عبر العصور، ويخلص إلى أن إدارته تسعى لتحقيق هدف «وزارة بلا ورق» عبر الوصول إلى الغاية الأساسية منه وهي الحفاظ على حيث تعمل الإدارة على هذا الهدف عبر الاتفاق مع المصانع لتدوير الورق وإتلافه بطريقة سليمة وتسليمها للجهة المختصة، كما يتم التنسيق مع الجهات التي تطلب الخدمة لخفض الكمية المطبوعة حتى لا يتم الإضرار بالبيئة، كما أضى سير الإجراءات الداخلية آلياً بالكامل في المطبعة الأمنية وجاري العمل على اكمال حلقاته في قسم مطابع الشرطة.

مجال هذه الصناعة المتجددة تتطلب السعي للتطوير بشكل مستمر وإلا ستجد أن العالم عبر إلى محطات بعيدة.

وزارة بلا ورق) تتحقق من داخل المطابع

تطرقنا خلال حديثنا إلى النقيب/ مفلح الهاجري إلى أزمة الطباعة ونهاية عصور حفيف الأوراق كما أشار إلى ذلك ناشرو صحيفة الإندبنديت البريطانية التي أصدرت مؤخرًا آخر أعدادها الورقية وتناقض هذا المسار مع التطور الكبير في مهام ونشاط إدارة مطابع الشرطة، إضافة إلى توجه الوزارة إلى تحقيق سياسة «وزارة بلا ورق» ، إفادة النقيب الهاجري عالجت عدة زوايا في القصة إذ تمثل رؤيته الكلية في أن الطباعة فن إبداعى لهذا لن يندثر وإن تغيرت أساليب العمل، ويضيف أن الإنسانية تدين بالكثير للكتاب المقروء وغيره من المنتجات الطباعية الورقية التي أسهمت بشكل فعال في



النظام الغذائي المتوازن وأهميته لجسم الإنسان

يُقصد بالنظام الغذائي المتوازن الحصول على جميع العناصر الغذائية الضرورية للجسم عن طريق تناول الطعام وبالكميات المناسبة لكل عنصر. ولكن، لا يوجد في الطبيعة طعام متكامل من حيث العناصر الغذائية، فكل طعام يحتوي على بعض العناصر، وتنقصه عناصر أخرى. لذا فإن تكامل الأطعمة في الوجبة الغذائية أمر بالغ الأهمية، ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا عن طريق دمج مجموعة من الأطعمة مع بعضها البعض للحصول على وجبة متوازنة من الناحية الغذائية.

يُمارس النظام الغذائي المتوازن دوراً هاماً في الوقاية من الأمراض، لاسيما تلك المرتبطة بالتغذية. ويكون سوء التغذية ناجماً عن نقص عنصر أو أكثر من العناصر الغذائية الضرورية في الطعام الذي يتناوله الشخص؛ فمع الاستمرار في تناول الطعام نفسه، بالإضافة إلى عدم أو قلة التنوع في الأطعمة المتناولة في الوجبة، قد يستفحل النقص في العناصر الغذائية، ويصاب الشخص بسوء التغذية.



التخطيط للوجبات الغذائية

هناك عدة طرق لتخطيط الوجبات الغذائية **meal planning**، أهمها نظام المجموعات الغذائية والهرم الغذائي:

نظام المجموعات الغذائية

يعتمد نظام المجموعات الغذائية **food groups** على تقسيم الأغذية إلى عدة مجموعات تتشابه إلى حد كبير في قيمتها الغذائية ومحتواها من العناصر الغذائية. ولتخطيط الوجبة المتكاملة، تُوزع الأطعمة في الوجبة على هذه المجموعات بحيث تشتمل الوجبة على حصص محددة من كل مجموعة. هناك عدة مجموعات من الأغذية؛ ففي بعض الدول تُقسم الأغذية إلى ثلاث مجموعات، وفي دول أخرى إلى أربع مجموعات، وكذلك إلى خمس أو ست مجموعات، ولكن الأكثر شيوعاً هو المجموعات الأربع.

نظام مجموعات الطعام الأربع

• مجموعة الألبان ومنتجاتها **milk and dairy products**:

تزود هذه المجموعة الجسم بمعظم ما إليه من الكالسيوم، بالإضافة إلى الفيتامين B2 (الريب فلافين) والبروتين ذي النوعية الجيدة والفيتامينات والمعادن والدهون والنشويات. ويختلف مقدار ما يحتاج إليه الفرد من هذه المجموعة باختلاف العمر والجنس والحالة الفيزيولوجية.



• مجموعة اللحوم والبقول **meat and legumes**:

تزود هذه المجموعة الجسم بكمية كافية من البروتين ذي النوعية الجيدة، بالإضافة إلى الحديد والفيتامينات B المركبة وبعض الأملاح المعدنية كالفسفور والزنك. وتتميز هذه المجموعة باحتوائها على مواد شبيهة باللحوم من حيث العناصر الغذائية، ولكنها نباتية المصدر مثل الفول والفاصوليا والبازلاء الجافة وزبدة الفستق (الفول السوداني). وتشمل هذه المجموعة لحوم الغنم والأبقار والأسماك والدواجن والطيور والبيض، بالإضافة إلى البقوليات الجافة مثل العدس والفاصوليا والبازلاء والفول والحمص.



• مجموعة الخضروات والفواكه **vegetables and fruits**:

تعد هذه المجموعة مصدراً هاماً لتزويد الجسم بالألياف الغذائية والفيتامينات والعناصر المعدنية، وخاصة الفيتامينين A و C. وتشمل هذه المجموعة الخضروات والفواكه بأشكالها المتعددة الطازجة والمجمدة والمعلبة والمجففة.



• مجموعة الخبز والحبوب **cereals and bread**:

وهي تزود الجسم بالنشويات والبروتين والألياف والفيتامين B1 والثيامين والحديد والزنك وبتكلفة بسيطة نسبياً. ويوجد الحديد والزنك في الحبوب الكاملة عادة. وتشتمل هذه المجموعة على الخبز والحبوب والرز والمعكرونة.



الهرم الغذائي

لقد استُحدث الهرم الغذائي food guide pyramid للمساعدة على التخطيط الغذائي المتوازن لتفادي النقص الذي وُجِه لمجموعات الطعام الأربع. وتعتمد فكرة الهرم الغذائي على زيادة عدد الحصص المتناولة من مجموعة الخبز والحبوب من أربع حصص إلى 6-11 حصّة يومياً، بالإضافة إلى فصل مجموعة الخضروات والفواكه إلى مجموعتين منفصلتين، بحيث يصل عدد الحصص التي يُنصح بتناولها من مجموعة الخضروات إلى 3-5 حصص، بينما يصل في الفاكهة إلى 2-4 حصص يومياً، وذلك لتزويد الجسم بالطاقة اللازمة له عن طريق النشويات المتوفرة في المجموعات الثلاث الأنفة الذكر، والتقليل من تناول الدهون والملح والكوليسترول، والتّركيز على الألياف.

يمكن تلخيص فكرة الهرم الغذائي بما يلي:



- تحتل مجموعة الخبز والحبوب قاعدة الهرم العريضة، إذ يُوصى بتناول 6-11 حصّة يومياً من هذه المجموعة.
- يليها بعد ذلك مجموعة الخضروات في الجزء الأيسر من الهرم فوق مجموعة الخبز والحبوب، إذ يُوصى بتناول ما مقداره 3-5 حصص يومياً.
- وفي الجزء الأيمن، بجانب مجموعة الخضروات، تقع مجموعة الفواكه والتي يوصى بتناول 2-4 حصص منها يومياً.
- وتأتي مجموعة اللحوم والدواجن والأسماك والبقوليات والبيض والمكسّرات في الجانب الأيمن للهرم فوق مجموعة الفواكه، ويوصى بتناول 2-3 حصص من هذه المجموعة يومياً.
- وتقع مجموعة الحليب والأجبان والألبان بجانب مجموعة اللحوم، ويوصى بتناول 2-3 حصص من هذه المجموعة يومياً.
- وتأتي مجموعة الدهون والزيوت والحلويات في قمة الهرم، ويوصى بالتقليل من هذه المجموعة واقتصار تناولها على تزويد الجسم بالطاقة، مع عدم التقليل من الحصص الموصي بها من المجموعات الخمس الأنفة الذكر.
- وممّا سبق ذكره عن الهرم الغذائي، يستطيع هذه النظام توفير التغذية المتوازنة لأفراد المجتمع الأصحاء، بالإضافة إلى دوره الوقائي من الأمراض التي تنشأ عن عدم توفر التغذية المتوازنة. تركّز فكرة الهرم على زيادة استهلاك الحبوب والخبز والخضروات والفواكه، والتي تؤدّي بدورها إلى زيادة استهلاك الألياف والتقليل من استهلاك الدهون والسكر والكوليسترول.

الوجبات الغذائية اليومية

من المعروف أن هناك ثلاث وجبات رئيسية يجري تناولها في اليوم. ولكن أهمية الوجبة تختلف من مجتمع إلى آخر؛ فمثلاً، تُعد وجبة العشاء في الدول الغربية هي الوجبة الرئيسية؛ أما بالنسبة للمجتمعات العربية، فإن الوجبة الرئيسية هي وجبة الغداء.

وجبة الإفطار.

يُعد الإفطار breakfast من الوجبات المهمة من الناحية الغذائية، وهو يأتي بعد مدة طويلة نسبياً من عدم تناول أي طعام عادة؛ فتناول إفطار جيد يساعد الشخص على زيادة نشاطه وتحمله للعمل، كما يساعد أجهزة الجسم على العمل بطريقة سليمة. ولذلك، يجب أن يساهم الإفطار في تزويد الجسم بربع الحاجات الغذائية اليومية للشخص على الأقل.



وجبة الغداء.

تُعد وجبة الغداء lunch أهم وأكبر وجبة في المجتمعات العربية، لذا فهي تحظى بالاهتمام الأكبر من ربة الأسرة. وتساهم وجبة الغداء في تزويد الجسم بما لا يقل عن نصف المخصصات اليومية للفرد. ولذلك، يؤدي تناول غداء فقير بقيمته الغذائية إلى صعوبة حصول الفرد على حاجته الغذائية في ذلك اليوم.



وجبة العشاء.

لا يحظى العشاء بأهمية كبيرة كوجبة رئيسية إذا ما قورن بالغداء؛ ففي المجتمعات العربية، نجد أن معظم الأسر تتناول غداءها في المنزل، أما العشاء فنجد تزايداً في ظاهرة تناوله خارج المنزل أو شرائه من المطاعم، وهذا ينطبق بصفة خاصة على المدن الرئيسية، أما في الأرياف فما زال العشاء يجري تناوله في المنزل. ومن اللافت للنظر أن وجبة العشاء تكون أكثر تنوعاً من وجبتي الإفطار والغداء في بعض المجتمعات العربية، وهذا عائد إلى تعدد المصادر التي يجري شراء العشاء منها. وهو يُعد فرصة للتغيير والتعرف إلى الأغذية غير المعتاد تناولها في المنزل.



الوجبات السريعة

تُعد الوجبات السريعة fast foods من المكونات الأساسية في وجبة العشاء، خاصة عند المراهقين وأطفال المدارس في المدن الرئيسية. تحتوي الوجبات السريعة على نسبة عالية من البروتين وبعض الفيتامينات والأملاح المعدنية، ولكنها تحتوي على نسبة عالية من الدهون (للاسيما الدهون المشبعة) والصوديوم أيضاً، ومن المعروف أن هذه العناصر الغذائية (الدهون والصوديوم) لها ارتباط بأمراض القلب، لذا يُفضل الاعتدال في تناول الوجبات السريعة، والإكثار من الخضروات معها.



الجريمة التأديبية وعلاقتها بالجريمة الجنائية

ملازم أول / تميم محمد ناصر آل ثاني
إدارة الشؤون القانونية – وزارة الداخلية

يوجد فرق كبير بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية بالرغم من وجود بعض التداخلات بينهما ، ولم تعرف معظم القوانين الإدارية الجريمة التأديبية لذلك يتم اللجوء إلى الفقه الإداري لتعريف كنه الجريمة التأديبية.

تعريف الجريمة التأديبية :

لم يعرف المشرع القطري الجريمة التأديبية ، الأمر الذي دفع الفقه والقضاء إلى وضع تعريفاً لها.

ويعرفه الفقه الفقيه الفرنسي (سالون) بأنها: (فعل أو امتناع عن فعل يكون مخالفة للواجبات التي تفرضها الوظيفة) ويعرفها الفقيه الفرنسي ((فرانسيس دلبيريه) بأنها: (الفعل أو الامتناع عن فعل ينسب إلى فاعل ويعاقب عليه جزاء تأديبي).

أما في الفقه المصري عرفها الدكتور سليمان الطماوي بأنها: (كل فعال أو امتناع عن فعل يرتكبه العامل يجافي واقع منصبه).

وقد تعرض القضاء المصري إلى تعريف الجريمة التأديبية في العديد من أحكامه نذكر على سبيل المثال حكم المحكمة الإدارية في الطعن رقم (١٧٢٣ لسنة ٢٠٠٩ ق) جلسة ١٩٥٨/٠١/٢٥م حيث تقول : (إن سبب القرار التأديبي بوجه عام هو إخلال الموظف بواجبات وظيفته إيجاباً أو سلباً وإتيانه من الأعمال المحرمة عليه، فكل موظف يخالف الواجبات التي تنص عليها القوانين أو اللوائح أو القواعد التنظيمية العامة أو أوامر الرؤساء الصادرة في حدود القانون أو يخرج على مقتضى الواجب في أعمال وظيفته ، أو يقصر في تأديتها بما تتطلبه من حيطة ودقة وأمانة، أو يخل بالثقة المشروعة في هذه الوظيفة إنا يرتكب ذنباً إدارياً يسوغ تأديبته).





تعريف الجريمة الجنائية:

أما الجريمة الجنائية فلم يعرفها المشرع القطري أيضاً، وذهب الكثير من الفقهاء إلى تعريفها بأنها (فعل يفرض القانون له عقاباً) . ويعرفها الدكتور / محمود نجيب حسني بأنها : (فعل غير مشروع صادر عن إرادة جنائية يقرر له القانون عقوبة أو تدبيراً احترازياً) .

الموضوع لأن الفعل الواحد - كما رأينا - يمكن أن ينتج عنه - في نفس الوقت جريمة تأديبية وجريمة جنائية، لهذا فإنه يمكن الأخذ بمعيار مختلط يجمع بين المعيارين الشكلي والموضوع للتمييز بين الجريمتين التأديبية والجنائية فتكون الجريمة تأديبية إذا تقرر لها جزاء إداري يوقع من قبل السلطة الإدارية ويمثل الفعل المستوجب للجزاء اعتداء على مصلحة الجهة الإدارية . وتكون الجريمة جنائية إذا تقرر لها جزاء جنائي توقعه السلطة القضائية، ويمثل الفعل المستوجب لهذا الجزاء اعتداء على مصلحة المجتمع ككل . أهمية التمييز بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية : يترتب على الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية اختصاص جهة الإدارة بالقيام بإجراءات الاستدلال والتحقيق والمحاكمة، وهذه الإجراءات تختلف عن الإجراءات الجنائية التي ينظمها قانون الإجراءات الجنائية .

كما الجزاءات الإدارية تنحصر في الجزاءات المالية والجزاءات التي تتمثل في الحرمان من الحقوق والامتيازات الوظيفية . وبالتالي يخرج عنها الجزاءات السالبة للحرية التي يختص بتوقيعها القاضي الجنائي .

والتي تعد جنائية والجرائم التي تقع اعتداء على رفاهية المجتمع وهذه النوع الأخير يسمى بالجرائم (التأديبية) .

وقد تفرع المعيار الموضوع عدة معايير أخرى للتمييز بين الجريمتين وأهم هذه المعايير معيار المصلحة المحمية ومعيار الضرر . فإذا كانت المصلحة التي يحميها التجريم أساسية فإن الجريمة تكون جنائية، وإذا كانت المصلحة غير أساسية من الناحية الاجتماعية فإن المخالفة تمثل جريمة تأديبية، أما معيار الضرر فيعني أنه إذا كانت الجريمة من جرائم الضرر وكان هذا الضرر جسيماً كإبادة جريمة جنائية، وإما إذا كان الضرر غير جسيم فإن الفعل يمكن الاكتفاء بالعقاب عليه إدارياً . وقد حاول فريق آخر من الفقه الاستناد في التفرقة بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية إلى القوانين التي تخالفها هذه الجرائم، فالجرائم (التأديبية) هي التي تقع أخلاً بالقوانين الإدارية وليس بالقوانين الأخرى . مثال قوانين الضرائب وقوانين البنوك وقوانين العمل بصفة عامة .

نفس النقد الذي وجه للمعيار الشكلي يمكن أن يوجه للمعيار

معايير التمييز بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية : أثير جدل بين الفقهاء بشأن المعيار الذي يصلح للتمييز بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية ، فمنهم من أخذ بالمعيار الشكلي الذي يعتبر الجريمة تأديبية عندما يقرر لها جزاء إداري بينما تكون الجريمة جنائية عندما يقرر لها جزاء جنائي، كذلك من حيث السلطة التي توقع الجزاء فأنها السلطة الإدارية في الحالة الأولى وهي السلطة القضائية في الحالة الثانية .

غير أن المعيار الشكلي قد تعرض للنقد ، لأنه لا يصلح معياراً للتمييز بين الجريمتين إذا كان الفعل الواحد يمثل - في الوقت ذاته - جريمة تأديبية وجريمة جنائية ، أي أن الفعل يعاقب عليه تأديبياً وجنائياً . وإزاء قصور المعيار الشكلي ، فقد اتجه الفقه إلى الأخذ بالمعيار الموضوعي للتفرقة بين الجريمة التأديبية والجريمة الجنائية والذي يقوم على الفارق بين الجريمتين في الطبيعة والجوهر .

حيث ظهرت التفرقة بين الجرائم التي تقع اعتداء على المجني عليهم من الأفراد

الرائد / يوسف بلال العبد الله رئيس قسم الأمن والنظام بكلية الشرطة القسم لديه كوادر مؤهلة تؤدي واجباتها بكفاءة ومهنية.



يضطلع قسم الأمن والنظام بكلية الشرطة بالعديد من المهام والواجبات اليومية التي تتطلب كفاءة عالية ومهارات تخصصية لدى العاملين فيه وتظهر بصماته جلية خلال الأنشطة والفعاليات التي تقام بكلية من خلال الخطط التأمينية والتنظيمية الدقيقة والفاعلة وإجراءات تأمين الأفراد والزوار والضيوف والمنشآت وتنظيم حركة المركبات داخل الكلية وذلك بإشادة وثناء عدد من كبار الزوار بالجهود الواضحة والتنظيم المميز.

أجرى اللقاء: نبيل أحمد عباس
العلاقات العامة - كلية الشرطة

للحزم والجهد وتوظيف قدرات الموظفين بصورة دقيقة وفق الخطط المحكمة التي لا تقبل الخطأ، وكما قلت سابقاً منذ بدء العمل واستشعاراً بالمسؤولية الكبيرة الملقاة على عاتقنا عقدنا اجتماعات مكثفة لموظفي القسم وضعنا فيه الخطوط العريضة للعمل وبنينا عليه برنامجاً متكاملاً وفق المهام الموكلة إلينا، وكان تركيزي الأكبر في هذا الجانب على تعزيز الانتماء والاحساس بحجم المسؤولية وبأهمية الدور الملحق على عاتقنا نظراً لطبيعة وخصوصية دورنا وواجباتنا، إضافة للعمل بروح الفريق الواحد مكملين لبعضنا البعض لتحقيق أهدافنا المشتركة مع كافة الجهات.

التدريب من أهم الوسائل لرفع كفاءة العاملين وتنمية مهاراتهم فما هي أبرز الدورات التي تم تنظيمها لدى القسم؟

– من المعلوم أن تنمية الموارد البشرية واحدة من استراتيجيات

المتعلقة بالأمن والنظام، ومن المهام اليومية الموكلة للقسم تأمين هذا الصرح الأمني بما فيه من طلبة وموظفين وزائرين ومنشآت وأدوات تقنية ثمينة إضافة لاتخاذ الإجراءات الامنية اللازمة خلال تنظيم الفعاليات والاجتماعات حيث نقوم بوضع الخطط الأمنية التي تخضع للنقاش والتمحيص، كما نوظف أحدث وسائل التكنولوجيا في تنفيذ هذه الخطط، ويمكننا القول أننا تجاوزنا الأنظمة التقليدية المعمول بها في تأمين المنشآت والأفراد على مستوى أكاديميات وكليات الشرطة الإقليمية، ونعمل حالياً على تطوير نظام البصمة الخاص بضبط حضور وانصراف الموظفين وتحويله الى نظام أكثر دقة وفعالية.

ما أهم الخطوات التي اتخذتموها لتطوير هذا القسم؟

– قسم الأمن والنظام بحكم طبيعة عمله الميداني يحتاج

ولإلقاء مزيد من الضوء على هذا القسم الحيوي كان لنا هذا الحوار مع الرائد / يوسف بلال العبد الله رئيس قسم الأمن والنظام:

لنتحدث بداية عن مهام قسم الأمن والنظام بكلية الشرطة؟

– عندما أوكل إلينا مهام قسم الامن والنظام ارتأينا أن نتبع سياسة عمل حديثة غير تقليدية فكانت الخطوة الأولى استقطاب موظفين متميزين لديهم القابلية للتطوير الذاتي ومن ثم تدريبهم على أحدث النظم الأمنية والحمد لله الآن القسم يمتلك كفاءات نشطة تؤدي متطلبات العمل والمهام والواجبات بأعلى درجات الكفاءة والمهنية وذلك بشهادة جميع الزائرين والضيوف من الدول الشقيقة والصديقة خلال الفعاليات والأنشطة التي اقيمت في الكلية والتي تولى قسم الامن والنظام إجراءات تنظيم عملية الدخول والخروج والجوانب



” خطة تدريبية لعقد العديد من الدورات المتقدمة والمتخصصة بالتنسيق مع (لخويا)

أوسمة على صدورنا ونحمد الله على التوفيق وتعاون الجميع معنا.

ما أبرز خططكم هذا العام؟

– لدينا خطط جاهزة لتأمين وتنظيم فعاليات العام الحالي ٢٠١٦ ووضعنا لكل فعالية خطة على حسب حجمها ونتعهد بإخراج جميع مناسبات العام الجديد بالصورة التي تليق بالكلية إضافة للحد من التعاملات الورقية في الدورات التدريبية.

ومن خططنا التدريبية أيضا تنظيم العديد من الدورات المتقدمة والمتخصصة كما قمنا بالتنسيق مع قوة (لخويا) لعقد دورات في تأمين المنشآت ودورات في الامن والنظام .

ما تطلعاتكم المستقبلية لتطوير قسم الأمن والنظام؟

– نحن نسير على خطى نظام وزارة الداخلية وهي وبحمد لله وزارة متطورة وتواكب أحدث النظم في العمل ولقد وضعت الوزارة أكثر من برنامج وصممت أكثر من موقع لتطوير العمل تهدف إلى إكساب الموظفين أحدث المهارات وصولا للموظف الشامل الذي يعمل تحت كل الظروف لذا قمنا بتدريب مجموعة من موظفي الورديات على العمل الإداري بتدريبهم على استخدام الانظمة الالكترونية الحديثة وتقليل استخدام الورق والمتابعة المستمرة لتطورهم كون أن المورد البشري هو الأهم لخلق فريق متجانس بين التخصصين ولدينا الآن والحمد لله موظفون ينفذون كل المهام ويجيدون العمل الأمني والإداري معا، كما عملنا على إذابة المسافة بين الإداريين والعسكريين وفي هذا الإطار نتقدم لمدير عام الكلية والسادة مديري الإدارات والأقسام بالكلية بالشكر والتقدير على تعاونهم الكامل معنا.

وزارة الداخلية ومن هذا المنطلق أقمنا خلال العام ٢٠١٥ ما يقارب (١١) دورة تدريبية متخصصة في مجال الأمن والنظام لموظفي القسم كدورة تأمين المنشآت التي استمرت شهراً كاملاً نظراً لأهميتها، وكذلك تم التنسيق مع الإدارة العامة للدفاع المدني لتدريب موظفي القسم على مبادئ الإطفاء وأسس التعامل مع الحالات الطارئة كالحرائق وغيرها والتي تشكل محورا مهما في تأمين المنشآت ونشكرهم على جهدهم الطيب الذي قاموا به بشكل رائع إضافة لدورات مكثفة في الإسعافات الأولية بالتنسيق مع العيادة الطبية بالكلية وبمشاركة ٤٥ موظفاً بالقسم لمدة ثلاثة أسابيع تعرفوا فيها على الخطوات العلمية السليمة في إسعاف الحالات الطارئة إلى حين وصول المختصين مما يدفعنا للقول بكل ثقة أن موظفي قسم الأمن والنظام يمتلكون المهارات اللازمة في مجالات تأمين الأفراد والمنشآت ويؤدون أعمالهم باحترافية عالية إضافة إلى إلحاق ضباط القسم إلى دورات لتنمية مهاراتهم القيادية.

إلام تعزو الصورة المشرفة التي ظهرت بها خلال الاحتفال بافتتاح الكلية من حيث التنظيم والترتيبات الأمنية؟

– الافتتاح الرسمي للكلية كان باهراً وكبيراً بحضور معالي رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية وقيادات الوزارة وكبار الشخصيات الأمنية من الدول الشقيقة والصديقة، فواصلنا الليل بالنهار للخروج بالمظهر اللائق من خلال وضع خطط محكمة ودقيقة ومناقشتها وتمحيصها مع موظفي القسم الذين اتسموا بالجد والمسؤولية والحماس وروح الفريق الواحد المتجانس ومن ثم قمنا بعمل بروفات للخطة قبل حفل الافتتاح لتعديل أي خلل قد يظهر معنا والحمد لله كان تنظيم الدخول والخروج سلساً وتأمين الحفل جيداً بإشادات من قيادات الوزارة وكبار الضيوف والتي نعتبرها



هل تعلم ؟

أن السبب المباشر وراء اعتماد الضوء الأحمر والأزرق في سيارات الشرطة هو أن اللونين لهما تأثير كبير على مخ الإنسان حيث كلما اجتمع الضوء الأحمر والأزرق في نمط واحد كلما شعر الشخص المطارد من قبل الشرطة بالتوتر والضغط فتزيد توقعاته التشاؤمية ما يسهل عملية القبض علي

استراحة العدد

هل تعلم ؟

أول من أطلق اسم الشرطة على الجهاز الأمني هو الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان، حيث تم في عهده إنشاء الجهاز الأمني (الشرطة) لأول مرة في نظام الدولة العربية الإسلامية، وقد تقرر تمييز رجال الأمن عن عامة الناس بوضع علامة خاصة من شريط من القماش فوق ثوب رجل الأمن (ومن ثم تمت تسميتهم برجال الشرطة لوجود هذه الشريط القماش).



تكنولوجيات

علماء يطورون قفازًا ذكيًا جديدًا يساعدك في التحكم بأجهزتك عن بعد

طورت مجموعة من الباحثين قفازًا ذكيًا جديدًا يحمل اسم **Beartek** يساعد المستخدم في التحكم بأجهزته الذكية عن بعد، فهو مزود بتقنيات بلوتوث وواي فاي لاسلكي، ما يجعله مرتبطًا بالهاتف الذكي، وهذا الأمر يسهل على المستخدم التعامل مع الهاتف بشكل أسهل خاصة في أوقات البرد، فالقفاز الذكي الجديد يمكن استخدامه في الرد على المكالمات، وتشغيل الموسيقى، أو تنفيذ إجراءات أخرى على هواتفهم بكل سهولة دون الحاجة إلى إخراج هواتفهم منها، وهو يساعد أيضًا في التحكم في فتح وإغلاق الهاتف عن بعد بالإشارة.

وفقًا لموقع **GIZMAG** الأمريكي فيمكن ضبط المزايا الخاصة بالقفاز والمهام التي يمكن القيام بها عن طريق تطبيق مرتبط بالهاتف يوجد على متاجر تطبيقات أندرويد وإيفون، ومن خلاله يتم تخصيص بعض الأمور، كما أن القفازات الجديدة مقاومة للماء، وتحتز عند ورود مكالمة لك على الهاتف أو رسالة، وهي الآن متاحة على موقع التمويل الجماعي **Indiegogo** للحصول على الدعم اللازم.





دراسة أسترالية: التكنولوجيا تسرع من إدراكنا لمرور الوقت

يتعجب الكثيرون من الشعور بمرور الوقت بسرعة أكثر فأكثر كلما مرت السنين، لكن باحثين أستراليين كشفوا أن التكنولوجيا هي في الواقع التي تسرع إدراكنا للوقت.

وتشير الدراسة التي أجراها الباحثون من جامعة "جيمس كوك" إلى أن الهواتف الذكية وأجهزة التابلت والأجهزة الحديثة الأخرى درست المخ على التعامل مع مزيد من المعلومات، مما يخدع الإنسان ليعتقد أن الوقت يمر بسرعة أكثر مما هو عليه في واقع الأمر.

وقال الباحثون، وفقا لصحيفة / ديلي ميل / البريطانية، إنهم وجدوا مؤشرا على أن التعامل مع التكنولوجيا أسس نوعا من الشخصية التنظيمية داخل الإنسان، وبينما يمكن أن يساعد هذا الأمر في إنجاز العمل بشكل أسرع، فقد جعلنا أيضا نشعر بضغط أكثر بفعل الوقت.

وحللت الدراسة مجموعة من الأشخاص يتواصلون بشكل دائم مع التكنولوجيا ومجموعة أخرى نادرا ما تستخدمها، وقارنت بين إدراك المجموعتين لمرور الوقت.

وأشارت النتائج إلى أن الذين يستخدمون التكنولوجيا بشكل دائم بالغوا في تقدير الوقت الذي مر، مقارنة بالذين نادرا ما يقبلون عليها.

كما وجد الباحثون أن الأشخاص دائمي التواصل مع التكنولوجيا يشعرون بضغط أكبر عادة لأنهم يميلون أكثر للشعور بأن الوقت يمر بسرعة.

العلاقات العامة في كلية الشرطة ...

تحية طيبة وبعد ...

منذ صدور القرار الأميري رقم ١٦١ للعام ٢٠١٣ لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه - بإنشاء كلية الشرطة - وضع مكتب العلاقات العامة بالكلية نصب عينيه على بناء سمعة طيبة بتمتين العلاقات الأخوية وذلك بالتواصل والتفاعل مع الكليات والأكاديميات النظيرة في محيطنا الخليجي والإقليمي إضافة إلى تسليط الضوء على أبرز إنجازات الكلية وقدراتها المتميزة في الجوانب الأكاديمية والبحثية والتدريبية بشقيها العسكري والرياضي وعكس أنشطتها وفعاليتها المختلفة.

ولقد كان لربط العلاقات العامة في الهيكل التنظيمي بمكتب مدير عام الكلية دوراً فاعلاً في تمكينها من إنجاز مهامها الموكلة إليها بسهولة ويسر ومعالجة أية صعوبات قد تواجهها بسلاسة متناهية وهو ما يحسب لقيادتها العليا ويؤكد الإدراك الكامل والفهم لحقيقة دور وأهمية العلاقات العامة بمنظورها الشامل، مثلما يوفر المظلة التي يتطلبها نجاح الخطط والبرامج والأنشطة التي تقوم بها لتحقيق أهدافها.

إن ما يميز العلاقات العامة هو فضاءها الواسع الذي تدور فيه، وقابليتها لاستيعاب أية أفكار بناءة أو مقترحات هادفة أو لمسات إبداعية بحيث تلقى الدعم الكامل لها لتدخل مباشرة إلى حيز التنفيذ.

ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر والتقدير لكل من أسهم بأي عمل أو نشاط أو فكرة دعمت مسيرة الكلية وأهدافها، فالعلاقات العامة تستمد قوتها من قوة المؤسسة مثلما يُبنى نجاحها على نجاح المؤسسة ذاتها بما يحقق تكاملية الأدوار لكل طرف، وفقنا الله جميعاً وأعاننا على أداء واجباتنا لما فيه خير وطننا.

الملازم أول
حسين مسفر الحبابي
ضابط مكتب العلاقات العامة





كلية الشرطة
Police College

 [policecollege.qa](https://www.facebook.com/policecollege.qa)
 [@policecollegeqa](https://twitter.com/policecollegeqa)
 pcollege@moi.gov.qa
 [policecollege.qtr](https://api.whatsapp.com/channel/00291100000000000000)
 www.moi.gov.qa/policecollege